

Srednja škola Marka Marulića Slatina

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu
2021./2022.

Slatina, 6. listopada 2021.

REPUBLIKA HRVATSKA
VIROVITIČKO PODRAVSKA ŽUPANIJA
Srednja škola Marka Marulića Slatina
Slatina, Trg Ruđera Boškovića 16

KLASA: 003-05/21-01/35
URBROJ: 2189-78-05/1-21-01
Slatina, 05. listopada 2021.

Na temelju članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13 i 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20) i članka 34. Statuta Srednje škole Marka Marulića Slatina, Školski odbor Srednje škole Marka Marulića Slatina donio je na 2. sjednici održanoj 05. listopada 2021. godine

ODLUKU
O ŠKOLSKOM KURIKULINU
SREDNJE ŠKOLE MARKA MARULIĆA SLATINA

Članak 1.

Ovom Odlukom donosi se Školski kurikulum Srednje škole Marka Marulića Slatina za školsku godinu 2021./2022.

Članak 2.

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.

Predsjednik Školskog odbora:

Srednje škole Marka Marulića Slatina

Josip Mikolašević, prof.

Prijedlog Školskog kurikuluma razmatran je i prihvaćen na:

- sjednici Vijeća roditelja održanoj dana 04. listopada 2021. godine
- sjednici Nastavničkog vijeća održanoj dana 04. listopada 2021. godine

ŠKOLSKI KURIKULUM – UVOD

1.	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	5
2.	DOPUNSKA NASTAVA.....	24
3.	DODATNA NASTAVA	36
4.	IZBORNA I FAKULTATIVNA NASTAVA	48
5.	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE	64
6.	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	79
7.	ZDRAVSTVENI ODGOJ.....	82
8.	MEĐUPREDMETNE TEME.....	86
9.	POSJETI I STRUČNE EKSURZIJE.....	88
10.	MATURALNA PUTOVANJA	105
11.	PROJEKTI.....	107
12.	KURIKULUM RADA ŠKOLSKE KNJIŽNICE I ČITAONICE	134
13.	KURIKULUM RADA ŠKOLSKOG PSIHOLOGA	136
14.	KURIKULUM RADA UČENIČKE ZADRUGE SLATINA	139
15.	KURIKULUM RADA ŠKOLSKOG SPORTSKOG DRUŠTVA 'MARUL'	141
16.	CJELOVITA KURIKULARNA REFORMA	142
17.	PODRUČJA RADA KROZ KOJA PROMIČEMO VRIJEDNOSTI I OSTVARUJEMO CILJEVE.....	148
18.	STRUČNA ŠKOLSKA VIJEĆA (AKTIVI), ČLANOVI I VODITELJI/CE	151
19.	PROJEKT SAMOVRJEDNOVANJA	152
	PRAĆENJE I VREDNOVANJE OSTVARIVANJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA	153

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školski kurikulum sadrži razrađen program škole s izvannastavnim aktivnostima; izborne, dopunske i dodatne nastave te drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti kao i programe i projekte prema smjernicama hrvatskog obrazovnog standarda, a grupirani su prema dominantnim kompetencijama koje njima učenici razvijaju.

Dugoročni plan i program Srednje škole Marka Marulića Slatina je obrazovati učenike u četverogodišnjim programima opće gimnazije, ekonomije, elektrotehnike, poljoprivrede i agroturizma.

Glavna zadaća školskog kurikuluma je razvoj jedinstvenog profila škole. U školskom kurikulumu treba biti jasno vidljivo i prepoznato po čemu je škola specifična, odnosno po čemu se razlikuje od neke druge škole u okruženju ili od druge škole koja ostvaruje isti program.

Osnovno načelo na kojim je postavljen školski kurikulum je otvorenost za razvoj. Sadržaj svih programa i aktivnosti te planirani način realizacije u velikoj mjeri ovisi o stvarnim postojećim materijalnim, tehničkim, organizacijskim i kadrovskim uvjetima u kojima škola djeluje.

Iz svega navedenog proizlazi otvorena mogućnost dopune programa i aktivnosti tijekom školske godine, a sukladno potrebama i interesima učenika.

Školski kurikulum donosi Školski odbor do 07. Listopada tekuće školske godine na prijedlog Nastavničkog vijeća i prethodnog mišljenja Vijeća roditelja. Školski kurikulum će biti dostupan svakom roditelju i učeniku i bit će objavljen na mrežnim stranicama škole.

NOSITELJI PROGRAMA I NJIHOVA ODGOVORNOST

Nositelji programa su ravnatelj, stručni suradnici, nastavnici, vanjski suradnici, administrativno, tehničko i pomoćno-tehničko osoblje, roditelji, lokalna uprava i samouprava, trgovačka društva, obrtnici. Odgovorni su za pravovremenu i kvalitetnu pripremu i realizaciju nastavnih programa te vrednovanje postignuća učenika.

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

- Potaknuti suradnju sa srodnim školama u Europi i Hrvatskoj
- Otvoriti vrata škole donatorima i prijateljima te poticati uzajamnu suradnju
- Intenzivirati osobni angažman svih zaposlenih na prezentaciji kvalitete naše škole
- Ostvariti suradnju s vanjskim stručnim suradnicima i predavačima
- Poticati trajni profesionalni razvoj svih djelatnika
- Stvoriti ozračje za promjene, timski rad i zajedničko rješavanje problema
- Podizati samostalnost i odgovornost nastavnika za kvalitetu škole
- Jačati suradnju i odnose s predstvincima lokalne samouprave

CILJEVI KOJE ŽELIMO POSTIĆI

1. Osigurati sustavni način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima,
2. Razvijati učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povjesno-kulturene baštine i nacionalnog identiteta,
3. Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva, odgovorno ponašanje u uvjetima pandemije COVID-19,
4. Osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća,
5. Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje,
6. Promicati odgoj za odgovornost učenika prema samome sebi, prema drugima i prema svemu što ga okružuje,
7. Promicati odgovornost prema općem dobru, prirodi, radu, životu i ljudskom dostojanstvu.

MISIJA

Znanje je moć, a naša je misija i zadaća uvijek i iznova iznalaziti bolje i nove metode obrazovanja kako bismo učenike pripremili za životne izazove koji će se naći pred njima. Kreativnost profesora, entuzijazam i otvorenost prema novim idejama i pogledima temelj su rada naše škole.

NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA

1. Prikupljanje informacija od partnera svih odgojno-obrazovnih čimbenika na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini o potrebama primjerenog obrazovnog programa;
2. Usklađivanje želje učenika s potrebama gospodarstva;
3. Ponuda prikladnih obrazovnih programa;
4. Tijekom ožujka (i cijelog upisnog razdoblja) škola će obavještavati učenike osnovnih škola u svojem okruženju (i u drugim županijama) o mogućnostima, programima, uvjetima upisa i postignućima škole;
5. Ako se za neki od programa ne prijavi dovoljan broj, učenicima će se ponuditi upis u drugi program za koji su se alternativno prijavili u postupku upisa
6. Programi će se izvoditi po nastavnim planovima koje propiše ministar: u Školi, na poljodjelskom dobru; u drugim ustanovama, trgovačkim društvima ili kod obrtnika, u skladu s ugovorom o izvođenju programa.

7. Nastava se odvija putem predavanja, praktične nastave, stručne prakse, vježbi i seminara, a po potrebi i nastava na daljinu, prema nastavnom planu i programu.
8. Nastava se izvodi u klasičnim i specijaliziranim učionicama te drugim prostorima primjerenoj nastavnim predmetima i izvannastavnim aktivnostima.
9. Stručna praksa, praktična nastava i vježbe izvodit će se u školskim praktikumima.
10. Škola skrbi o stalnom unaprjeđivanju odgojno-obrazovnog rada. Unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog rada izražava se osobito:
 - a. u odgoju i obrazovanju učenika o pitanjima ravnopravnosti spolova te pripremi oba spola za aktivno i ravnopravno sudjelovanje u svim područjima života;
 - b. u praćenju i omogućavanju učenicima da razviju individualne sklonosti i sposobnosti;
 - c. u profesionalnom informiranju učenika;
 - d. u pružanju pomoći učenicima s teškoćama u učenju i vladanju;
 - e. u skrbi o zdravstvenom i socijalnom stanju učenika;
 - f. u pomoći nastavnicima u njihovu radu s učenicima;
 - g. u suradnji i savjetovanju s roditeljima o problemima učenika.
11. U Školi se planiraju izvoditi izvannastavne aktivnosti učenika radi proširivanja obrazovnih sadržaja, poticanja individualnih sklonosti i sposobnosti učenika, razvijanja zajedništva učenika, razvijanja društvenog života i razonode učenika.
12. Izvannastavne aktivnosti temelje se na načelu dragovoljnosti izbora sadržaja i oblika rada.
13. Nositelji izvannastavnih aktivnosti su učenici i nastavnici uz stručnu pomoć stručnih suradnika.
14. Radi ostvarivanja nastavnih sadržaja i postizanja zakonom i nastavnim programom propisanih ciljeva i zadaća, Škola će izvoditi izlete i ekskurzije te poduzimati druge odgovarajuće aktivnosti u skladu s provedbenim propisom koji donosi ministar obrazovanja te godišnjim planom i programom rada.
15. Voditelj ekskurzije podnosi ravnatelju pisano izvješće o izvedenoj ekskurziji, njezinim rezultatima i materijalnim izdatcima.
16. Stručno usavršavanje nastavnika;
17. Cjeloživotno učenje nastavnika;

VREMENIK PROVOĐENJA PROGRAMA

Od 1. Rujna tekuće do 31. kolovoza sljedeće godine.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

- Vanjsko vrednovanje obrazovanja provodi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje.
- Vrednovanje provode i nastavnici ocjenjivanjem učenika, a razredna vijeća i Nastavničko vijeće utvrđivanjem općeg uspjeha učenika na kraju nastavne i školske godine.
- Rezultati vrednovanja koriste se na stručnim aktivima, razrednim i Nastavničkom vijeću za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika.
- Rezultati vrednovanja koriste se i za promociju školskih programa i objavu postignuća učenika i nastavnika.
- Uspješni i naročito uspješni učenici za postignute rezultate mogu biti pohvaljeni i nagrađeni.

1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
1.	Školska zadruga – izvannastavna aktivnost	Željka Venus, prof.	Razvijanje kod učenika poduzetničkog promišljanja i djelovanja te shvaćanje važnosti i uloge poduzetničke aktivnosti u današnjem društvu. Kako osmislit i razviti poslovnu ideju, voditi, primjenjujući vještine suvremene poslovne komunikacije. Primjerenum metodičkim postupcima, pod vodstvom nastavnika mentora, omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržnog i drugog vrednovanja	Upoznati učenike sa osnovama poduzetništva i poduzetničkih aktivnosti Poboljšanje kvalitete nastave, interdisciplinarni pristup nastavi, povećanje suradnje među profesorima unutar škole. Ispunjavanje želja i potreba učenika, razvijanje mašteta i kreativnosti, razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom; omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada ; razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i	-svakodnevna razmjena iskustava profesora u njihovu radu, -predavanja i rasprave o aktualnoj problematici, tijekom cijele šk. godine, u okviru strukovnih predmeta i organiziranje edukativnih izvannastavnih radionica - sudjelovanje na sastancima ŽSV i MŽSV, - sudjelovanje na seminarima i struč. skupovima, smotrama, okruglim stolovima - obilježavanje godišnjica značajnih događaja nacionalnog i međunarodnog značenja. - sudjelovanje na sajmovima, priredbama i izložbama , smotrama u gradu i u RH ovisno o epidemiološkoj situaciji	od rujna 2021. do lipnja 2022. god.	Troškove prijevoza , smještaja i ulaznice snosi zadruga	Učenici će stećena i skutva primjenjivati u izvannastavnoj aktivnosti u radu školske zadruge te kroz nastavne predmete redovne nastave

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			rezultata rada.	njegove baštine i pučkoga stvaralaštva; profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća				
2.	Dramsko-recitatorska skupina	Željka Orban, prof. i zainteresirani učenici 3. i 4. razreda opće gimnazije -suradnja sa školskom psihologinjom, Ljiljanom Matošević, prof.	-pripremati učenike za smotru LiDraNo, večeri poezije i druge prigodne programe; -uvježbavanje scenskih pokreta - nastupati u školi i izvan nje (planirana suradnja s OŠ Josipa Kozarca i DV „Zeko“ Slatina, ovisno o epidemiološkoj situaciji) - izraditi	-poticati i razvijati sklonosti za lijepo i izražajno kazivanje poezije, razvijati sposobnost usmene komunikacije, kreativno stvarati - razvijati estetske i etičke vrijednosti	-tijekom nastavne godine u ostvarivanju i obilježavanju prigodnih datuma, priredbi i programa, pripremanju i sudjelovanju na Smotri LiDraNo 2022.	-tijekom nastavne godine	-materijal za izradu lutki	- uspjeh učenika na Smotri LiDraNo 2022., samovrednovanje i analiziranje nastupa

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			scenografiju (lutke za lutkarske predstave) u suradnji sa školskom psihologinjom, kreativnim i zainteresiranim učenicima naše škole					
3.	Poligon vještina i znanja	Profesori Dubravka Ištvanfi Josip Mikolašević Vladimir Borbaš	- ukazivati na neophodnost poznavanja kinematičkih koncepata iz fizike u sportu - razvijati interes za proučavanje i učenje matematike - razvijati interes uspješnih učenika za poučavanje i	Povezati vještine i znanja koje učenici stječu iz Tzk, fizike i matematike Omogućiti timski rad.	izvannastavni rad s učenicima (konzultativna nastava i radionice, vršnjaka pomoć)	Tijekom školske 2021./2022. godine	-pristup internetu i tiskanje materijala (cca 100,00kn): SŠ M Marulića Slatina, učenici i njihovi roditelji	-sudjelovanje učenika na promocijama škole i/ili u okviru raznih projekata (Dan škole)

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			pomoći manje uspješnim					
4.	Izvannastavna aktivnost Futsal (mali nogomet)	Profesor kineziologije Vladimir Borbaš	- osnovni cilj je učenikova tjelesna aktivnost, afirmiranje svijesti o tjelesnim sposobnostima i proširenje znanja i sposobnosti iz područja kineziologije, sporta i rekreacije - utjecati na potrebu učenika za kretanjem i bavljenjem sportom i rekreacijom	Uključiti što više učenika i učenica u aktivno bavljenje tjelesnim aktivnostima i na taj način utjecati i posredno na njihovu tekuću učenicu, treninzi i natjecanja na županijskoj i državnoj razini	Izvannastavni rad s učenicima, treninzi u sportskoj dvorani i natjecanja na županijskoj i državnoj razini	Tijekom školske 2021./2022. godine	-putni troškovi ukoliko je natjecanje izvan Slatine	-vrednovanje će biti nakon završenih županijskih i državnih natjecanja, te će se analizirati ostvareni rezultati, kako na ekipnoj tako i na individualnoj razini

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
5.	Best in English – online natjecanje u poznavanju engleskog jezika	Sanja Špoljarić, zainteresirani učenici	poticanje učenika na učenje engleskog jezika, procjena vlastitog znanja i usporedba s vršnjacima između 15 i 19 godina starosti iz drugih zemalja, omogućiti učenicima mogućnost dodatnog natjecanja gdje ne postoji natjecanje u organizaciji AZOO-a	aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima koji žele proširiti ili testirati svoje znanje engleskog jezika	provedba online testiranja u školi, učionica informatike	26. studeni 2021.	nema troškova	rezultati testiranja objavljeni na stranici organizatora te ljestvica usporedbe s drugim zemljama (Best in English), analiza uspjeha i rezultata
6.	Napraviti kalendar za školsku godinu – Ivan Supek	učenici gimnazije te Dragan Klement prof	da se učenici upoznaju s životom i radom Ivana	Učenicima naše škole	samostalni i grupni rad učenika uz konzultacije s profesorom	listopad - prosinac 2021. god	uz uporabu računala i postavljanje kalendarâ na web-stranicu	napraviti anketu o korištenju kalendarâ među učenicima i nastavnicima

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			Supeka				škole nema nekih značajnih troškova; troškovi su jedino kod printanja kalendarja	
7.	Prometna učilica – priprema učenika za online natjecanje u poznavanju prometnih propisa	Darko Špoljarić, i zainteresirani učenici	poticanje učenika na učenje prometnih propisa, procjena vlastitog znanja i usporedba s vršnjacima između 15 i 19 godina starosti iz drugih škola u RH, omogućiti učenicima mogućnost dodatnog natjecanja gdje ne postoji	aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima koji žele testirati svoje znanje u poznavanju prometnih propisa	provedba online testiranja u školi, učionica informatike	Tijekom studenog i prosinca 2021.	nema troškova	rezultati testiranja objavljeni na stranici organizatora te ljestvica usporedbe s drugim školama, analiza uspjeha i rezultata

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			natjecanje u organizaciji AZOO-a ili ASOO-a					
8.	Tečaj umjetne inteligencije Elements of AI - priprema učenika i polaganje tečaja umjetne inteligencije	Darko Špoljarić i učenici uključeni u fakultativnu nastavu Osnove umjetne inteligencije	Poticati i pripremiti učenika za polaganje tečaja iz područja UI	Učenici na fakultativnoj nastavi	Online edukacije i radionice	Tijekom nastavne godine (tečaj traje šest tjedana)	Nema troškova	Analiza uspjeha i rezultata, kritički osvrti, uporaba materijala na nastavi
9.	Mirisi i okusi Božića	Brigita Jurlina, Dragana Medved, prof., Dinka Prenković, prof.	-Usvojiti znanja o pripravi božićnih kolača -Upoznati kemijski sastav začina -Spoznati staništa, morfologiju i svojstva začinskog bilja -Primjeniti	-osposobiti učenike za samostalnu pripravu božićnih kolača -potaknuti zanimanje za sastav, primjenu staništa, svojstava začinskog bilja te uzrok mirisa i okusa pojedinih začina	-radionice u praktikumu kuharstva -istraživanje o začinima koji se upotrebljavaju za izradu božićnih kolača -istražiti i primjeniti znanja o receporima mirisa i okusa	Tijekom školske 2021./2022. godine Korisnici su učenici: 2. razred ATT 4. razred ATT 4. razreda gimnazije	Troškovi materijala i namirnica za prigotovljavanje božićnih kolača i računalne opreme pokriva SŠ Marka Marulića Slatina .	-učenici će napraviti pano kojim će prezentirati ono što su radili i naučili

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			znanja o doživljaju svijeta pomoću osjetila vida, okusa i mirisa					
10.	Posjet Posjetiteljskom centru „Dravska priča“ Noskovci	Dragana Medved,prof. Dinka Prenković, prof. Dragan Klement, prof.	Učenici će moći pomoći multimedije upoznati živi svijet rijeke Drave. Upoznat će vrste ptica koje će moći promatrati s promatračnicama za ptice. Na poučnoj stazi će učenici moći naučiti o biljnem i životinjskom svijetu na Dravi.	-učenici 3A i 3B razreda gimnazije	izvanškolska nastava	Travanj-svibanj 2021./2022.	troškove snose učenici	- anketirati učenike nakon povratka - razgovor s učenicima - jedan oblik provjere provodi „Dravska priča“

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
11.	Školski volonterski klub "Carpe Diem"	Silvija Štimac, Marina Ivoš, Jelena Matišić, Brigita Jurlina, Dijana Fotez, Ksenija Rastija	- Promicati ideju i vrijednosti volonterstva među učenicima - Senzibilizirati i potaknuti učenike na aktivno (su)djelovanje u školi i zajednici - Razvijati građanske kompetencije učenika - Razvijati transverzalne vještine učenika (timski rad i suradnja, komunikacijske i organizacijske vještine i sl.) - Potaknuti učenike na korisno	Zainteresirani učenici naše škole	Načini učenja (što rade učenici) - Promatraljaju - Razgovaraju - Kritički promišljaju - Istražuju probleme i predlažu konkretna rješenja - Planiraju, organiziraju i provode volonterske aktivnosti u školi i u zajednici - Surađuju - Potiču druge na uključivanje u školski volonterski program i volontiranje općenito Metode	Kontinuirano, tijekom školske godine	Ovisno o vrsti aktivnosti i mjestu provedbe (unutar i izvan škole)	Kontinuirano usmeno i pismeno praćenje od strane koordinatora volontera (usmena povratna informacija na usvojene ishode učenja i izvršene zadatke, evidencija volonterskih sati). Samovrednovanje učenika volontera (usmeno i pismeno, putem unaprijed pripremljenih upitnika)

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			provođenje slobodnog vremena		poučavanja (što rade učitelji) - Podučavaju učenike o volontiranju (radionice, prezentacije i dr.) - Vode i usmjeravaju učenike uključene u volonterski program - Potiču učenike na volontiranje i preuzimanje odgovornosti - Uspostavljaju suradnju s organizacijama iz zajednice i drugim relevantnim akterima (unutar i izvan ustanove)			

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
					- Daju povratnu informaciju na volonterski angažman učenika - Prate i vrednuju volonterski angažman učenika			
12.	Izvannastavna aktivnost - atletika	Mirta Drokan, prof. i učenici	usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja iz atletike koje će učenici moći koristiti u sportsko-rekreacijske svrhe	razvoj i poboljšanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti i kvalitetno provođenje slobodnog vremena	treninzi, natjecanja	od listopada 2021. do svibnja 2022.	nisu potrebna nikakva nova materijalna sredstva za izvođenje aktivnosti	praćenje razvoja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, analiza rezultata s natjecanja
13.	Izvannastavne aktivnosti u projektu: Strategija igranja = strategija učenja	Kata Vidaković Sanja Mrzljak Jovanić Sanja Špoljarić Ksenija Rastija	Cilj projekta Strategija igranja = Strategija učenja dodatno je razvijanje učeničkih i nastavničkih kompetencija i	-Osnivanje Kluba društvenih igara - dvije grupe: Modernisti (4 sekcije u kojima će se poučavati iigrati suvremene strateške igre	Nastavnici koji su se educirali za vođenje sekcija Kluba okupit će zainteresirane učenike i objasnit im pravila igranja odabrane igre ali i pravila ponašanja	Šk.god. 2021/22.	Odobrena sredstva po natječaju (14.000,00 kn) upotrijebit će se za : 1.Edukacija nastavnika -	-Objave na web stranici škole; -obavijesti o planiranim i provedenim aktivnostima projektni tim proslijeduje voditelju ustanove i Nastavničkom vijeću škole;

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
		Mirjana Drenski Silvija Štimac Marina Ivoš Željka Orban Dubravka Ištvanfi Ivana Švamberger Matija Gosler Josip Mikolašević	vještina. Projektom se potiče učenike da igrajem društvenih igara povećaju svoje kompetencije za usvajanjem odgojno- obrazovnih ishoda. „game-based learning“ vještina je koju nastavnici trebaju implementirati u radu s učenicima.	prema preferencijama učenika); Tradicionisti (4 sekcije klasičnih društvenih igara: kvizovi, šah, karte, Backgamon i sl.). - Provedba izvananstavnih aktivnosti u klubu po projektnoj prijavi - Organiziranje i provedba turnira društvenih igara po projektnoj prijavi;	tijekom izvannastavne aktivnosti. Pripremit će potpisne liste za prisutne igrače i preuzete komplete igara. Igrački timovi imenovat će svoje predstavnike koji će zaduživati komplete igara i zastupati ih u svim (ne)konfliktnim situacijama.		šestosatna edukacija u Slatini s tri edukatora (provedeno) 2. Stručno vodstvo postaji u Slatini, turnira (troškovi sudjelovanja tri sudjelovanja tri vanjska suradnika) 3. Nabava kompleta - Predstavljanje na Danu društvenih igara (provedeno) 4. Nagradni fond za turnir (tri kompleta društvenih igara) 5. Kotizacija i sudjelovanje na državnom turniru (putovanje, boravak u drugom gradu, naknada voditelju ekipe) 6. Okrijepa na radionicama i turniru	Širu lokalnu zajednicu s pokretanja kluba, upoznat ćemo putem medija (objave na radio postaji u Slatini, portalima kao Virovitički list, Virovitica.net; na web stranici partnera udruge Igranje i sl.). -Predstavljanje na Danu otvorenih vrata i Danu škole; Snimljene fotografije, video zapise i ostale materijale uz pristanak učenika i njihovih roditelja objavit ćemo na društvenim mrežama na kojima SŠMMS ima otvorene račune. -Izjašnjavanje putem anketa; - Procjena uspješnosti odredit će se po broju uključenih učenika, a posredno po njihovom školskom uspjehu. U suradnji sa školskom psihologinjom, analizirat ćemo i

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
								usporediti uspjeh učenika prije i nakon sudjelovanja u projektnim aktivnostima. Nastavnici uključeni u organizaciju i provedbu izvannastavnih aktivnosti, prezentirat će učinke i svoje dojmove drugim nastavnicima na stručnim skupovima i sličnim okupljanjima.
14.	Izvannastavna aktivnost- Autohtona kuhinja Slavonije	Brigita Jurlina	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Usvojiti znanja o autohtonoj slavonskoj kuhinji ▪ Ovladati vještinama prigotavljanja tradicionalnih jela(pogacice sa čvarcima, salenjaci, 	<ul style="list-style-type: none"> -osposobiti učenike za samostalno prigotavljanje jednostavnijih autohtonih jela Slavonije 	<ul style="list-style-type: none"> -Radionice u praktikumu kuharstva -Sudjelovanje na sajmovima i manifestacijama u gradu Slatini i VPŽ 	<p>Tijekom školske 2021./2022. godine</p> <p>Korisnici su učenici:</p> <p>2. razred ATT 4. razred ATT</p>	<p>Troškovi materijala i namirnica za prigotavljanje autohtonih jela (cca 500,00 kn) i računalne opreme pokriva SŠ Marka Marulića Slatina .</p>	<p>-učenici će kroz video radove i fotografije prikazati svoje aktivnosti i stečene vještine</p> <p>-Najbolji radovi objaviti će se na internet stranici škole</p>

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			<p>proja, bijeli žganci, bošpor, cicvara, itd..)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kroz agroturizam povezati gastronomiju, ekologiju i tradiciju ▪ Povjesnim činjenicama potkrijepti razvoj agroturizma i gastronomije na području VPŽ 					
15.	Simulirana suđenja	Zorislav Jelenčić, prof. savjetnik	učenici će: 1) – biti osposobljeni za primjenu, korištenje i razumijevanje	osposobiti učenike za sudjelovanje na Državnoj smotri simuliranih	• Upoznavanje s načinom rada i svrhom sudbenog sustava i njegovom	tijekom nastavne godine 2021./2022.	troškovi materijala za kopiranje, putni troškovi	

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			je metoda interaktivnih , istraživačkih i suradničkih oblika učenja; 2) – biti osposobljeni za sudjelovanje na Državnoj smotri simuliranih suđenja; 3) – usvojiti vještine argumentiranja, dokazivanja, logičkog zaključivanja , uočavanja bitnih činjenica, nepristrano g pristupa i javnog nastupa; 4) – biti	suđenja	ulogom u ostvarenju pravne države • Razlikovanje građanskog i kaznenog postupka • Usvajanje pravne terminologije • Upoznavanje s konkretnim pravosudnim slučajem koji će biti tema Državne smotre • Analiza izjava sudionika u zadanom sudskom postupku • Podjela uloga • Pisanje scenarija i uvježbavanje uloga • Odlazak na slatinski sud i demonstracija			

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			upoznati s načinom rada i svrhom sudbenog sustava i njegovom ulogom u ostvarenju pravne države		<p>suđenja</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sudjelovanje na Državnoj smotri simuliranih suđenja 			
16.	Simulirana sjednica Hrvatskog sabora za učenike srednjih škola	Zorislav Jelenčić, prof. savjetnik	Upoznavanje učenika s ustrojstvom i djelovanjem Hrvatskog sabora, procedurom donošenja zakona, pisanjem amandmana i govora	osposobiti učenike za sudjelovanje na Državnoj smotri Simulirana sjednica Hrvatskog sabora za učenike srednjih škola	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje učenika s ustrojstvom i djelovanjem Hrvatskog sabora, procedurom donošenja zakona, pisanjem amandmana i govora • Pisanje govora i amandmana • Sudjelovanje na Simuliranoj sjednici Hrvatskog 	tijekom nastavne godine 2021./2022.	troškovi materijala za kopiranje, putni troškovi	

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
					sabora za učenike srednjih škola			
17.	Dabar – online međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja	Ksenija Rastija	<p>- promiče informatiku i računalno razmišljanje među učenicima</p> <p>- zadaci potiču logičko razmišljanje te razvoj različitih strategija rješavanja</p> <p>-usporedba znanja iz područja računalnih znanosti i informacijskih tehnologija između učenika u Hrvatskoj i Svetu</p>	<p>-aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 4. razreda koji žele razvijati svoje računalno razmišljanje i logičko zaključivanje te ga testirati na natjecanju</p>		<p>- provedba online natjecanja u e- učionicama u školi</p>	<p>-od 15. do 19. studenoga 2021</p>	<p>nema troškova (učenicima se osigurava računalo u informatičkoj učionici)</p> <p>-rezultati testiranja objavljeni na stranici LMS platforme Mooc</p> <p>-analiza uspjeha i rezultata</p> <p>-razgovor s učenicima o zahtjevnosti zadatka te teškoćama tijekom rješavanja online testa</p>

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
18.	Program GLOBE	Voditelj GLOBE Programa: Matija Gosler Predmetni nastavnici biologije, kemije, informatike i fizike Ostali zainteresirani profesori	- upoznati učenike s znanstveno-metodički utemeljenim načinom istraživanja - razvijati interes za proučavanje prirodnih procesa u funkciji zaštite okoliša	- provoditi jednostavna istrživačka mjerena na prostoru hidrosfere, pedosfere ili atmosfere - predlagati rješenja u vezi zaštite okoliša na lokalnoj razini	Stjecanjem znanja iz predmetne nastave geografije, biologije, fizike i kemije. Izrada istraživačkog projekta učenika na području hidrosfere, pedosfere ili atmosfere. Prezentiranje - izraditi plakate, projekta na prezentacije, seminare s znanstvenom utemeljenošću	tijekom školske godine 2021./2022.	Troškove potrošnog materijala za istraživanje snosilišta učenja koje vode Srednja škola Marka Marulića Slatina, a troškove prezentacije istraživačkog projekta na državnoj razini snosi osnivač škole.	Obrazovni sadržaji terenske nastave postaju sredstvo razvoju ciljanih kompetencija kod učenika
19.	Natjecanje mladih Hrvatskog Crvenog križa	2 ekipe od po 6 učenika/ca, mentor Ljubiša Despotović ili osoba koju zaduži	- sposobiti što veći broj učenika u pružanju prve pomoći prema programu	Zainteresirani učenici prvog, drugog i trećeg razreda	Organiziranje zajedničkih priprema u gradskom društvu	listopad 2021.- svibanj 2022.	Troškove potrošnog sanitetskog materijala krije	Učenici će nakon završenih natjecanja održati u svibnju pokazne vježbe

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
		ravnatelj u slučaju spriječenosti mentora te liječnici	Hrvatskog Crvenog križa - pripremiti učenike za općinsko , međužupanij-sko i državno natjecanje iz poznavanja povijesti CK i pružanje PP - poticati učenike da se uključe u zdravstveno-humanitarne programe i volonterski rad čime se značajno doprinosi izgradnji humanijeg društva		HCK za pružanje PP		gradsko društvo HCK, a torbicu za učenicima naše PP trebala bi nabaviti škola.	iz pružanja PP učenicima naše škole

2. DOPUNSKA NASTAVA

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
1.	Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika – pripreme učenika za polaganje državne mature	Željka Orban, prof. i zainteresirani učenici završnih razreda	-ponoviti i utvrditi gradivo iz područja hrvatskoga jezika i komunikacije, književnosti i stvaralaštva te kulture i medija	- pomoći učenicima završnih razreda u postizanju što boljeg uspjeha na državnoj maturi iz Hrvatskog jezika. Produbiti učenikove sposobnosti analize i interpretacije književnih djela te znanja o povijesnim razdobljima hrvatske i svjetske književnosti; usavršiti pisanje triju tipova eseja	-tijekom nastavne godine prema rasporedu (2 sata tjedno), uživo (ovisno o epidemiološkoj situaciji)	-od rujna 2021. do svibnja 2022.	-nema troškova	- uspjeh učenika na državnoj maturi - samovrednovanje škole

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
2.	Priprema učenika za ispite Državne mature iz engleskog jezika na osnovnoj i višoj razini	Sanja Špoljarić, Silvija Štimac, učenici završnih razreda	pripremiti učenike za ispite državne mature, ponoviti jezična pravila i zakonitosti, nadoknaditi nedostatke u znanju učenika, ukazati na specifičnosti ispita iz engleskog jezika, poboljšati uspješnost učenika na ispitima Državne mature	učenici završnih razreda Srednje škole Marka Marulića Slatina	hibridna nastava	tijekom zimskih i, prema potrebi, proljetnih praznika	troškovi materijala za kopiranje	testiranje na primjerima prijašnjih rokova Državne mature, pisanje eseja i produženog odgovora uz samovrednovanje , vršnjačko vrednovanje i povratne informacije nastavnica kako bi se postigao što bolji uspjeh na Državnoj maturi
3.	Biologija – pripreme za polaganje državne mature	Dragana Medved, prof.	Proširiti spoznaje i poboljšati godine znanje učenika koji	- nastava za učenike 4. razreda opće gimnazije	-nastava će se realizirati tijekom školske godine prema rasporedu i u	tijekom nastavne godine u skladu s epidemiološko	nema	-praćenje rada i napredovanja učenika, vođenje bilježaka o napredovanju

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			su zainteresirani za prirodoslovje, razvijati sposobnost samostalnog zaključivanja i povezivanja usvojenih sadržaja Proširiti spoznaje o pojedinim biljnim i život. vrstama. Razvija ti pozitivan stav prema životom svijetu koji nas okružuje	koji se pripremaju za polaganje državne mature iz biologije	dogovoru s učenicima	m situacijom vezanom uz bolest COVID-19		nakon svake nastavne cjeline
4.	Kemija	Ljubiša Despotović, prof.	-pomoći u ponavljanju i svladavanju gradiva kemije od prvoga do četvrtoga razreda	-nastava za učenike 4. razreda koji se pripremaju za državnu maturu iz kemije	-nastava će se realizirati tijekom školske godine po rasporedu i u dogovoru s učenicima OBICI RADA:	tijekom nastavne godine u skladu s epidemiološkom situacijom vezanom uz	nema	-praćenje rada i napredovanja učenika, vođenje bilježaka o napredovanju nakon svake nastavne cjeline

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			gimnazije -razvijati sposobnost samostalnog zaključivanja i povezivanja usvojenih sadržaja		-frontalni, individualni, individualizirani (po potrebi učenika), rad u paru, grupni rad	bolest COVID-19		-rješavanje zadataka s državne maturu (prethodno održanih rokova)
5.	Fizika / Pripreme za državnu maturu	Dragan Klement	-ponoviti i usustaviti znanja o obrađenim sadržajima od 1. do 4. razreda iz fizike (prema ispitnom katalogu za fiziku) -	-pripremanje učenika da bi uspješnije polagali fiziku kao izborni predmet na državnoj maturi -pripremanje učenika za lakše uključivanje u sadržaje iz fizike na fakultetima te dabi lakše odrađivali vježbe	-nastava će serealizirati tijekom školske godine u 35 nastavnih sati prema rasporedu i u dogоворu s učenicima OBЛИCI RADA: na fakultetima te frontalni, individualni, individualizirani (po potrebi učenika), grupni rad METODE RADA: - predavanje, rasprava, praktični rad,	-tijekom školske godine	-nema posebnih troškova	-práćenje rada i napredovanja učenika, vođenje bilježaka o napredovanju (formativno vrednovanje) -rješavanje zadataka s dosadašnjih matura -kontrola i analiza rezultata -pokusa i vježbi

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
					simulacije, domaća zadaća			
6.	Fizika -dopunska nastava i vršnjačka pomoć	-svi profesori fizike, psihologinja Ljiljana Matošević	- pomoći učenicima u savladavanju sadržaja direktnim kontaktom s predmetnim nastavnikom ili organizacijom individualne vršnjačke potpore - razvijati interes uspješnih učenika za poučavanje i pomoći manje uspješnim - razvijati vještina matematičkog i nematematičkog izražavanja - upoznati učenike sa znanstveno-metodički	-utvrditi sadržaje koje su učenici zaboravili, a neophodni su za daljnji napredak u učenju -omogućiti slabijim učenicima lakše i uspješnije savladavanje nastavnog programa kako bi se postigao uspjeh u učenju i izbjegle negativne ocjene -za učenike koji pomažu slabijima, postići utvrđivanje temeljnih znanja do razine automatizma	-izvannastavni rad sa učenicima (dopunska nastava, organizacija vršnjačke podrške, zimska i/ili proljetna škola)	Tijekom školske 2021./2022.godine	-pristup internetu i tiskanje materijala (cca 100,00kn)	-analiza uspjeha sudionika

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			utemeljenim načinima učenja i istraživanja - razvijati odgovornost prema radu, komunikacijske vještine					
7.	Priprema učenika za ispite Državne mature iz Latinskog jezika	Zorislav Jelenčić, prof. savjetnik	pripremiti učenike za uspješno polaganje ispita državne mature, ponoviti gradivo, uočiti i nadoknaditi nedostatke u znanju učenika, ukazati na specifičnosti ispita iz latinskog jezika	pripremiti učenike završnih razreda za uspješno polaganje ispita državne mature iz Latinskog jezika	dostavljanje učenicima materijala s prošlih državnih matura i dodatne literature (priručnici, sažeci itd.), konzultacije s učenicima			
8.	Priprema učenika za ispite Državne mature iz Filozofije	Zorislav Jelenčić, prof. savjetnik	pripremiti učenike za uspješno	pripremiti učenike završnih	dostavljanje učenicima materijala s			

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			polaganje ispita državne mature, ponoviti gradivo, uočiti i nadoknaditi nedostatke u znanju učenika, ukazati na specifičnosti ispita iz Filozofije	razreda za uspješno polaganje ispita državne mature iz Filozofije	prošlih državnih matura i dodatne literature (priručnici, sažeci itd.), konzultacije s učenicima			
9.	Priprema učenika za ispite Državne mature iz Logike	Zorislav Jelenčić, prof. savjetnik	pripremiti učenike za uspješno polaganje ispita državne mature, ponoviti gradivo, uočiti i nadoknaditi nedostatke u znanju učenika, ukazati na specifičnosti	pripremiti učenike završnih razreda za uspješno polaganje ispita državne mature iz Logike	dostavljanje učenicima materijala s prošlih državnih matura i dodatne literature (priručnici, sažeci itd.), konzultacije s učenicima			

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			ispita iz Logike					
10.	Priprema učenika za ispite Državne mature iz Etike	Zorislav Jelenčić, prof. savjetnik	pripremiti učenike za uspješno polaganje ispita državne mature, ponoviti gradivo, uočiti i nadoknaditi nedostatke u znanju učenika, ukazati na specifičnosti ispita iz Etike	pripremiti učenike završnih razreda za uspješno polaganje ispita državne mature iz Etike	dostavljanje učenicima materijala s prošlih državnih matura i dodatne literature (priručnici, sažeci itd.), konzultacije s učenicima			
11.	Priprema učenika za ispite Državne mature iz Politike i gospodarstva	Zorislav Jelenčić, prof. savjetnik	pripremiti učenike za uspješno polaganje ispita državne mature, ponoviti gradivo, uočiti i nadoknaditi	pripremiti učenike završnih razreda za uspješno polaganje ispita državne mature iz Politike i	dostavljanje učenicima materijala s prošlih državnih matura i dodatne literature (priručnici, sažeci itd.),			

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			nedostatke u znanju učenika, ukazati na specifičnosti ispita iz Politike i gospodarstva	gospodarstva	konzultacije s učenicima			
12.	Informatika / pripreme učenika za državnu maturu	Ksenija Rastija	-ponoviti i usustaviti znanja o obrađenim sadržajima od 1. do 4. razreda iz informatike (prema Ispitnom katalogu za informatike)	-pripremanje učenika da bi uspješnije polagali informatike kao izborni predmet na državnoj maturi -pripremanje učenika za lakše uključivanje u sadržaje iz informatike na fakultetima osobito u području algoritama i programiranja	-nastava će se realizirati tijekom Tijekom školske godine u dogovoru s učenicima OBLICI RADA: -frontalni, individualni, individualizirani (po potrebi učenika), grupni rad METODE RADA: - predavanje, rasprava, praktični rad.	-tijekom školske 2021./2022. godine	-nema posebnih troškova	-analiza uspjeha sudionika

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CIJL AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
13.	Matematika – dopunska nastava za učenike 1. razreda	Tea Šafar	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes za proučavanje i učenje matematike - razvijati vještina matematičkog i nematematičkog izražavanja - osposobiti učenike za razumijevanje matematičkih sadržaja na elementarnoj razini 	<ul style="list-style-type: none"> -pomoći učenicima prvog razreda u savladavanju sadržaja iz matematike -izraditi nastavne materijale za ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja 	<ul style="list-style-type: none"> -nastava će se realizirati tijekom školske godine prema rasporedu i u dogovoru s učenicima -kombinirana nastava (online i učionica) 	<ul style="list-style-type: none"> -tijekom nastavne godine 	<ul style="list-style-type: none"> -tiskanje radnih materijala na uređaju SŠ M Marulića Slatina 	<ul style="list-style-type: none"> -analiza uspjeha sudionika -pratiti kakve su rezultate postigli učenici nakon dopunske nastave na redovnoj nastavi matematike -pratiti kakve su rezultate postigli učenici nakon dopunske nastave na redovnoj nastavi matematike

14.	Matematika - dopunska nastava i vršnjačka pomoć	-svi profesori matematike, psihologinja Ljiljana Matošević	<p>- pomoći učenicima u savladavanju sadržaja direktnog razgovaranja i vještine kontaktom s predmetnim nastavnikom ili organizacijom individualne vršnjačke potpore,</p> <p>- razvijati interes uspješnih učenika za poučavanje i pomoć manje uspješnima</p> <p>- razvijati vještine uspješnije matematičkog i nematematičkog izražavanja</p> <p>- upoznati učenike sa znanstveno-metodički utemeljenim načinima učenja i istraživanja</p> <p>- razvijati odgovornost prema radu, komunikacijske vještine</p>	<p>-uvježbati osnovna matematička vještine</p> <p>-utvrditi sadržaje koje su učenici zaboravili, a neophodni su za daljnji napredak</p> <p>u učenju</p> <p>-omogućiti slabijim učenicima lakše i uspješnije savladavanje nastavnog programa kako bi se postigao uspjeh u učenju i izbjegle negativne ocjene</p>	<p>-izvannastavni rad sa učenicima (dopunska nastava, organizacija vršnjačke podrške, zimska i/ili proljetna škola)</p>	tijekom školske 2021./2022. godine	-pristup internetu i tiskanju materijala (cca 100,00kn)	-analiza uspjeha sudionika
-----	---	--	---	---	---	------------------------------------	---	----------------------------

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
15.	Zimska škola matematike	-svi profesori matematike	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes za proučavanje i učenje matematike - razvijati vještine operacija u matematičkog i nematematičkog izražavanja - osposobiti učenike za razumijevanje matematičkih sadržaja na elementarnoj razini 	<ul style="list-style-type: none"> -izraditi nastavne materijale za ponavljanje i uvježbavanje računskih -operacija u skupu R i osnovnih algebarskih formula 	<ul style="list-style-type: none"> -izvannastavni rad s učenicima -konzultativna nastava i radionice koju izvode: Željka Korlević, Kata Vidaković, Josip Mikolašević, Dubravka Ištvanić i Tea Šafar 	<ul style="list-style-type: none"> -tijekom školske 2021./2022. godine (siječanj-zimski praznici) 	<ul style="list-style-type: none"> -ispis radnih materijala na uređaju SS M Marulića Slatina (nastavnici voditelji) 	<ul style="list-style-type: none"> -ispravljanje negativnih ocjena iz područja računskih operacija u skupu R

3. DODATNA NASTAVA

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
1.	Priprema učenika za natjecanje iz obrazovnog podsektora poljoprivrede za šk.godinu 2021/22.	- Voditelj mentor i učenici	- Proširiti znanja iz programa poljoprivredne struke za učenike koji pokazuju iznimani interes	- Zainteresirati i aktivirati učenike od 1.agt, 2.att., 3.agt,4.att	35 sati neposrednog rada s učenicima i 10 sati za pripreme	Školska godina 2021/2022.	Kopiranje radnih materijala, materijali za izvođenje praktičnog dijela, troškovi za putovanje učenika i mentora	- Uspjeh na školskom i državnom natjecanju
2.	Priprema učenika za natjecanje iz engleskog jezika	Sanja Špoljarić i učenici koji sudjeluju na natjecanju	pripremiti učenike za sudjelovanje na svim razinama natjecanja iz engleskog jezika, ukazati na specifičnosti zadataka na natjecanju, sažeti jezična znanja, poboljšati	učenici drugog i četvrtog razreda gimnazije koji pokažu interes za natjecanje	hibridna nastava	od listopada 2021. do veljače 2022.	nema troškova	testiranje na primjerima prijašnjih natjecanja, samorefleksija i povratne informacije nastavnice kako bi se postigao što bolji uspjeh na natjecanju

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			upješnost učenika na natjecanjima					
3.	Biologija	Dragana Medved, prof.	-proširiti spoznaje i poboljšati nastavne znanje učenika koji su zainteresirani za prirodoslovje, razvijati sposobnost samostalnog zaključivanja i povezivanja usvojenih sadržaja - proširiti spoznaje o pojedinim živ. vrstama, razvijati pozitivan stav prema životom	-dodatna nastava za učenike od 1.-4. razreda opće gimnazije koji se pripremaju za natjecanja iz biologije	nastava će se realizirati tijekom školske godine prema rasporedu i u dogovoru s učenicima OBLICI RADA: - frontalni, individualni, individualizirani (po potrebi učenika), rad u paru, grupni rad	tijekom nastavne godine u skladu s epidemiološkom situacijom vezanom uz bolest COVID-19	nema	- pratiti rezultate koje učenici postižu tijekom realizacije nastavnog plana i programa (usmena i pisana provjera) - rješavati zadatke s natjecanja (školska i županijska razina) - pratiti rezultate natjecanja i uspjeha na državnoj maturi

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			svijetu koji nas okružuje					
4.	Kemija	Dinka Prenković, prof.	pomoći u ponavljanju i svladavanju gradiva kemije od prvoga do četvrtoga razreda gimnazije - razvijati sposobnost samostalnog a zaključivanja i povezivanja usvojenih sadržaja	- nastava za učenike od 1.- 4. razreda opće gimnazije koji se pripremaju za natjecanja iz kemije	-nastava će se realizirati tijekom školske godine po rasporedu i u dogovoru s učenicima	tijekom nastavne godine u skladu s epidemiološkom situacijom vezanom uz bolest COVID-19	nema	praćenje rada i napredovanja učenika, vođenje bilježaka o napredovanju nakon svake nastavne cjeline - rješavanje zadataka sa natjecanja - rješavanje zadataka s državne mature (prethodno održanih rokova)
5.	Chatbot i mobilne aplikacije	Darko Špoljarić	- Proširiti znanja usvojena tijekom projekta Škola budućnosti - Izrada	Zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda	Sudjelovanje na edukacijama, rad na online platformama	Tijekom nastavne godine	- Nema troškova	Sudjelovanje učenika na natjecanjima i smotrama, projektima. Izložba učeničkih radova

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CIJL AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			<ul style="list-style-type: none"> - chatbota - Izrada mobilne aplikacije 					
6.	Fizika / Pripreme za natjecanja	Dragan Klement	<ul style="list-style-type: none"> - pripreme za natjecanja - proširiti određene sadržaje i dodati kompleksnije zadatke da bi učenici mogli dobro rješiti zadatke na državnoj maturi te da bi se mogli lakše uključiti u obradu fizike na fakultetima - dodati neke sadržaje koji su zanimljivi učenicima - odraditi neke vježbe da bi učenici sami vršili pokuse te svladali obradu podataka te 	<ul style="list-style-type: none"> -pripremanje učenika za lakše uključivanje u sadržaje iz fizike na fakultetima te dabi lakše odrađivali vježbe - pripreme za natjecanje 	<ul style="list-style-type: none"> -nastava će serealizirati tijekom školske godine u 35 nastavnih sati prema rasporedu i u dogovoru s učenicima OBLICI RADA: <ul style="list-style-type: none"> -frontalni, individualni, individualizirani (po potrebi učenika), grupni rad METODE RADA: <ul style="list-style-type: none"> - predavanje, rasprava, praktični rad, simulacije, domaća zadaća 	<ul style="list-style-type: none"> -tijekom školske godine 	<ul style="list-style-type: none"> -nema posebnih troškova 	<ul style="list-style-type: none"> -kontrola i analiza rezultata -pokusa i vježbi

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			primijenili račun pogreške jer u općoj gimnaziji nisu predviđene vježbe					
7.	Pripremanje Školske i Županijske smotre iz područja Građanskog odgoja i obrazovanja	Zorislav Jelenčić i članovi Županijskog stručnog vijeća za Građanski odgoj i obrazovanje	prezentacija i prosudba projekata	razvijanje građanske kompetencije	organiziranje smotre	tijekom nastavne godine 2021./2022.	troškovi smotre	evaluacija sudionika smotre
8.	Pripremanje projekata iz područja Građanskog odgoja i obrazovanja	Zorislav Jelenčić i članovi Županijskog stručnog vijeća za Građanski odgoj i obrazovanje	rad na projektima	razvijanje građanske kompetencije	Izbor teme Istraživački rad Moguća rješenja problema Najbolji pristup rješenju problema Plan djelovanja	tijekom nastavne godine 2021./2022.	materijali potrebni za izradu projekata	ocjena sudaca procjenitelja na školskoj/ županijskoj/ državnoj smotri
9.	Priprema učenika za natjecanje iz Latinskog jezika	Zorislav Jelenčić, prof. savjetnik	pripremiti učenike za uspješno sudjelovanje na svim razinama natjecanja iz Latinskog	pripremiti učenike za natjecanje	dostavljanje učenicima materijala s prošlih natjecanja i dodatne literature (priručnici,	tijekom nastavne godine 2021./2022.	troškovi materijala za kopiranje	uspjeh učenika na natjecanjima; samovrednovanje škole; povratne informacije radi poboljšanja priprema

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			jezika, ukazati na strukturu i specifičnosti zadataka na natjecanju		sažeci itd.), obrada gradiva koje se ne radi na redovnoj nastavi, konzultacije s učenicima			
10.	Priprema učenika za natjecanje iz Logike	Zorislav Jelenčić, prof. savjetnik	pripremiti učenike za uspješno sudjelovanje na svim razinama natjecanja iz Logike, ukazati na strukturu i specifičnosti zadataka na natjecanju	pripremiti učenike za natjecanje	dostavljanje učenicima materijala s prošlih natjecanja i dodatne literature (priručnici, sažeci itd.), obrada gradiva koje se ne radi na redovnoj nastavi, konzultacije s učenicima	tijekom nastavne godine 2021./2022.	troškovi materijala za kopiranje	uspjeh učenika na natjecanjima; samovrednovanje škole; povratne informacije radi poboljšanja priprema
11.	Priprema učenika za natjecanje iz Filozofije	Zorislav Jelenčić, prof. savjetnik	pripremiti učenike za uspješno sudjelovanje na svim razinama natjecanja iz Filozofije,	pripremiti učenike za natjecanje	dostavljanje učenicima materijala s prošlih natjecanja i dodatne literature (priručnici,	tijekom nastavne godine 2021./2022.	troškovi materijala za kopiranje	uspjeh učenika na natjecanjima; samovrednovanje škole; povratne informacije radi poboljšanja priprema

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			ukazati na strukturu i specifičnosti zadataka na natjecanju		sažeci itd.), obrada gradiva koje se ne radi na redovnoj nastavi, konzultacije s učenicima			
12.	Priprema učenika za natjecanja iz područja elektronike	Darko Špoljarić i učenici zainteresirani za sudjelovanje na natjecanjima (3D modeliranje i printanje, CNC izrezivanje, Worldskills Croatia, HZTK natjecanja i smotre)	pripremiti učenike za sudjelovanje na svim razinama natjecanja iz elektronike, ukazati na specifičnosti zadataka na natjecanju, sažeti znanja i vještine, poboljšati uspješnost učenika na natjecanjima	učenici prvog do četvrtog razreda tehničara za elektroniku koji pokažu interes za natjecanje	hibridna nastava	od rujna 2021. do lipnja 2022	nema troškova	testiranje na primjerima prijašnjih natjecanja, samorefleksija i povratne informacije nastavnika kako bi se postigao što bolji uspjeh na natjecanju

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
13.	Pripremanje Školske i Županijske smotre iz područja građanskog odgoja i obrazovanja	Zorislav Jelenčić i članovi Županijskog stručnog vijeća za demokratsko građanstvo	prezentacija i prosudba projekata	razvijanje građanske kompetencije	organiziranje smotre	tijekom nastavne godine 2021./2022.	troškovi smotre	evaluacija sudionika smotre
14.	Pripremanje projekata iz područja građanskog odgoja i obrazovanja	Zorislav Jelenčić i članovi Županijskog stručnog vijeća za demokratsko građanstvo	rad na projektima	razvijanje građanske kompetencije	Izbor teme Istraživački rad Moguća rješenja problema Najbolji pristup rješenju problema Plan djelovanja	tijekom nastavne godine 2021./2022.	materijali potrebni za izradu projekata	ocjena sudaca procjenitelja na školskoj/ županijskoj/ državnoj smotri

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
15.	Rad s darovitim učenicima-matematika	Josip Mikolašević i Željka Korlević	-upoznati učenike sa znanstveno-metodički utemeljenim načinima učenja i istraživanja -razvijati interes za proučavanje matematičkih sadržaja, odgovornost prema radu, komunikaciju -ukazivati na neophodnost poznavanja matematičkih metoda i sadržaja za razvoj suvremenog društva	-proširiti i produbiti znanje zainteresiranih učenika mimo ograničenja nastavnog programa; -omogućiti uspješnim učenicima sudjelovanje na natjecanjima u znanju i susretima mladih matematičara	izvannastavni rad s učenicima (konzultativna nastava i radionice) koju izvode: Željka Korlević, Kata Vidaković, Josip Mikolašević, Dubravka Ištvanfi	Tijekom školske 2021./2022. godine	-pristup internetu i tiskanje materijala (cca 100,00kn): -kotizacija za natjecanje MatLiga - SŠ M Marulića Slatina - sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji AZOO RH: Škola, VPŽ, AZOO RH (zavisno od razine)	-sudjelovanje učenika na natjecanjima u znanju matematike u organizaciji AZOO RH -sudjelovanje na ostalim susretima i natjecanjima, u promociji škole i školskim projektima

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
16.	Rad s darovitim učenicima – informatika	Ksenija Rastija	<ul style="list-style-type: none"> - učenike sa znanstveno-metodički utemeljenim načinima učenja i istraživanja, - razvijati interes za proučavanje informatičkih sadržaja, odgovornost prema radu, komunikaciju s drugim ljudima, - ukazivati na neophodnost poznavanja informatičkih metoda i sadržaja, te informatičke pismenosti za razvoj suvremenog društva 	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti i produbiti znanje zainteresiranih učenika mimo ograničenja nastavnog programa, - omogućiti uspješnim učenicima sudjelovanje na natjecanjima u znanju i susretima mladih informatičara 	<ul style="list-style-type: none"> - izvannastavni rad s učenicima (konzultativna nastava, mrežna nastava na LMS-u Loomen i radionice na zimskoj školi informatike primjenom novih informacijskih tehnologija i digitalnih alata). 	Tijekom školske 2021./2022. godine	<ul style="list-style-type: none"> - pristup internetu i tiskanje materijala : SŠ M Marulića Slatina, - sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji AZOO RH: Škola, VPŽ, AZOO RH (zavisno od razine), - sudjelovanje na ostalim susretima: Škola, roditelji i ostali sponzori 	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje učenika na natjecanjima u znanju informatike u organizaciji AZOO RH - ljestvica postignuća učenika na razini županije i države - anketa i razgovor s učenicima o postignućima - unapređivanje postupaka i metoda rada s učenicima prilikom pripreme za natjecanja

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
17.	Zimska škola informatike	Ksenija Rastija, Sandra Bošnjak, Josip Mikolašević	- razvijati interes za informatiku i robotiku - razvijati vještina programiranja - razviti natjecateljski duh i motivaciju za programiranje	-razvijati logičko računalno razmišljanje i zaključivanje	-uključivanje u zimsku školu županije ili drugih županija po pozivu -provoditi radionice i edukaciju tijekom zimskih praznika u školi prema interesu učenika	-tijekom školske 2021./2022. godine (siječanj-zimski praznici)	-ispis radnih materijala na uređaju SŠ M Marulića Slatina, (nastavnici voditelji)	-analiza uspjeha sudionika na radionicama i natjecateljskim aktivnostima

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

4. IZBORNA I FAKULTATIVNA NASTAVA

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
1.	Analiza finansijskih izvješća (Izborni predmet 4.ek.)	prof.Ksenija Som	-upoznavanje učenika sa značenjem tržišta i razmjene za gospodarstvo te učincima tržišnog djelovanja, prihvaćanje tržišne orientacije kao temeljne i nezamjenjive orijentacije -razlikovati finansijske izvještaje, prikazati značenje i postupke analize fin. izvještaja. Provesti horizontalnu analizu fin. Izvještaja. Provesti vertikalnu analizu f. izvještaja - izvesti analizu finansijskih izvještaja pomoću pokazatelja	-poboljšanje kvalitete nastave, interdisciplinarni pristup nastavi, -povećanje suradnje među profesorima unutar aktiva. -ispunjavanje želja i potreba učenika -razvijanje mašteta i kreativnosti	-svakodnevna razmjena iskustava profesora u njihovu radu, -predavanja i rasprave o aktualnoj problematici, ocjenjivanju učenika, -sudjelovanje na sastancima Županijskih stručnih vijeća, -sudjelovanje na seminarima i stručnim skupovima, -obilježavanje godišnjica značajnih događaja nac. i međunarodnog značenja. -održavanje predavanja i vježbi prema nastavnom planu i programu	-od rujna 2021 do svibnja 2022. god.	-troškove nabave bilježnica, udžbenika i ostalog pribora snose roditelji	<p>Način vrednovanja kurikuluma: kritički osvrti profesora i njihovo samovrednovanje te ljestvice postignuća za učenike.</p> <p>Način korištenja rezultata vrednovanja: unapređivanje nastave predmeta i stvaranje boljeg radnog ozračja u učionici u radu s učenicima</p> <p>-Vanjsko vrednovanje provodi NCVVO</p> <p>-Vrednovanje provodi nastavnik ocjenjivanjem učenika, a razredna vijeća i NV utvrđivanjem općeg uspjeha učenika na kraju nastavne i školske godine.</p> <p>-Rezultati vrednovanja koriste se na stručnim aktivima, razrednim i N. vijeću za unapređenje odgojno- obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika.</p> <p>- Rezultati vrednovanja koriste se i za promociju školskih programa i objavu postignuća učenika i nastavnika.</p> <p>-Uspješni i naročito uspješni učenici za postignute rez.</p>

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
								mogu biti pohvaljeni i nagrađeni.
2.	Računovodstvo neprofitnih organizacija (Izborni predmet 3.ek.)	Željko Milnović, prof.	-primjeniti stečena znanja i vještine pri izvršavanju poslova računovodstva neprofitnih organizacija. -razumjeti finansijski plan neprofitnih organizacija. -razviti samostalnost i odgovornost u obavljanju poslova.	-poboljšanje kvalitete nastave, interdisciplinarni pristup nastavi, -povećanje suradnje među profesorima unutar aktiva. -ispunjavanje želja i potreba učenika -razvijanje maštice i kreativnosti	-svakodnevna razmjena iskustava profesora unjihovu radu, -predavanja i rasprave o aktualnoj problematici, ocjenjivanju učenika, -sudjelovanje na sastancima ŽSV, -sudjelovanje na seminarima i struč. skupovima, -obilježavanje godišnjica značajnih događaja nacionalnog i međunarodnog značenja. -sudjelovanje na natjecanjima „Mladi poduzetnik“ -održavanje predavanja i vježbi prema	od rujna 2021. do lipnja 2022. god.	-troškove nabave bilježnica, udžbenika i ostalog pribora snose roditelji	<p>Način vrednovanja kurikuluma: kritički osvrći profesora i njihovo samovrednovanje, te ljestvice postignuća za učenike.</p> <p>Način korištenja rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> -unapređivanje nastave predmeta i stvaranje boljeg radnog ozračja u učionici u radu s učenicima -Vanjsko vrednovanje provodi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje. -Vrednovanje provodi nastavnik ocjenjivanjem učenika, a razredna vijeća i Nastavničko vijeće utvrđivanjem općeg uspjeha učenika na kraju nastavne i školske godine. -Rezultati vrednovanja koriste se na stručnim aktivima, razrednim i Nastavničkom vijeću za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika. - Rezultati vrednovanja koriste se i za promociju školskih programa i objavu postignuća učenika i nastavnika.

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
					nastavnom planu i programu			-Uspješni i naročito uspješni učenici za postignute rezultate mogu biti pohvaljeni i nagrađeni.
3.	Globalno poslovno okruženje (Izborni predmet 1.ek.)	Prof Ksenija Som	objasniti pojam dimenzije i značaj globalizacije, prepoznati rezultate globalizacijskih aktivnosti Naučiti važnost multikulturalnog okruženja Naučiti sve bitne činjenice vezane za Hrvatsku i globalizaciju	-poboljšanje kvalitete nastave, interdisciplinarni pristup nastavi,-povećanje suradnje među profesorima unutar aktiva.- ispunjavanje želja i potreba učenika- razvijanje mašteta i kreativnosti	-svakodnevna razmjena iskustava profesora u njihovu radu, -predavanja i rasprave o aktualnoj problematiki, ocjenjivanju učenika, -sudjelovanje na sastancima Žup.str. vijeća, -sudjelovanje na seminarima i struč. skupovima, -obilježavanje godišnjica značajnih događaja nacionalnog i međunarodnog značenja. -sudjelovanje na natjecanjima „Mladi poduzetnik“ -održavanje	-od rujna 2021. do lipnja 2022. god.	-troškove materijala za natjecanje Mladi poduzetnik kao i naknade nastavnicima snosi Srednja škola Marka Marulića Slatina -troškove nabave bilježnica, udžbenika i ostalog pribora snose roditelji	<p>Način vrednovanja kurikuluma: kritički osvrti profesora i njihovo samovrednovanje, te ljestvice postignuća za učenike.</p> <p>Način korištenja rezultata vrednovanja: unapređivanje nastave predmeta i stvaranje boljeg radnog ozračja u učionici u radu s učenicima</p> <p>-Vanjsko vrednovanje provodi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje. -Vrednovanje provodi nastavnik ocjenjivanjem učenika, a razredna vijeća i Nastavničko vijeće utvrđivanjem općeg uspjeha učenika na kraju nastavne i školske godine. -Rezultati</p>

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
					predavanja i vježbi prema nastavnom planu i programu			vrednovanja koriste se na stručnim aktivima, razrednim i Nastavničkom vijeću za unaprijeđenje odgojno- obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika.
4.	Osnove turizma (Izborni predmet 2.ek.)	Ankica Đurasek, prof.	opći(dugoročni): Razumijevanje općih postavki turizma kao važnog sektora u okviru nacional. gospodarstva . - specifični (kratkoročni) Razvijati timski rad,samosta lnost , odgovornost	-poboljšanje kvalitete nastave, interdisciplinarni pristup nastavi, -povećanje suradnje među profesorima unutar aktiva. - ispunjavajuće želja i potreba učenika -razvijanje mašteta ikreativnosti	-svakodnevna razmjena iskustava profesora u njihovu radu, -predavanja i rasprave o aktualnoj problematici, ocjenjivanju učenika, -sudjelovanje na sastancima Županijskih stručnih vijeća, -sudjelovanje na seminarima i stručnim skupovima, -obilježavanje	-od rujna 2021. do lipnja 2022. god.	-troškove nabave bilježnica, udžbenika i ostalog pribora snose roditelji	Način vrednovanja kurikuluma: kritički osvrta profesora i njihovo samovrednovanje, te ljestvice postignuća za učenike. Način korištenja rezultata vrednovanja: unapređivanje nastave predmeta i stvaranje boljeg radnog ozračja u učionici u radu s učenicima -Vanjsko vrednovanje provodi

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			,oso bnu kreativnost u radu te razumjeti i pratiti suvremene trendove i položaj RH u globalnim turističkim kretanjima -práćenje rada učenika kroz usmeno i pis. provjeravanj e, izradu samostal. radova i izvođenje vježbi. Način korištenja rezultata		godišnjica značajnih događaja nacionalnog i međunarodnog značenja. -održavanje predavanja i vježbi prema nastavnom planu i programu			Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje. -Vrednovanje provodi nastavnik ocjenjivanjem učenika, a razredna vijeća i Nastavničko vijeće utvrđivanjem općeg uspjeha učenika na kraju nastavne i školske godine. -Rezultati vrednovanja koriste se na stručnim aktivima, razrednim i Nastavničkom vijeću za unaprjeđenje odgojno- obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika. - Rezultati vrednovanja koriste se i za

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
								promociju školskih programa i objavu postignuća učenika i nastavnika.
5.	Fakultativna nastava „Osnove umjetne inteligencije“ (35 sati)	Darko Špoljarić, stručni učitelj mentor, i učenici 1. do 4. razreda elektrotehnike i opće gimnazije	pružiti darovitim učenicima priliku za dodatni rad, proširivanje znanja i vještina (posebice u području robotike, Internet of Things tehnologija, 3D printanja i modeliranja) koje se ne mogu ostvariti tijekom redovnog kurikuluma nastave radioničkih vježbi,	Pružanjem dodatnih sadržaja kroz fakultativnu nastavu, učenicima se daje mogućnost dodatnog rada, pobuđivanje znatiželje i motivacije za daljnji nastavak obrazovanja na srodnim fakultetima ali i usvajanje sadržaja za koje nedostaje dovoljno prostora u redovitom	hibridna nastava	tijekom nastavne godine	nema troškova (osim troškova kopiranja materijala)	Zaključna ocjena koja se temelji na redovitom praćenju napretka učenika formativno i sumativno kroz elemente Praktična primjena znanja i vještina i Rješavanje problemskih zadataka. Rezultati vrednovanja koristit će se za dobivanje uvida u potrebe i želje učenika za sljedeću godinu i kao strategija za promociju zanimanja

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			obogaćivanje i razmjena iskustava, znanja i vještina komunikacijom s vršnjacima iz drugih zemalja	kurikulu.				tehničar za elektroniku i škole.
6.	Elektromotorni pogoni 3.TEL (Izborni strukovni modul 4. Tehnika u zgradama)	Miodrag Stojanović, dipl. ing. elektrotehnike	Nastava ovog predmeta treba omogućiti učenicima stjecanje jasne fizikalne predodžbe o radu električnih strojeva u zajednici s radnim mehanizmom i odvijanju regulacijskog procesa pri regulaciji	Ospozititi učenike da razlikuju vrste elektromotora, objasne načelo rada i karakteristike elektromotora te mogućnost njihove primjene, budu u stanju spojiti electromotor na	Putem predavanja i laboratorijskih vježbi u učionici i specijalizirano m laboratoriju. Frontalni rad, grupni rad, skupni rad, samostalni istraživački rad	Nastava tijekom cijele nastavne godine 2021./2022., 3 sata tjedno, ukupno 105 sati (35 sati teorije i 70 sati laboratorijskih vježbi)	Troškove nabave bilježnica, udžbenika i ostalog pribora snose roditelji učenika	Vrednovanje se provodi redovitim praćenjem i ocjenjivanjem učenika tijekom cijele nastavne godine (elementi ocjenjivanja: usvojenost programskog sadržaja, primjena znanja, laboratorijske vježbe)

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			elektromotorni pogona i sinkronih generatora.	elektroener getsku mrežu, budu sposobni povezivati elektromotore u automatizirani sustav.				
7.	Fakultativna nastava- Izrada autohtonog suvenira	Brigita Jurlina	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Usvojiti znanja o suvenirima i njihovom porijeklu. ▪ Ovladati vještinama izrade prehrambenih suvenира ▪ Steći kompetencije iz područja promišljanja ideja, pokretanja i vođenja malog/obiteljskog posla jer u 	<ul style="list-style-type: none"> -osposobiti učenike za samostalnu izradu suvenira 	<ul style="list-style-type: none"> -nastava će se realizirati tijekom školske godine u 70 (teorija + vježbe 1+1) nastavnih sati prema rasporedu i u dogovoru s učenicima <p>OBLICI RADA:</p> <ul style="list-style-type: none"> -frontalni, individualni, individualizirani (po potrebi učenika), rad u paru, grupni rad i nastavom na daljinu (Loomen i Microsoft 	<p>Tijekom školske 2021./2022. godine</p> <p>Korisnici su učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> 2. razred ATT 4. razred ATT 	<p>Troškovi materijala i namirnica za izradu suvenira (cca 500,00 kn) i računalne opreme pokriva SŠ Marka Marulića Slatina .</p>	<p>-praćenje rada i napredovanja učenika, usmena i pismena provjera znanja, vježbe iz zadanih područja kroz izradu suvenitira, izrada PP prezentacija i seminarских radova</p>

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			<p>Republici Hrvatskoj najveći udio u gospodarstvu imaju upravo mali subjekti</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pružati gostu na agroturističkom imanju dragocjene informacije o suveniru i njegovoј proizvodnji ▪ Pravilno rukovati namirnicama biljnog i životinjskog porijekla tijekom manipulacije, proizvodnje, 		<p>Teams) ovisno o potrebama učenika</p>			

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			e i skladištenj a suvenira					
8.	Tehnologija proizvodnje krmnog bilja (obvezni izborni)	Goranka Tomšić	Upoznati učenike sa tehnologijom proizvodnje krmnog bilja kao granom privrede. Učenici će naučiti biologiju krmnih kultura, opisati morfološka svojstva, objasniti osnovnu i dopunsku obradu tla te gnojidbu u agrotehnici proizvodnje krmnog bilja, navesti	- osposobiti učenike za samostalno proizvodnju stočne hrane na gospodarstvu	-nastava će se realizirati tijekom školske godine u 70 nastavnih sati prema rasporedu i u dogовору с уčenicima	Tijekom školske 2021./2022. Godine Korisnici su učenici: OBLICI RADA: -frontalni, individualni, individualizirani (po potrebi učenika), rad u paru, grupni rad	troškovi tiskanja materijala (cca 50,00 kn) i računalne opreme snosi SŠ M Marulića Slatina . 3. razred AGT	-prácenje rada i napredovanja učenika, usmena i pismena provjera znanja, vježbe iz zadanih područja, izrada prezentacija i seminarских radova

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			pojedine krmne kulture prema načinu proizvodnje u hranidbi i njihovu primjenu -uvježbavati pojedine cjeline kroz prezentacije i seminarske radove					
9.	Fakultativna nastava-pčelarstvo	Goranka Tomšić	Upoznati učenike sa pčelarstvom kao granom privrede. Učenici će naučiti biologiju medonosnih pčela, opisati pasmine pčela, objasniti životni ciklus i	- osposobiti učenike za samostalno pčelarenje	-nastava će se realizirati tijekom školske godine u 70 nastavnih sati prema rasporedu i u dogовору с уčenicima OBLICI RADA: -frontalni, individualni,	Tijekom školske 2021./2022. godine Korisnici su učenici: 1. razred ATT 2.razred AGT 3. razred ATT 4. razred ATT	troškovi tiskanja materijala (cca 50,00 kn) i računalne opreme snosi SŠ M Marulića Slatina .	-prácenje rada i napredovanja učenika, usmena i pismena provjera znanja, vježbe iz zadanih područja, izrada prezentacija i seminarskih radova

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			članove pčelinje zajednice, navesti pčelinje proizvode poznavati osnovno medonosno bilje, razlikovati tipove košnica, navesti bolesti pčela i primijeniti mjere zaštite na pčelinjaku. -uvježbavati pojedine cjeline kroz prezentacije i seminarske radove		individualizirani (po potrebi učenika), rad u paru, grupni rad i nastavom na daljinu (loomen i Microsoft Teams) ovisno o potrebama učenika			
10.	Fakultativna nastava „Engleski jezik u medijima“ (64/70 sati)	Sanja Špoljarić i učenici drugog i četvrtog razreda gimnazije	pružiti darovitim učenicima priliku za dodatni rad,	zainteresirani daroviti učenici 1. - 4. razreda elektrotehnike i gimnazije	hibridna nastava tijekom nastavne godine	nema troškova (osim troškova kopiranja materijala)	zaključna ocjena koja se temelji na redovitom praćenju napretka učenika formativno i	

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			proširivanje znanja i vještina u području medijske pismenosti te ostalih tema koje se ne mogu ostvariti u okviru redovnog kurikuluma nastave engleskog jezika, obogaćivanje i razmjena iskustava, znanja i vještina komunikacijom s vršnjacima iz drugih zemalja					sumativno kroz elemente jezična produkcija, recepcija i posredovanje, rezultati vrednovanja koristit će se za dobivanje uvida u potrebe i želje učenika za sljedeću godinu i kao strategija za promociju gimnazijskog programa i škole
11.	Izborna nastava - Matematika, 4. a/b gimnazije (64/70 sati)	Željka Korlević	-naučiti osnovne principe prebrojavanja i ovladati primjenom -naučiti pojmo- ve: permutacije, varijacije,	-kod učenika razvijati točnost u radu, sistematicnost, urednost i preciznost	-nastava će se realizirati tijekom šk. godine u 64 nastavna sata	Tijekom nastavne godine	Troškovi tiskanja radnih materijala (papir i tinta za printer) 200,00	-praćenje rada i napredovanja tijekom nastave (elementi: poznavanje gradiva i

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			kombinacije i uvježbati primjenu -naučiti definiciju i osnovna svojstva vjerojatnosti - ovladati sposobnošćurješ avanja praktičnih zadataka u kojima se zahtijeva razlikovanje elementarnih problema iz vjerojatnosti od problema uvjetne vjerojatnosti - upoznati Bernullijevu shemu, zakon velikih brojeva i različite vrste razdioba	-razvijati sposobnost povezivanja,pri mjenjivanja znanja u raznim područjima -stalno poticati mat. i log. zaključivanje i osjećaj osobne vrijednosti - pomoći učenicima da se pripreme za uspješno polaganje ispita državne mature na višoj razini	prema rasporedu OBLICI RADA: -frontalni, -rad u paru, -grupni rad - samostalni radovi učenika (seminari)		kuna	primjena znanja) -domaće zadaće -seminarski radovi -rješavanje zadataka iz dosadašnjih testova državne mature više razine

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
12.	Izborna nastava - Informatika, 2. a/b gimnazije i 3. a/b gimnazije (70 sati)	Ksenija Rastija i učenici 2. i 3. razreda koji su odabrali izborni predmet informatiku	-biti osposobljen za prepoznavanje i izbor informacija potrebnih za određene situacije te vrjednovati izvore informacija. Omogućiti razvoj vještina djelotvorne uporabe računala i programa, stjecanje temeljnih znanja o osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala i ostale naprave - razvijanje vještina i sposobnosti primjene IKT-a pri rješavanju problema u različitim područjima - razviti sposobnosti informatičkoga sporazumijevanja, uporabe informacija te rješavanje problema računalom	-unapređenje nastave navedenih predmeta i razvijanje interesa učenika za te predmete, - razvijati u učenika svijest o pozitivnim i negativnim utjecajima ICT-a -poticati učenike da stečeno znanje iz nastavnog predmeta koriste u svakodnevnom životu	-nastava u specijaliziranoj informatičkoj učionici, -suradnja i savjetovanje s kolegama iz struke na ŽSV, seminarima i stručnim skupovima	Tijekom školske godine prema rasporedu	troškovi tiskanja materijala (cca 50,00 kn) i računalne opreme snosi SŠ M Marulića Slatina	Način vrednovanja kurikuluma: kritički osvrti profesora i njihovo samovrednovanje, te ljestvice postignuća za učenike. Način korištenja rezultata vrednovanja: unapređivanje nastave, predmeta u aktivu i stvaranje boljeg radnog ozračja u učionici

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
1.	Izborna nastava - Francuski jezik, 2. a/b gimnazije i 3. a/b gimnazije (70 sati) 4. a/b gimnazije (64/70 sati)	Dijana Fotez	-osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života te za samostalno učenje jezika i primjenu izvora znanja na stranom jeziku radi daljnje izobrazbe i usavršavanja -pružiti učenicima informacije iz civilizacije zemlje čiji jezik uče, podučavati o kulturi naroda koji se koriste francuskim jezikom i uspoređivati je s kulturom našeg jezika	-poboljšanje kvalitete nastave, interdisciplinarni pristup nastavi -povećanje suradnje među profesorima -ispunjavanje želja i potreba učenika -razvijanje mašteta i kreativnosti	-obrada nastavnih jedinica prema nastavnom planu i programu -izrada edukativnih i tematskih panoa -obilježavanje važnih dana i događaja (obilježavanje Evropskog dana jezika, Rendez-vous au cinéma – u suradnji s POU Slatina, Dani frankofonije- francuska kuhinja, glazba, filmovi)	-tijekom nastavne godine 2021./2022. prema rasporedu	-nema posebnih troškova	-formativno i sumativno vrednovanje učenika -unapređivanje nastave predmeta i stvaranje boljeg radnog ozračja u učionici i u radu s učenicima -interes učenika za francuski jezik

5. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
1.	a) Europski tjedan sporta	Mirta Drokan,prof., Nikolina Benčina, prof. i učenici od 1. do 4. razreda opće gimnazije I ekonomije	Promicanje važnosti tjelesnih aktivnosti, usmjeravati učenike prema sportu i sportsko-rekreacijskim aktivnostima	Poticanje učenika na redovitu tjelesnu aktivnost radi očuvanja zdravlja	Različite tjelesne aktivnosti prema interesima učenika	23. – 30. rujna 2021.	Nisu potrebna nikakva nova materijalna sredstva za izvođenje aktivnosti	Vrednovanje individualnog motoričkog postignuća, praćenje razvoja motoričkih i funkcionalnih mogućnosti
	b) Hrvatski olimpijski dan	Mirta Drokan, prof. Željka Orban, prof.	Spoznati važnost obilježavanja HOD-a, uključiti učenike u tjelesnu aktivnost, razvijati komunikacijske vještine (javni govor), poticati i razvijati čitalačku pismenost te	Istraživanje razvoja Olimpijskih igara i poznatih hrvatskih olimpijaca	Prezentacija i praktična fitness radionica	10. rujna 2021.	Nisu potrebna nova materijalna sredstva za izvođenje aktivnosti	Samovrednovanje učenika, praćenje napretka, formativno vrednovanje (liste za procjenu javnog govora)

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANA
			samostalno pretraživanje i sažimanje informacija					
	c) Županijsko stručno vijeće nastavnika Tjelesne I zdravstvene kulture	Mirta Drokan, prof.	Suradnja nastavnika TZKE na županijskoj razini radi stručnog usavršavanja i bolje razmjene informacija	Stjecanje novih znanja i vještina iz područja kineziologije	Teorijska i praktična predavanja i radionice na stručnim skupovima	Tijekom cijele školske godine 2021./2022.	MZO, Agencija za odgoj i obrazovanje I SŠ Marka Marulića Slatina	Samorefleksija i evaluacija rada
2.	a) Dani koji se pamte- različiti međunarodni dani koji su u godišnjem planu I program knjižničara Bajke I narodne price širom svijeta	Knjižničar, nastavnici koji se žele uključiti u aktivnosti, učenici, roditelji, gosti i partneri	Opširna znanja, pozitivan odnos prema domovini i hrvatskoj kulturnoj i prirodnoj baštini	Učenici svih razreda	Predavanja, izložbe, promocije knjiga, plesne radionice	Tijekom školske godine u dogовору са suradnicima	Troškovi za papir i potrebne materijale	Vrednovanje rezultata istraživanja i dokumentiranja
	b) Božić u knjižnici	Knjižničar, profesorice Hrvatskoga jezika, Vjerouauka, Glazbene umjetnosti i	Svečano obilježiti Božić. Ukažati na važnost i ulogu obiteljskog odgoja.	Proslava Božića za sve učenike i njihove roditelje, nastavnike i ostalo	Rad u skupinama, parovima i individualno, suradnja među razredima, suradnja sa skupinama	Od rujna do prosinca 2021.	Ovisno o potrebama za predstavu i zakusku nakon predstave.	Odaziv roditelja i lokalne zajednice, zadovoljstvo sudionika, samovrednovanje.

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANA
		tko god se želi uključiti		osoblje škole.	izvannastavnih aktivnosti i lokalne zajednice.			
3.	a) Dani Milka Kelemena	Nastavnici, stručna služba, različiti umjetnici	Razviti zanimanje, estetsko iskustvo, osjetljivost za glazbenu umjetnost	Doživljaj i razumijevanje glazbene avangarde i klasične	Praćenje glazbenih događaja	Tijekom nastavne godine 2021./2022.	nema	Analiza i razgovor na nastavi
	b) Literarne radionice	Valerija Ivanac-Jelenčić, zainteresirani učenici	Prepoznavati kreativni potencijal	Razvijanje kreativnosti i pisanoga izražavanja u različitim literarnim oblicima	Pisanje samostalnih literarnih radova u zadanim literarnim formama	Tijekom nastavne godine 2021./2022.	nema	Analiza pisanih radova, sudjelovanje na literarnim natječajima
	c) Rad na panoima povodom književnih obljetnica	Nastavnici Hrvatskoga jezika, zainteresirani učenici svih razreda	Aktualizacija umjetničkih osobnosti i književnih razdoblja	Poštivanje i promicanje različitih književnih izričaja	Nakon odabira tema učenici skupljaju potrebne materijale	Tijekom nastavne godine 2021./2022.	nema	Vrednuje se učenička aktivnost i kreativnost.
	d) Kulturno-umjetnički program u povodu Dana škole	Nastavnici Hrvatskoga jezika, ostali zainteresirani nastavnici i	Sudjelovanje u umjetničkom stvaralaštvu	Razvijanje kreativnosti	Pripremanje i izvođenje dramskog i recitatorskog programa, čitanje literarnih radova,	Travanj, 2020.	nema	Vrednuje se aktivnost

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANA
		stručni suradnici			pripremanje izložbi			
4.	a) Posjet različitim crkvenim ustanovama,institucijama I vjerskim zajednicama u gradu Slatini I šire	vjeroučiteljica	Upoznavati kulturnu i vjersku raznolikost društvene zajednice	Razvijati osjećaj poštovanja prema svim ljudima	U sklopu nastave vjeroučaka posjetiti izabrana mesta	Tijekom školske godine	nema	Pisani osvrti
5.	a) Obilježavanje Svjetskog dana borbe protiv AIDS-a, Svjetskog dana zaštite voda I Dana planeta Zemlje	Dragana Medved,prof., Dinka Prenković, prof, Ljubiša Despotović, prof.	-proširiti spoznaje o prenošenju te prevencijama širenja AIDS-a -razumjeti važnost odgovornog spolnog ponašanja -spoznati značenje vode za opstanak i razvoj živih bića te problem sve manjih količina pitke vode na Zemlji -svojim	- učenici 2. i 3. razreda gimnazije	- samostalni rad - rad u grupama -rad u paru - konzultacije s nastavnicima	- studeni I prosinac 2021. - ožujak I travanj 2022. u skladu s epidemiološkom situacijom vezanom uz bolest COVID-19	- troškovi kupovine materijala za izradu crvenih vrpci – snosi škola - troškovi printanja I kopiranja materijala za izradu panoa I anketa snose učenici I nastavnici	- anketirati učenike I statistički obraditi rezultate - izraditi pano povodom svjetskog dana borbe protiv AIDS-a(1.12.), Svjetskog dana zaštite voda (22.3.), te Dana planeta Zemlje (22.4.)

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANA JA
			odnosom prema prirodi i životom svijetu doprinijeti očuvanju našeg planeta i raznolikog živog svijetana njemu -razvijati pozitivan stav prema životu svijetu koji nas okružuje					
6.	a) Europski dan jezika Bajke I narodne price širom svijeta	Aktiv stranih jezika, školski knjižničar	-upozoriti na važnost učenja stranih jezika -promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe koju treba njegovati i sačuvati -poticati cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje	Učenici svih razreda ovisno o interesima	-izrada prigodnog panoa u holu škole -radionice u razredima i knjižnici -objava prigodnog sadržaja na stranici škole	Zadnji tjedan u rujnu	Troškovi materijala za uređenje panoa i kopiranja	-povratne informacije učenika (anketa) -objava članka o realiziranim aktivnostima na školskoj stranici i u medijima

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANA JA
	b) Obilježavanje važnih datuma I blagdana (Earth Day, Rendez-vouz au cinema', der Weltumwelttag i sl)	- Nastavnici stranih jezika	-dodatno motivirati učenike za učenje stranih jezika -proširivanje znanja o kulturi I civilizaciji zemalja čije jezike uče	-izraditi edukativne I tematske placate I panoe, prezentacije , kviz znanja I sl.	Radionice, razgovori, istraživanja	Tijekom školske godine	Troškovi potrošnog materijala	Izlaganje radova u prostoru škole. Zajednička analiza nastalih radova. Zadovoljstvo I interes učenika za učenjem stranih jezika.
	c) Obilježavanje Svjetskog dana pripovijedanja	Sanja Špoljarić, Silvija Štimac, Dijana Fotez, Željka Balković, nastavnici engleskog jezika Virovitičko-podravske županije, zainteresirani učenici osnovnih I srednjih škola	Skrenuti pažnju učenika na važnost pripovijedanja kao forme, dodatno motivirati učenike za učenje engleskog jezika, proširivati vokabular, stvarati prilike za komunikaciju na engleskom jeziku, družiti se s učenicima	Zainteresirani učenici osnovnih I srednjih škola Virovitičko-podravske županije	Radionica, projektni zadaci	Aktivnost će se realizirati online u ožujku2022.	Nema troškova	Izrada promotivnih materijala, kreiranje priča, dijeljenje priča pripovijedanjem ,evaluacijski upitnik

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANA JA
			iz drugih škola županije, poticati učenike na kritičko mpromišljanje i razvijati kreativnost, indirektno promovirati rad škole					
	d) Uredivanje rubrike na službenoj web stranici škole	Sanja Špoljarić I zainteresirani učenici	Pružiti priliku učenicima zainteresiranim a za dodatni rad iz engleskoga jezika da pokažu svoje vještine I znanje te uređuju sadržaje koji predstavljaju njihov rad, dati učenicima veću autonomiju kod sudjelovanja	Korisnici školske web stranice	Učenici će osmišljavati, kreirati I uređivati sadržaje koje žele objaviti uz konzultacije s nastavnikom	Tijekom nastavne godine	Nema troškova	Tijekom izrade sadržaja učenici će anketirati svoje vršnjake o njihovim interesima, uz sadržaje rubrike postaviti anketu o zadovoljstvu korisnika

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANA
			kreiranju identiteta škole					
	e) EU Code Week, obilježavanje europskog tjedna programiranja	Sanja Špoljarić I učenici prvog razreda gimnazije	Kroz razne aktivnosti i radionice unaprijediti digitalnu pismenost, poticati učenike na kritičko razmišljanje, razvijanje kreativnosti, indirektno promocija rada škole	Učenici prvog razreda gimnazije	Radionice, projektni i istraživački zadaci	Listopad 2021.	Nema troškova	Izrada promotivnih materijala, predstavljanje projekta na službenim stranicama organizatora
7.	a) Obilježavanje ArduinoDay 2022.	Darko Špoljarić I zainteresirani učenici	Online rad u Arduino okruženju. Predstaviti projekte i ideje, razmijeniti znanja i iskustva, poticati i razvijati	Zainteresirani učenici zanimanja tehničar za elektroniku.	Radionica projektni zadaci.	Aktivnost će se realizirati online u ožujku 2022.	Nema troškova	Izrada promotivnih materijala, razvijanje i izrada projekata, predstavljanje projekata, evaluacijski upitnik.

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANA JA
			kreativnost, indirektno promovirati rad škole.					
	b) EU codeweek (Obilježavanje Europskog tjedna programiranja)	Darko Špoljarić, učenici zanimanja tehničar za elektroniku	Kroz razne aktivnosti i radionice popularizirati programiranje, računalno razmišljanje i digitalnu pismenost, poticati učenike na kritičko mišljenje i razvijati kreativnost, indirektno promovirati rad škole	Zainteresirani učenici zanimanja tehničar za elektroniku	Redonice projektni i istraživački zadaci	Listopad 2021.	Nema troškova	Izrada promotivnih materijala, razvijanje i izrada projekata, predstavljanje projekata na web stranicama organizatora, evaluacijski upitnik
	c) European vocational skills week 2021 (Obilježavanje Europskog tjedna vještina stečenih u strukovnom	Darko Špoljarić i zainteresirani učenici	Promicanje strukovnog obrazovanja iz područja elektrotehnike	Učenici uključeni u fakultativnu i dodatnu nastavu	Izrada raznih sklopova	Tijekom studenog i prosinca 2021.	Nema troškova	Izrada i predstavljanje uradaka iz područja elektronike, evaluacijski upitnik

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANA
	obrazovanju I osposobljavanju 2021)							
	d) Uređivanje rubrike na službenoj web stranici škole (YouTube kanal Elektraši SŠ Marka Marulića Slatina)	Darko Špoljarić I zainteresirani učenici	Pružiti priliku učenicima zainteresiranim za dodatni rad iz radioničkih vježbi da pokažu svoje vještine I znanja te uređuju sadržaje koji predstavljaju njihov rad, dati učenicima veću autonomiju kod sudjelovanja u kreiranju identiteta škole	Korisnici školske web stranice	Učenici će osmišljavati, kreirati I uređivati sadržaje koje žele objaviti uz konzultacije s nastavnikom	Tijekom nastavne godine	Nema troškova	Tijekom izrade sadržaja učenici će anketirati svoje vršnjake o njihovim interesima, uz sadržaje rubrike postaviti anketu o zadovoljstvu korisnika
8.	a) Dani kruha	Svi članovi poljoprivrednog aktiva	Razvijanje svijesti o bogatstvu hrane I mogućnosti proizvodnje. Upoznati se s	Zainteresirati I aktivirati učenike -1.agt -2.att -3.agt -4.att	-prezentacija proizvoda od brašna I plodova jeseni održat će se u holu škole	Školska godina 2021./2022., mjesec listopad	Troškovi kopiranja promotivnih materijala	Usporedba kvalitete I kvantitete prezentiranih poljoprivrednih proizvoda I prehrambenih

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA JA
			prezentiranjem poljoprivrednih proizvoda i prehrambenih prerađevina dobivenih od njih. Upoznati se s plodovima jeseni i s važnošću očuvanja starih sorti voća i povrća.					prerađevina i poljoprivrednih proizvoda (organoleptička usporedba)
	b) Dani otvorenih vrata	Svi članovi aktiva i učenici u zanimanju agrotehničar/a groturistički tehničar	Predstavljanje poljoprivredne struke učenicima 8. razreda za upis u poljoprivredu na zanimanja	Zainteresirati učenike 8. razreda za upis u poljoprivredu na zanimanja	Prezentacija struke kroz promotivne materijale, power-point prezentaciju i proizvode s praktične nastave u holu škole, praktikumu poljoprivrede i školskom plasteniku.	Školska godina 2021./2022., mjesec travanj ili svibanj.	Troškovi kopiranja promotivnih materijala.	Prezentacija postignuća Anketiranje učenika

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANA JA
9.	Obilježavanje svjetskog dana prve pomoći	Članice natjecateljske ekipe iz šk. g. 2019./2020. i mentorica M. Drenski	Upoznati učenike sa osnovama prve pomoći	Zainteresirati učenike za pružanje PP i volonterski rad u CK	Osiguranje PP sudionicima Utrke ulicama grada Slatine i pokazna vježba pružanja PP	rujan 2021.	Nema	Učenici će izraditi pano sa prikazom svojih aktivnosti.
10.	Akcija Solidarnost na djelu	Svi učenici naše škole. Mirjana Drenski	Prikupiti novčana i materijalna sredstva za najpotrebitije	Senzibilizirati mlade za volontiranje i suošćećanje sa osobama lošeg imovinskog stanja	Prodaja bonova od 5 kuna građanstvu i prikupljanje rabljene robe	listopad 2021.	Potrošnog sanitetski materijal pokriva GD HCK, a torbu za PP nabavlja škola.	Učenici će nakon završenih natjecanja održati u svibnju pokazne vježbe iz pružanja PP učenicima naše škole

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA JA
11.	Obilježavanje prigodnih datuma (PI-day, datumi rođenja/smrti poznatih matematičara i sl)	-svi profesori matematike i informatike -knjižničar Damir Balković	- razvijati interes za proučavanje i učenje matematike - razvijati vještinu matematičkog i nematematičkog izražavanja - osposobiti učenike za informatičko komuniciranje u svrhu lakšeg učenja	-izraditi plakate, prezentacije i eventualno ostale sadržaje sa zadanim temom -izraditi i održavati blog sa zadacima iz matematike	-izvannastavni rad s učenicima (konzultativna nastava i radionice)	-tijekom školske 2021./2022.godine	-pristup internetu i tiskanje materijala (cca 100,00kn): SŠ M Marulića Slatina, učenici i njihovi roditelji	-sudjelovanje učenika na promocijama škole i ili u okviru raznih projekata (Dan škole)

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
12.	Sat kodiranja 2021 (Hour of Code)	Ksenija Rastija I Sandra Bošnjak	- omogući učenicima da kroz praktične primjere bolje razumiju tehnologiju kojom se svakodnevno koriste, - omogućiti učenicima da postanu kreatori novi tehnologija i prestanu biti samo njeni korisnici - poticanje i razvoj računalnog razmišljanja te logičkog rješavanja zadataka	Obilježavanje kroz radionicu: - edukacija i izrada svog programa na globalnoj svjetskoj razini - objavljivanje svoga rada da bude dostupan na uvid javno	- izvannastavni rad s učenicima i rad u nastavi, - Sat kodiranja 2021. obilježava se 6. - 12. prosinca	prosinac 2021.	- pristup internetu i tiskanje materijala: SŠ M Marulića Slatina,	- praćenje i vrednovanje učenika na temelju objavljenih radova na LMS-u Loomenu, - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učeničkih radova

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
13.	Obilježavanje međunarodnog dana djevojaka u IKT-u 2022 (Girls in ICT Day)	Ksenija Rastija i Sandra Bošnjak	-aktivnostima kojom bi što više podigli svijest među djevojkama o uspješnoj karijeri i prednostima koje nudi ICT sektor.	-uključiti zainteresirane učenice naše škole u radionice i predavanja na ovu temu t - izraditi digitalne materijale (prezentacije, plakate, blog)	izvannastavni rad s učenicima (konzultativna nastava i radionice) - Girls in ICT Day obilježava se ove škg 28. travnja 2022.	-travanj 2022.	-pristup internetu i tiskanje materijala (cca 100,00kn): SŠ M Marulića Slatina, učenici i njihovi roditelji	-sudjelovanje učenika na promocijama škole i/ili u okviru raznih projekata (Dan škole)

6. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
1.	Pripremanje projekata iz područja Građanskog odgoja i obrazovanja	članovi Županijskog stručnog vijeća za Građanski odgoj i obrazovanje	rad na projektima	razvijanje građanske kompetencije	Izbor teme Istraživački rad Moguća rješenja problema Najbolji pristup rješenju problema Plan djelovanja	tijekom nastavne godine 2021.-22.	materijali potrebni za izradu projekata	ocjena sudaca procjenitelja na školskoj/ županijskoj/ državnoj smotri
2.	Pripremanje i organiziranje Školske i Županijske smotre projekata iz područja Građanskog odgoja i obrazovanja	članovi Županijskog stručnog vijeća za Građanski odgoj i obrazovanje	prezentacija i prosudba projekata	razvijanje građanske kompetencije	organiziranje smotre	tijekom nastavne godine 2021.-22..	troškovi smotre	evaluacija sudionika smotre
3.	Posjet tijelima političke vlasti i značajnim lokacijama (Hrvatski sabor, Vlada RH, Predsjednik RH, Gradsko vijeće, Županijska skupština, Vukovar) - ovisno o mogućnostima	Zorislav Jelenčić i drugi predmetni nastavnici	upoznavanje s funkcioniranjem ovih institucija	razvijanje građanske kompetencije	posjet institucijama	tijekom nastavne godine 2021.-22.	troškovi puta	pismeni osvrti učenika
4.	Rad na modulima iz područja Građanskog	članovi Županijskog	upoznavanje i rad na	razvijanje građanske	rad na modulima	tijekom nastavne	radni materijali	evaluacija sudionika

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
	odgoja i obrazovanja: <ul style="list-style-type: none">• projekt građanin• zakon u razredu• nastavnici i učenici izmiritelji• zaštita potrošača• humane vrednote i humanitarno pravo• suzbijanje trgovanja ljudima• ravnopravnost spolova• Simulirana sjednica Sabora za učenike srednjih škola• Financijska pismenost• Međunarodno kongresno saslušanje i druge aktivnosti	stručnog vijeća za Građanski odgoj i obrazovanje	modulima	kompetencije		godine 2021.-22.		
5.	Građanski odgoj i obrazovanje	Profesori: Zorislav Jelenčić, članovi Županijskog stručnog vijeća za GOO i drugi	razvijanje demokratske svijesti učenika, poticanje njihovog	- usvajanje znanja, vještina, vrijednosti i stavova potrebnih za takvu	Ostvaruje se kroz moguće module: -projekt građanin -zakon u razredu -	rujan 2021. – lipanj 2022.	Troškove potrošnog materijala snosi Srednja škola Marka Marulića	Povratne informacije učenika Obrazovni sadržaji postaju sredstvo učenja i poučavanja koje

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
		zainteresirani profesori	aktivnog i učinkovitog sudjelovanja u razvoju demokratskih odnosa u školi, lokalnoj zajednici i društvu u cjelini s osloncem na načela ljudskog dostojanstva, demokracije , pravde i mirovorstva	djelatnost - prihvaćanje praktičnih iskustava koji podržavaju osjećaj kompetentnosti te učinkovitost i -razvijanje shvaćanja o važnosti sudjelovanja građana u odlučivanju	nastavnici i učenici izmiritelji -zaštita potrošača - humane vrednote i humanitarno pravo - suzbijanje trgovanja ljudima -ravnopravnost spolova -Simulirana sjednica Sabora za učenike srednjih škola i druge aktivnosti			vodi razvoju planiranih kompetencija kod učenika

7. ZDRAVSTVENI ODGOJ

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJE NA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
1.	I. Modul – Živjeti zdravo	Razrednici, nastavnici, pedagog, psiholog, u suradnji sa službom Doma zdravlja, Školskom medicinom, Crvenim križem, Zavodom za javno zdravstvo	Prepoznati zdrave stilove života, protumačiti važnost zdrave prehrane, povezati rizike različitih izvora (prehrana, higijena, pušenje, AIDS)	Učenici u školi - svi	Sadržaji i ishodi učenja koji su integrirani u postojeće sadržaje nastavnih predmeta, školskih preventivnih programa, sate razrednika i projekte	Tijekom školske godine	Izrada mapa, panoa i anketa	Rezultati anketa, zadovoljstvo učenika, osrvt na realizirane aktivnosti, izvješće na mrežnim stranicama
2.	II. Modul – Prevencija nasilničkog ponašanja	Razrednici, nastavnici, pedagog, psiholog, u suradnji sa službom Doma zdravlja, Školskom medicinom, Crvenim križem,	Analizirati pojavnosti u školi i izvan nje, ocjeniti stupanj usvojenosti životnih vještina, djelovati u skladu s naučenim, primjeniti nenasilnu	Učenici u školi - svi	Sadržaji i ishodi učenja koji su integrirani u postojeće sadržaje nastavnih predmeta, školskih preventivnih programa, sate razrednika i projekte	Tijekom školske godine	Izrada mapa, panoa i anketa	Rezultati anketa, zadovoljstvo učenika, osrvt na realizirane aktivnosti, izvješće na mrežnim stranicama

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNO STI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJE NAAKTIV NOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
		Zavodom za javno zdravstvo	komunikaciju.					
3.	III. Modul – Prevencija ovisnosti	Razrednici, nastavnici, pedagog, psiholog, u suradnji sa službom Doma zdravlja, Školskom medicinom, Crvenim križem, Zavodom za javno zdravstvo	Prepoznati i povezati utjecaj alkohola i ostalih sredstava ovisnosti na pojedinca i obitelj, prepoznati rizike i posljedice sredstava ovisnosti na zdravlje, povezati osobnu odgovornost s odgovornim ponašanjem i brigom o zdravlju, izabrati strategije suočavanja s problemima	Učenici u školi - svi	Sadržaji i ishodi učenja koji su integrirani u postojeće sadržaje nastavnih predmeta, školskih preventivnih programa, sate razrednika i projekte	Tijekom školske godine	Izrada mapa, panoa i anketa	Rezultati anketa, zadovoljstvo učenika, osvrt na realizirane aktivnosti, izvješće na mrežnim stranicama

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNO STI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJE NAAKTIV NOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
4.	IV. Modul – Spolna/rodna ravnopravnost I odgovorno spolno ponašanje	Razrednici, nastavnici, pedagog, psiholog, u suradnji sa službom Doma zdravlja, Školskom medicinom, Crvenim križem, Zavodom za javno zdravstvo	Promicanje ravnopravnosti spolova i ukidanje diskriminacije, rodna pitanja, organiziranje, provedba i sudjelovanje u provedbi javnozdravstvenih aktivnosti s ciljem povećanja svjesnosti, edukacije i informiranja opće i stručne javnosti o važnosti odgovornog spolnog ponašanja te zaštite spolnog i reproduktivnog zdravlja, organiziranje i provedba zdravstvene	Učenici u školi - svi	Sadržaji i ishodi učenja koji su integrirani u postojeće sadržaje nastavnih predmeta, školskih preventivnih programa, sate razrednika i projekte	Tijekom školske godine	Izrada mapa, panoa i anketa	Rezultati anketa, zadovoljstvo učenika, osvrt na realizirane aktivnosti, izvješće na mrežnim stranicama

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJE NAAKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			edukacije iz područja odgovornog spolnog ponašanja i prevencije HIV-infekcije i drugih SPB, korištenje zaštite prilikom spolnih odnosa ...					

8. MEĐUPREDMETNE TEME

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNI
1.	Poduzetništvo	Nastavnici svih aktiva, razni odjeli Virovitičko-podravske županije, lokalna samouprava	Ospozivati učenike za prilagođavanje novim situacijama, idejama i tehnologijama. Razvijati stvaralački pristup prema izazovima i promjenama, stresovima, sukobima te natjecanju. Razvijati vještine vrjednovanja i samovrijednovanja te kritičkoga odnosa prema vlastitom uspjehu, odnosno neuspjehu. Stjecati temeljna znanja u području gospodarstva i vođenja poslova.	Učenici svih obrazovnih sektora, članovi Učeničke zadruge Slatina	Rad na modulima, organiziranje smotri, obilježavanje Poduzetničkog dana, izvanškolska nastava	Tijekom školske godine 2021./2022.	-
2.	Građanski odgoj i obrazovanje	Profesori: Zorislav Jelenčić, članovi Županijskog stručnog vijeća za GOO i drugi zainteresirani profesori	Razvijanje demokratske svijesti učenika, poticanje njihovog aktivnog i učinkovitog sudjelovanja u razvoju	Usvajanje znanja, vještina, vrijednosti i stavova potrebnih za takvu djelatnost - prihvatanje praktičnih iskustava koji podržavaju osjećaj kompetentnosti te učinkovitost - razvijanje shvaćanja o važnosti sudjelovanja građana u odlučivanju	Ostvaruje se kroz moguće module: - projekt građanin - zakon u razredu - nastavnici i učenici izmiritelji - zaštita potrošača - humane vrednote i	Tijekom školske godine 2021./2022.	Troškove potrošnog materijala snosi Srednja škola Marka Marulića Slatina

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVN
			demokratskih odnosa u društvu u cijelini s osloncem na načela ljudskog dostojanstva, demokracije, pravde i mirovorstva		humanitarno pravo - suzbijanje trgovanja ljudima - ravnopravnost spolova -Simulirana sjednica Sabora za učenike srednjih škola i druge aktivnosti		
3.	Projekt iz područja Građanskog odgoja i obrazovanja	Željka Orban, prof., Ksenija Rastija, prof. i učenici 3. i 4. razreda opće gimnazije	-osposobiti i osnažiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge, prepoznati i predložiti rješenja problema u zajednici -povezati i osnažiti međupredmetnu, međuškolsku i suradnju s lokalnom zajednicom	- uporaba metoda suradničkog, iskustvenog i učenja izvan škole - povezati odgojno-obrazovne ishode međupredmetnih sudionika u projektu s aktualnim problemima iz zajednice	-prepoznati aktualni problem, predložiti moguća rješenja, provesti istraživanja, upoznati i osvijestiti problematiku sudionika šire društvene zajednice	-tijekom nastavne godine	-materijali za izradu prezentacijskih panoa

9. POSJETI I STRUČNE EKSKURZIJE

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
1.	Stručna ekskurzija Viro-expo	nastavnici poljoprivredne struke	-Razvijanje svijesti o bogatstvu biljnih vrsta -Upoznati se s prezentiranjem poljoprivrednih proizvoda i prehrambenih prerađevina dobivenih od njih -Upoznati se s hortikulturnim uređenjem eksterijera i interijera sajamskih prostora	- Zainteresirati i aktivirati učenike: 2.,4.ATT 1. AGT, 3. AGT	Stručna ekskurzija će se realizirati kao jednodnevna	Školska godina 2021/2022, mjesec siječanj ili veljača (ovisno o organizaciji sajma)	Troškovi prijevoza i ulaznica	-Usporedba kvalitete i kvantitete prezentiranih poljoprivrednih proizvoda i prehrambenih prerađevina sa sajamskim događanjima u nas (organoleptička usporedba)
2.	Stručna ekskurzija Floraart, Zagreb	nastavnici poljoprivredne struke	-Razvijanje svijesti o bogatstvu biljnih vrsta -Upoznati se s hortikulturnim uređenjem eksterijera i interijera	- Zainteresirati i aktivirati učenike 2.,4., ATT 1. AGT, 3. AGT	Stručna ekskurzija će se realizirati kao jednodnevna	Školska godina 2021/2022, mjesec svibanj	Troškovi prijevoza i ulaznica	-Usporedba kvalitete i kvantitete prezentiranih hortikulturnih vrsta i proizvoda - Razvoj ideja o uređenju eksterijera i interijera

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
3.	Stručna ekskurzija Posjet OPG-u prema dogovoru sa učenicima	nastavnici praktične nastave i razrednici	-Razvijanje svijesti o mogućnostima poljoprivredne proizvodnje -Upoznati se s tehnologijom proizvodnje hrane na oranicama, zaštićenim prostorima i farmama	- Zainteresirati i aktivirati učenike 2.,4.ATT 1., i 3.AGT	Stručna ekskurzija će se realizirati kao jednodnevna	Školska godina 2021/2022. po dogovoru s odgovornim tehnologom s kojim smo sklopili suradnju	Troškovi prijevoza	-Usporedba kvalitete i kvantitete proizvoda - Razvoj ideja o vođenju gospodarstva i poduzetništvu
4.	Stručna ekskurzija u Baranju	Brigita Jurlina, Željka Venus, Jsana Asić, Gorannka Tomšić	-Upoznavanje učenika sa autohtonim jelima Baranje uz obilazak etno sela Karanac -Posjet Akademiji blata i upoznavanje sa stariim načinom gradnje kuća	-kroz povijesni razvoj građenja kuća idegustacije tradicionalnih jela Baranje učenici će povezati nastavne sadržaje iz gastronomije i etnologije	-Putovanje agencijskim autobusom i razgledavanje povijesnih znamenitosti	Travanj, 2022. Korisnici su učenici: 2. razred ATT 4. razred ATT	Troškove putovanja snose učenici	-učenici će kroz video radove i fotografije prikazati svoje putovanje i analizirati kulturnu i gastronomsku tradiciju Baranje
5.	Posjet tijelima političke vlasti	Članovi aktiva ekonomske	Upoznavanje s djelovanjem	Razvijanje građanske	Posjet institucijama uz	Tijekom nastavne	Troškovi puta	Pismeni osvrti učenika

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
	(Hrvatski sabor, Vlada RH, Predsjednik RH, Gradsko vijeće, Županijska skupština)	strukte i drugi predmetni nastavnici	ovih institucija	kompetencije	pošitvanje epidemioloških mjera HJZZ-a	godine 2021./2022.		
6.	Terenska nastava četvrtog razreda ekonomije kao i mogućnost sudjelovanja učenika iz ostalih razreda	Razrednici razrednih odjela, članovi aktiva i ostali predmetni nastavnici	Razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesnokultурne baštine RH - razumjeti neophodnost terenske nastave uz razvoj vještine snalaženja (orientacije) u prirodi	Usporediti i istraživati događaje i procese u prošlosti, sadašnjosti i budućnosti u zavičaju, RH i svijetu s povijesnoga, geografskoga, kulturološko, gospodarskog i sociološkog	Terenska nastava se izvodi u jednodnevnom trajanju na regionalnom prostoru uz pošitvanje epidemioloških mjera HJZZ-a. Terenska nastava obuhvaća posjet Hrvatskom Saboru, Zagrebačkoj burzi, Hrvatskoj Narodnoj banci, Sajmu knjiga	Tijekom nastavne godine 2021./2022.	Troškove realizacije terenske nastave snose roditelji učenika koji sudjeluju u realizaciji nastave	Obrazovni sadržaji terenske nastave postaju sredstvo učenja koje vode razvoju ciljanih kompetencija kod učenika
7.	Posjet Posjetiteljskom centru „Dravska priča“ Noskovci	Dragana Medved, prof. Dinka Prenković, prof. Dragan Klement, prof.	Učenici će moći pomoći multimediji upoznati živi svijet rijeke Drave. Upoznat će vrste	-učenici 3A i 3B razreda gimnazije	izvanškolska nastava	Travanj-svibanj 2021./2022.	troškove snose učenici	- anketirati učenike nakon povratka - razgovor s učenicima - jedan oblik provjere provodi „Dravska priča“

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			ptica koje će moći promatrati s promatračnice za ptice. Na poučnoj stazi će učenici moći naučiti o biljnom i životinjskom svijetu na Dravi.					
8.	Stručna ekskurzija u Grabrovnicu – posjet muzeju, rodnoj kući Petra Preradovića	Željka Orban, prof., zainteresirani predmetni nastavnici i učenici 3. razreda opće gimnazije	-njegovati zavičajnu kulturu; upoznati stvaralaštvo Petra Preradovića; osvijestiti važnost jezika za nacionalni identitet	- iskustvenim učenjem produbiti i osvijestiti važnost uloge hrvatske preporodne poetike u kontekstu nacionalnog identiteta	-u okviru nastave pripremne radnje za provedbu jednodnevнog putovanja – podjela zadataka za samostalan istraživački rad	-ožujak 2022. (ovisno o epidemiološkoj situaciji i nastavnom procesu)	-troškovi prijevoza prema najpovoljnijoj ponudi	-pisanje eseja uz formativno vrednovanje, izrada zidnih novina (panoa)
9.	Stručna ekskurzija u Cenakolo - Zagreb	Psiholog, pedagog, razrednici Ostali zainteresirani profesori	Poticanje odgovornog ponašanja prema sebi i drugima, poticanje mladih zdravom životnom stilu	Treći i četvrti razredi	Stručna ekskurzija	Tijekom godine, kada epidemiološki uvjeti budu dopuštali	10000 kn	Evaluacijski listići, pisani rad

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
10.	Terenska nastava	razrednici i učenici prvi i trećih razreda opće gimnazije, razrednici i drugi zainteresirani nastavnici	poticati i njegovati razumijevanje umjetnosti i novih tehnologija	upoznati inovativne procese stvaranja novih tehnologija i pogledati izložbe svjetske baštine, hrvatske povijesti umjetnosti te suvremene umjetnosti.	posjet izložbi Predmet: Hrvatski u galeriji Klovićevi dvori i tvrtki Rimac Automobili	studeni šk.god. 2021./2022.	troškovi prijevoza i ulaznica	rasprava i analiza, pismeni osvrti učenika
11.	odrađivanje vježbi za četvrte razrede izvan škole (vježbi koje ne možemo odraditi u školi)	Dubravka Ištvanić prof, Dragan Klement prof, prof. stručnih predmeta	odrađivanje dodatnih vježbi i pripreme za fakultete	učenicima četvrtih razreda gimnazije i elektrotehničke škole	grupni rad izvan škole, FERIT Osijek	kraj prvoga ili početak drugoga polugodišta šk.god 2021./2022. u skladu s epidemiološkom situacijom vezanom uz bolest COVID-19	troškove putovanja snose učenici	napraviti anketu o korisnosti vježbi među učenicima i kratku provjeru što su naučili
12.	RebootInfogamer 2021	Darko Špoljarić, razrednici Vladimir	stjecanje saznanja o dostignućima na	učenici 1. - 4. razreda	organizacija putovanja u	studeni 2021.	troškove putovanja	razgovor o mogućnostima

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
		Borbaš, Kata Vidaković, Dubravka Ištvanić, Jelena Matišić), učenici 1. - 4. razreda tehničara za elektroniku	području računalstva, dodatno motiviranje učenika za usvajanje znanja i vještina iz područja elektronike, prilika za komunikaciju s uspješnim poduzetnicima iz IT područja	tehničara za elektroniku	Zagreb		snose roditelji učenika	koje se učenicima nude u IT području, učenici će isplanirati aktivnosti kako bi se što bolje pripremili za posjet te će ta priprema biti evaluirana nakon povratka
13.	Posjet kazalištu Vidra – predstava književnog klasika u izvedbi gostujućeg kazališta iz UK	Silvija Štimac, Željka Orban, Marina Ivoš	- dodatno motivirati učenike za učenje engleskoga jezika; - proširiti znanja o britanskoj književnosti, kulturi i civilizaciji; -proširiti vokabular i jačati komunikacijske vještine	Učenici 3. razreda gimnazije, eventualno učenici drugih usmjerenja	Posjet kazalištu organiziranim prijevozom. Priprema za provođenje: priprema i istraživanje prije predstave; rasprava i osvrta nakon predstave	2. polugodište Školske godine 2021./2022 (u slučaju povoljne epidemiološke situacije)	Troškove puta i ulaznica snose roditelji	-rasprava i analiza - pisanje osvrta na kazališnu predstavu

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
14.	Hodočašće učenika srednjih škola Gospa Voćinskoj	-susret srednjoškolaca s područja cijele Biskupije kroz svetu misu, molitvu te prigodno (edukativno) druženje -zahvala maturanata za sve ono što su primili tijekom srednjoškolskog obrazovanja	- hodočašće je namijenjeno svim učenicima, s posebnim naglaskom na maturante	- Jelena Matišić, vjeroučiteljica - Mirta Drokan, profesor tjelesne i zdravstvene kulture	-hodanje, vožnja biciklom ili autobusom	-6.svibanj 2022.	-moguće troškove snositi će škola	-pisani osvrty učenika -analiza rezultata dobivenih primjenom mobilnih aplikacija
15.	Posjet različitim crkvenim ustanovama, institucijama i vjerskim zajednicama u gradu Slatini i šire	- Jelena Matišić, vjeroučiteljica	-upoznavati kulturnu i vjersku raznolikost društvene zajednice	-razvijati osjećaj poštovanja prema svim ljudima	-u sklopu nastave vjeronauka posjetiti izabrana mjesta	-tijekom školske godine 2021./2022.	-nema	-pisani osvrti
16.	Go STEM sajam (FERIT Osijek)	Darko Špoljarić, učenici fakultativne nastave „Osnove umjetne inteligencije“	dodatno motiviranje učenika za istraživački rad, znanstvene pokuse i radove u elektronici	zainteresirani učenici fakultativne nastave	posjet FERIT-u Osijek i sudjelovanje na radionicama u sklopu znanstvenog sajma Go STEM	15. rujna 2021.	troškove prijevoza snosi škola	Evaluacijski upitnik, upitnik o zadovoljstvu korisnika, osvrti na održane radionice
17.	Jednodnevni izlet kao nastavak	nastavnici i učenici sudionici	učenicima pružiti priliku za	nastavnici i učenici sudionici	organizacija jednodnevnog	tijekom nastavne godine, ovisno o	troškovi putovanja će	kreiranje video dnevnika putovanja

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
	prošlogodišnjih aktivnosti u Digitalnom učeničkom inkubatoru	Digitalnog učeničkog inkubatora (Darko Špoljarić, Željka Venus, Sanja Mrzljak Jovanić, Sanja Špoljarić)	upoznavanje poslovanja uspješnih tvrtki i startup-ova, stjecanje znanja i iskustava korisnih za nastavak obrazovanja i mogućnosti zapošljavanja ili pokretanja vlastitih poslova, poticanje učenika na razvoj inovativnosti i poduzetništva	Digitalnog učeničkog inkubatora	putovanja	dogovorenim terminima	biti financirani iz sredstava prošlogodišnje nagrade Digitalnog učeničkog inkubatora	koje će sažeti ciljeve i rezultate te iskustava učenika, financijsko izvješće
18.	Posjet kazališnoj predstavi na engleskom jeziku(prema programu koji će naknadno objaviti Kazalište Vidra u Zagrebu)	Sanja Špoljarić, učenici fakultativne nastave „Engleski jezik u medijima“ te ostali zainteresirani učenici prvog, drugog i četvrtog razreda gimnazije	dodatno motiviranje učenika za učenje engleskog jezika, stjecanje znanja o kulturi i civilizaciji zemalja engleskog govornog područja, proširivanje vokabulara, istraživanje književnih djela i pisaca	zainteresirani učenici prvog, drugog i četvrtog razreda gimnazije	posjet kazalištu, istraživanje književnog djela prije posjete, upoznavanje s piscem i opusom, likovima i radnjom, razgovori, zadaci provjere razumijevanja, projektni zadaci prema afinitetima učenika nakon posjete, razmjena dojmova i stavova	aktivnost će se realizirati ukoliko uvjeti i razvoj situacije tijekom pandemije COVID to budu dopuštali; datum će biti unesen naknadno nakon objave na stranicama kazališta	troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji	izrada digitalnih knjiga, izrada filmova, provjere razumijevanja, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje projektnih zadataka; rezultati će služiti u svrhu određivanja nedostataka u znanju učenika u području jezika i kulture te će se prema tome planirati aktivnosti u

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
								projektu
19.	Posjet Američkoj ambasadi	Sanja Špoljarić i učenici fakultativne nastave „Engleski jezik u medijima“	stjecanje saznanja o mogućnostima studiranja ili zapošljavanja u SAD-u, kao i o mogućnostima stipendiranja, dodatno motiviranje učenika za učenje engleskog jezika, stjecanje znanja o američkoj kulturi i civilizaciji, prilika za komunikaciju s izvornim govornicima	učenici fakultativne nastave „Engleski jezik u medijima“	organizacija putovanja u Zagreb te posjet Američkoj ambasadi	ožujak 2022.	troškove putovanja snose roditelji učenika	razgovor o mogućnostima koje se učenicima nude u nastavku obrazovanja, učenici će isplanirati aktivnosti kako bi se što bolje pripremili za posjet te će ta priprema biti evaluirana nakon povratka
20.	Smotra Sveučilišta u Zagrebu	razrednici četvrtih razreda (Sanja Mrzljak-Jovanić, Kata Vidaković, Marina Ivoš, Sanja Špoljarić i Matija Gosler), učenici četvrtih razreda	učenicima pružiti priliku za stjecanje znanja i dobivanje informacija izravno od sveučilišta i veleučilišta, razmjena iskustava sa studentima, pomoći pri donošenju odluke o	učenici četvrtih razreda	organizacija putovanja na Smotru sveučilišta ili sudjelovanje na smotri online, planiranje i priprema, bilježenje pitanja zainteresiranih učenika, razgovori s	studeni 2021.	troškove putovanja snose roditelji učenika	anketiranje učenika nakon putovanja o benefitima odlaska na smotru, rezultati će služiti kao pomoći učenicima pri odabiru studijskog programa

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			odabiru studijskog programa		predstavnicima sveučilišta i veleučilišta te trenutnim studentima			
21.	Sudjelovanje na Danima otvorenih vrata i danima karijera FERIT-a u Osijeku	Članovi aktiva fizika-elekrotehnika i razrednica 4. elektrotehničar Kata Vidaković	učenicima pružiti priliku za stjecanje znanja i dobivanje informacija izravno od FERIT-a i tvrtki koje se prezentiraju, razmjena iskustava sa studentima, pomoći pri donošenju odluke o odabiru studijskog programa	učenici četvrto razreda elektrotehničkog usmjerjenja	sudjelovanje na smotri online, planiranje i priprema, bilježenje pitanja zainteresiranih učenika, razgovori s predstavnicima Fakulteta elektrotehnike, računarstva i informacijskih tehnologija Osijek, te trenutnim studentima	15. i 16. rujan 2021.	nema troškova	anketiranje učenika nakon održane smotre, rezultati će služiti kao pomoć učenicima pri odabiru studijskog programa
22.	Posjet Institutu Ruđer Bošković u Zagrebu	Dragana Medved, prof. Dinka Prenković, prof. Dragan Klement, prof. Dubravka Ištvanfi, prof.	-spoznati način rada Instituta -proširiti spoznaje i pozitivno djelovati na interes učenika za područje prirodoslovja	-učenici 2. razreda gimnazije	-izvanškolska nastava	2. polugodište 2021./2022. u skladu s epidemiološkom situacijom vezanom uz bolest COVID-19	- troškovi prijevoza – snose učenici tj. njihovi roditelji	-anketirati učenike nakon povratka - razgovor s učenicima
23.	Posjet Tehničkom muzeju u Zagrebu	Dragana Medved, prof. Dinka Prenković,	-proširiti spoznaje o razvoju i napretku tehničkih tehničar za	-učenici 1. i 2.razreda tehničar za	-izvanškolska nastava	2. polugodište 2021./2022. u skladu s	-troškovi prijevoza i ulaznica – snose	anketirati učenike nakon povratka - razgovor s učenicima

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
		prof. Dragan Klement, prof. Dubravka Ištvanfi, dipl.ing. Miodrag Stojanović, dipl.ing	izuma kroz povijest	elektroniku i učenici 2. razreda gimnazije		epidemiološkom situacijom vezanom uz bolest COVID-19	učenicu tj. njihovi roditelji	
24.	Stručna ekskurzija Advent	Profesor Ankica Đurasek i Ivana Švamberger	Upoznati turističke atrakcije i destinacije	Aktivirati učenike 2.ekonomije	Jednodnevna ekskurzija	Prosinac 2021.	Troškovi prijevoza i ulaznica	usporediti turistički proizvod različitih destinacija
25.	Stručna ekskurzija u školu u Pitomači, eko imanje i rodnu kuću Petra Preradovića	nastavnik stručnih predmeta iz područja ugostiteljstva i turizma, profesor hrvatskog jezika	-Razvijanje svijesti o bogatstvu turističkih atraktivnosti -Upoznati se s prezentiranjem poljoprivrednih proizvoda i prehrambenih prerađevina dobivenih od njih -suradnja s učenicima istog zanimanja -upoznati značenje Petra Preradovića u književnosti i stvaranje turističkog	- Zainteresirati i aktivirati učenike: 4.agt	Stručna ekskurzija će se realizirati kao jednodnevna	Školska godina 2021./2022. mjesec listopad	Troškovi prijevoza i ulaznica, usluga hrane	-Usporedba kvalitete i kvantitete prezentiranih poljoprivrednih proizvoda i prehrambenih prerađevina - suradničko učenja -posjet eko imanju i restoranu s domaćom, autohtonom hranom, koja je mogući turistički motiv - stvoriti primjer turističkog proizvoda sa naglaskom na

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			proizvoda kraja					rodnu kuću Petra Preradovića i njegovo značenje u književnosti kao korelacija nastave hrvatskog jezika i turizma i marketinga
26.	Suradnja Škole i muzeja vezano uz tematiku turizma i turističkih atrakcija u povijesti	Profesor i kustos muzeja	Upoznati povijest Grada i povezati s današnjim turističkom valorizacijom	Aktivnost učenika 4. att i 2. ekonomije	Izvanučionička nastava	Tijekom godine prema rasporedu u kurikulumu	ulaznica	- definiranje teme (sakralni objekti kao turističke atrakcije Grada), istraživanje i prezentiranje u obliku izlaganja učenika
27.	Obilazak atrakcija Grada	Profesor i voditelji javnih ustanova	Prepoznati atraktivnosti Grada koje se turistički valoriziraju	Učenicima 4.att i 2.ekonomije	Izvanučionička nastava	Tijekom školske godine prema rasporedu		usporedba razvijenosti primorskog i kontinentalnog turizma
28.	Posjet tijelima političke vlasti (Hrvatski sabor, Vlada RH, Predsjednik RH, Gradsko vijeće, Županijska	Zorislav Jelenčić i drugi predmetni nastavnici	upoznavanje s djelovanjem ovih institucija	razvijanje građanske kompetencije	posjet institucijama uz pošitvanje epidemioloških mjera HJZZ-a	tijekom nastavne godine 2021./2022.	troškovi puta	pismeni osvrti učenika

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
	skupština)							
29.	Posjet slatinskom gradskom muzeju	Zorislav Jelenčić (nastavnik Latinskog jezika)	Upoznavanje s antičkom baštinom zavičaja	razvijanje svijesti o identitetu	U dogovoru s djelatnicima muzeja	tijekom nastavne godine 2021./2022.	Nema troškova	Povratna informacija učenika
30.	Terenska nastava: posjet arheološkom lokalitetu ili muzeju	Zorislav Jelenčić (nastavnik Latinskog jezika) u suradnji s drugim nastavnicima	Upoznavanje s antičkom baštinom	razvijanje svijesti o identitetu		tijekom nastavne godine 2021./2022.	Troškovi puta	Povratna informacija učenika
31.	Terenska nastava	razrednici i učenici prvi razreda opće gimnazije i drugi zainteresirani razredni odjeli i nastavnici	Upoznavanje bogate povijesne i kulturne baštine Republike Hrvatske	Očuvanje nacionalnog identiteta i kulturne baštine	Obilazak i posjet kulturno-povijesnim znamenitostima ma RH	tijekom šk.god. 2021./2022.	troškovi prijevoza i ulaznica	rasprava i analiza, pismeni osvrti učenika

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
32.	Posjet Vukovaru	Mirjana Drenski Zorislav Jelenčić Matija Gosler Razrednici razrednih odjela 4 a i b opće gimnazije	Potaknuti kod učenika svijest o veličini vukovarske žrtve u Domovinskom ratu, kao jednog od primjera ukupnehrvatske žrtve u ratu. Upoznati učenike s bitkom za Vukovar, njezinim tijekom i posljedicama koje se najviše očituju obilaskom i shvaćanjem značaja Ovčare, kao masovne grobnice i memorijalnog centra, podruma bolnice, muzeja, vojarne, Trpinjske ceste, novoga groblja.	Aktivnost je namijenjena učenicima 4.a i b razreda opće gimnazije	Izvanučionička nastava/posjet realizirat će se kao jednodnevni izlet uz poštitvanje epidemioloških mjera HJZZ-a	Školska godina 2021./2022, mjesec studeni	Troškove prijevoza snosi HIDRA Slatina	Izrada plakata i panoa sa fotografijama i iznesenim dojmovima učenika. Stečeno znanje biti će korišteno ali i vrednovano na nastavi povijesti u travnju kada je u planu obrada gradiva Hrvatske početkom devedesetih.

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
33.	Terenska nastava četvrtih razreda opće gimnazije i ekonomije	Predmetni nastavnik geografije Razrednici razrednih odjela	- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesnokultурне baštine RH - razumjeti neophodnost terenske nastave uz razvoj vještine snalaženja (orientacije) u prirodi	- usporediti i istraživati događaje i procese u prošlosti, sadašnjosti i budućnosti u zavičaju, RH i svijetu s povijesnoga, geografskoga, kulturološko, gospodarskog i sociološkog stajališta - objasniti čimbenike položaja/smještaja i upravljanja prostorom prema konceptu održiva razvoja	terenska nastava se izvodi u jednodnevnom trajanju na lokalnom ili regionalnom prostoru uz poštivanje epidemioloških mjera HJZZ-a. Terenska nastava obuhvaća posjet Hrvatskom Saboru, Mađarskom parlamentu, Zagrebačkoj burzi, Hrvatskoj Narodnoj banci, Sajmu knjiga Interliber, posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata u Vukovaru, Muzej Vučedolske kulture u Vukovaru, Ovčare	tijekom školske godine 2021./2022.	Troškove realizacije terenske nastave snose roditelji učenika koji sudjeluju u realizaciji nastave	Obrazovni sadržaji terenske nastave postaju sredstvo učenja koje vode razvoju ciljanih kompetencija kod učenika

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
34.	Terenska nastava drugih razreda opće gimnazije i ekonomije	Predmetni nastavnik geografije Razrednici razrednih odjela	- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i država u okruženju - razumjeti neophodnost terenske nastave u razvoju vještine snalaženja (orientacije) u prirodi	- usporediti i istraživati događaje i procese u prošlosti, isadašnjosti i budućnosti u zavičaju i Hrvatskoj s povijesnoga, geografskoga, kulturološkoga gospodarskoga i sociološkoga stajališta - objasniti čimbenike položaja/smještaja i upravljanja prostorom prema konceptu održiva razvoja.	terenska nastava se izvodi u dvodnevnom trajanju na lokalnom ili regionalnom prostoru uz poštivanje epidemioloških mjera HIZZ-a Obuhvaća posjet NE Krško, Ljubljana, Bratislava, Beč, Varaždin, Budimpešta	tijekom školske godine 2021./2022.	Troškove realizacije terenske nastave snose roditelji učenika koji sudjeluju u realizaciji nastave	Obrazovni sadržaji terenske nastave postaju sredstvo učenja koje vode razvoju ciljanih kompetencija kod učenika

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
35.	Terenska nastava prvih razreda opće gimnazije i ekonomije	Predmetni nastavnik geografije Razrednici razrednih odjela	- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesnokultурне baštine RH - razumjeti neophodnost terenske nastave uz razvoj vještine snalaženja (orientacije) u prirodi	- usporediti i istraživati događaje i procese u prošlosti, sadašnjosti i budućnosti u zavičaju, RH i svijetu s povijesnoga, geografskoga, kulturološko, gospodarskog i sociološkog stajališta - objasniti čimbenike položaja/smještaja i upravljanja prostorom prema konceptu održiva razvoja.	terenska nastava se izvodi u jednodnevnom trajanju na lokalnom ili regionalnom prostoru uz poštitvanje epidemioloških mjeru HJZZ-a. Terenska nastava obuhvaća posjet hidroelektrani Varaždin, nuklearnoj elektrani Krško, Tehničkom muzeju u Zagrebu, tvornici čokolade Kraš, HRTu, Sajmu informatike i multimedije, kazališta Kerempuh muzeju Klovićevi dvori)	tijekom školske godine 2021./2022.	Troškove realizacije terenske nastave snose roditelji učenika koji sudjeluju u realizaciji nastave	Obrazovni sadržaji terenske nastave postaju sredstvo učenja koje vode razvoju ciljanih kompetencija kod učenika

10. MATURALNA PUTOVANJA

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
1.	Maturalno putovanje	Razrednici 3. razreda: Alen Đurasek (3. AGT), Dubravka Ištvanfi (3TEL), Orban Željka (3a GIM) Dragan Klement (3b GIM) Nikolina Benčina (3 EK)	Upoznavanje učenika s kulturom, arhitektonskim i prirodnim znamenitostima, povješću, načinom života domicilnog stanovništva te turističkom ponudom odabrane destinacije	Provedbom maturalnog putovanja, učenici će uočiti razlike u načinu života u njihovom okruženju i izabrane destinacije (tuzemne ili inozemne). Usporediti će gospodarske mogućnosti, procjeniti svoju platežnu moć i ekonomski standard u odnosu na domaće stanovništvo. Izvanučionička nastava u obliku maturalnog putovanja trebala bi ohrabriti	U dogовору с родитељима, изабрано Povjerenstvo odabire најbolju ponudu. Turističke agencije на pozив школе шалju своје понуде од којих imenovano Povjerenstvo izabire najoptimalniju	Siječanj/kolovoz 2022.	Najpovoljnija ponuda коју је изабрало Povjerenstvo. Troškove snose родитељи уплатом или уплатама на račun odabrane utničke agencije.	Razrednik izvještava у писаном облику водитељу уstanove и Nastavničko vijeće по završетку putovanja о provedenim aktivnostima и postignutim rezultatima. Ученици у suradnji с разредnicima на web stranici школе objavljaju dojmove с putovanja у облику текста, fotografija ili video uradaka.

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENI KAKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
				učenike za promicanje multikulturalnosti te bi kao budući studenti i građani EU trebali usvojiti norme ponašanja u drugačijim životnim zajednicama				

11. PROJEKTI

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
1.	E Twinning projekt - Virtualni sajam Vježbeničkih tvrtki	Nastavnici : Željko Milnović, Ivana Švamberger, Marina Grgić	- Uključivanje minimalno petnaest škola iz Republike Hrvatske koje u svom djelovanju 107n a107de predmet Vježbenička tvrtka, - stvaranje baze učeničkih radova s primjerima dobre prakse, - stvaranje baze podataka za daljnju komunikaciju vježbeničkih tvrtki, - stvaranje socijalnog kapitala u uvjetima pandemije.	Projekt Virtualni sajam vježbeničkih tvrtki namijenjen je učenicima trećih i četvrtih razreda koji pohađaju nastavni predmet Vježbenička tvrtka ili Strukovne vježbe. Projekt se provodi na eTwinning mreži na državnoj razini.	- Projekt se provodi u virtualnom okružju na platformi eTwinning.	2021-2022. g.	Nema troškova	Program će se vrednovati pomoću ostvarenosti ovih ishoda: - broj uključenih škola - izrađena brošura - predani materijali učenika - kolaboracija učenika u radu

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
2.	Svjetske valute	Profesori Željko Milnović i Marina Grgić	-zajednički rad učenika i predmetnih profesora -samostalno ili u suradnji s drugima stvarati nove sadržaje i ideje ili postojeća digitalna rješenja primjenjujući azličite načine za poticanje kreativnosti, poboljšanje kvalitete obrazovanja, Korištenjem igre ili elemenata igre u procesu poučavanja s ciljem ostvarivanja unaprijed	- izrada plakata, panoa- izrada multimedijalnih sadržaja, - objavljivanje svog rada da bude dostupan na uvid javno, Sudjelovanje u obilježavanju Europskog i svjetskog tjedna novca, unaprjeđenje razine finansijske pismenosti	-izvannastavni rad s učenicima i rad u nastavi, izrada plakata, panoa, sudjelovanje u kvizu 108n a državnom natjecanju "Europski kviz o novcu 2022."	- tijekom školske godine 2021./2022.	Materijali potrebni za izradu plakata	- razgovor, rasprava i anketa, rezultati natjecanja, postavljanje panoa u školski prostor, -Objave na web stranici škole;

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			zadanih odgojno-obrazovnih ishoda, poboljšanje finansijske pismenosti					
3.	Projekt "Građanin" iz područja Građanskog odgoja i obrazovanja	Nastavnici : Željko Milnović, Ivana Švamberger, Marina Grgić	Rad na projektima, prezentacija i prosudba projekata poticati učenike da uočavaju probleme u svojoj okolini, ali i u široj zajednici te predlažu mјere za njihovo rješavanje, usavršavati vještine kritičkog	Razvijanje građanske kompetencije	Izbor teme, Istraživački rad : Moguća rješenja problema, Najbolji pristup rješenju problema, Plan djelovanja Učenici uočavaju problem u svojoj okolini, istražuju ga, određuju moguća rješenja problema, odabiru najbolji pristup,	Tijekom nastavne godine 2021-2022.	Materijali potrebni za izradu projekata tj. portfolija i ostalih popratnih sadržaja	Ocjena sudaca procjenitelja na školskoj/ županijskoj/ državnoj smotri

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			mišljenja i rada u timu, poticati kreativnost, razvijati odgovornost prema radu		izrađuju plan djelovanja, izrađuju portfolio pripremaju usmeno izlaganje, izlažu svoj projekt			
4.	Čips od jabuke – zdrava grickalica za naše učenike	Školska zadruga Voditelj projekta – Željka Venus Nastavnici : Brigita Jurlina Jasna Asić Sandra Bošnjak Sanja Špoljarić Marina Ivoš Darko Špoljarić Sandra Bošnjak Dubravka Ištvanfi Alen Đurasek Kata Vidaković Učenici – članovi	Stvaranje zdravog proizvoda. Stvaranje vlastitog proizvoda od prirodnih sirovina slatinskog kraja. Potaknuti male proizvođače na OPG-ovima, da iskoriste posebnosti biološkog bogatstva našega kraja - voće koje	Ponuditi učenicim zdravu grickalicu u našoj školi. Doprinos razvoju turizma u destinacijskom pristupu. Povezivanje naše obrazovne institucije s privatnim sektorom. Motiviranje mladadih za rad u poljoprivredi i agroturizmu i razvoj poduzetničkog duha učenika. Suradnja svih	- Edukacije, radionice, izlaganja, posjeti , Izrada čipsa, promidžbenih materijala, recepata, izrada i oslikavanje pakiranja,, sudjelovanje na sajmovima i izložbama ...	Školska godina 2021./2022..g.	3.000,00 kn, sredstva školske zadruge	Vrednovanje će se izvršiti na prezentaciji proizvoda nakon kušanja. Pozvani kušači popunit će upitnik o dojmovima, rezultate bismo objavili na facebook i web-stranici škole. Nakon degustacija koje će se održati u siječnju 2022.godine, neposrednim upitima i komentarima te putem ankete sudionici će iskazati svoje mišljenje o kvaliteti proizvoda i njegovoj stvarnoj primjeni.

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
		zadruge	uspjeva na ovim prostorima pretvoriti u nove, atraktivne proizvode primjenjive u gastro-turističkoj ponudi! Promicanje ideja o tome kako voće našega kraja upotrijebiti za stvaranje novih proizvoda, doprinos je ukupnom razvoju gospodarstva. Temelje za budući turistički razvoj potrebno je postaviti što ranije –	struka naše škole, i razvoj svjesnosti o značenju timskog rada učenika i njihovih nastavnika različitih profila. U projektu, učenici i nastavnici stekli bi kvalitetnu edukaciju kako praktično iskoristiti pogodnosti vlastitog okružja u turističke svrhe, ali i veliko iskustvo u projektirajući ideja za EU fondove.				

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			jačanje poduzetničkog duha provoditi u cijelokupno odgojno – obrazovnom radu (tijekom osnovnog i srednjoškolskog obrazovanja).					
5.	Projekt Samovrjednovanje škola	Koordinatorica projekta Jasna Asić, prof., koordinator za kvalitetu Željko Milnović, prof. Tim za kvalitetu škole (7 članova-nastavnici, psiholog, ravnatelj) Povjerenstvo	Izrada školskog razvojnog plana na početku školske godine Praćenje nastavnog procesa Uvid u pedagošku dokumentaciju	Projektom samovrednovanja želi se potaknuti školu na otvorenu raspravu o kvaliteti odgoja i obrazovanja na razini škole sa svim dionicima, uvidjeti koje	Izrada školskog razvojnog plana na početku školske godine Praćenje nastavnog procesa Uvid u pedagošku dokumentaciju	Tijekom školske godine 2021. – 2022.	Nema troškova	Unapređenje i osiguravanje kvalitete rada i obrazovanja

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
		za kvalitetu, razrednici, ostali zaposlenici škole - Suradnica podrške samovrednova nju škole: Dragica Vrgoč, prof. (viša stručna savjetnica, Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih) - Viša stručna savjetnica za poljoprivredu, prehranu i veterinu.	Razgovor članova Tima za kvalitetu sa suradnicom mreže podrške samovredno vanju škola.	su jake strane i koja područja rada treba unaprijediti, razviti realističan i učinkovit plan i strategiju za unaprjeđenje kvalitete rada škole te omogućiti školi da na temelju plana nastavi sustavno praćenje kvalitete rada škole.	Razgovor članova Tima za kvalitetu sa suradnicom mreže podrške samovrednova nju škola.			

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CIJL AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
6.	<p>Projekt Biram svoj film (filmovi koji će se gledati:</p> <p>1. That's what I am (2011.) - https://www.youtube.com/watch?v=k6R9EFc2mvo</p> <p>2. Fake famous (2020.) https://www.youtube.com/watch?v=2B7m-ARHz0c&t=23s</p> <p>3. The hate you give (2018.) - https://www.youtube.com/watch?v=3MM80kVT0hw</p> <p>4. The shack (2017.) - https://www.youtube.com/watch?v=CL0yUbSS5Eg</p>	<p>Sandra Bošnjak, nastavnica informatike, Dijana Fotez, nastavnica njemačkog i francuskog, Jelena Matišić, vjeroučiteljica Marina Ivoš, nastavnica hrvatskog jezika, Silvija Štimac, nastavnica engleskog jezika Antonija Blaženović, pedagoginja - zainteresirani učenici od 1.</p>	<p>1. cilj: -razvijati kritičko mišljenje učenika 2. cilj: -razvijati empatiju učenika 3. cilj: - potaknuti učenike na prihvaćanje različitosti 4. cilj: -razvijati dobre komunikacijske i socijalne vještine</p>	<p>Projekt je namjenjen zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda srednje škole</p>	<p>Filmovi će se prikazivati na nastavnim satima predviđenim za ostvarenje projekta.</p>	<p>Projekt će se provoditi tijekom školske 2021./2022. godine.</p>	<p>Moguće troškove financirat će nositelji projekta.</p>	<p>Nakon svakog filma provest će se anketni upitnik kojim će se ispitati zadovoljstvo učenika.</p>

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
		do 4. razreda srednje škole						
7.	Projekt Božićna čarolija	Jelena Matišić, vjeroučiteljica, Ivana Švamberger, nastavnica ekonomskog skupine predmeta, Antonija Blaženović, pedagoginja Učenici 2. razreda tehničara za elektroniku i učenici 2. razreda ekonomije	- razvijati kreativne potencijale učenika - razvijati dobre komunikacijske i socijalne vještine - potaknuti učenike na razmišljanje o vlastitim vrijednostima i sposobnostima	- projekt je namjenjen učenicima 2. razreda tehničara za elektroniku i 2. razreda ekonomije	- izrada božićnih ukrasa na kreativnim radionicama - ukrašavanje božićne jelke i školskog prostora - tijek izrade ukrasa bit će dokumentiran u obliku fotografija	- nositelji projekta će tijekom 9. i 10. mjeseca prikupljati potrebne materijale za izradu božićnih ukrasa - početkom 11. mjeseca počet će izrada božićnih ukrasa - završetak izrade bit će do Adventa	- nositelji projekta će tijekom 9. i 10. mjeseca prikupljati potrebne materijale za izradu božićnih ukrasa - rezultati upitnika bit će prezentirani na satu razrednika 2. razreda tehničara za elektroniku te 2. razreda ekonomije - fotografije uslikane tijekom izrade bit će prikazane navedenim razredima	- anketni upitnik kojim će se ispitati zadovoljstvo učenika - rezultati upitnika bit će prezentirani na satu razrednika 2. razreda tehničara za elektroniku te 2. razreda ekonomije - fotografije uslikane tijekom izrade bit će prikazane navedenim razredima

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			timu -prepoznati i uvažavati različitosti					
8.	Projekt: ERASMUS + Kreativna preobrazba odgojno-obrazovnog procesa (CREative School MakeOver - CRESMO)	Matija Gosler Kata Vidaković	Ciljevi projekta u skladu su s Razvojnim planom škole. 1.Poboljšanje kvalitete obrazovanja i vještina upravljanja razredom 2.Unaprijeđenje jezičnih kompetencija nastavnika i učenika 3.Poboljšanje digitalne kompetencije nastavnika i učenika 4.Razvijanje europske dimenzije	Razvoj ključnih kompetencija nastavnika i učenika; Za nastavnika Matiju Goslera, organizira se mobilnost prema projektnom planu. Nakon povratka u matičnu ustanovu, u redovnom nastavnom procesu, primjenjuje usvojene nastavne prakse ta razvija multikulturalne obrasce u školskom	Nastavnik sudjeluje na odabranom strukturnom tečaju te po povratku u matičnu ustanovu primjenjuje stečeno znanje i vještinu u radu s učenicima. Iskustva prenosi kolegama unutar škole, kolegama unutar županijskih/državnih stručnih vijeća. Koordinatorica projekta u suradnji sa sudionicima sastavlja izvješće o provedenom projektu i šalje ga nacionalnoj agenciji za mobilnost (AMPEU)	Početak 01.rujna 2019. Završetak 01.rujna 2022.	52.577,58 kn (7.134,00 EUR) nositelj	- dijeljenje iskustava s kolegama na Nastavničkom i stručnim vijećima; -izrada video uradaka i promotivnih materijala objavljenih na web stranici škole, - primjena aktivnosti , praćenje i vrednovanje rada učenika na na LMS-u Loomenu (izrada tečaja nastave na daljinu) - rasprava, anketa i razgovor na nastavi

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			škole 5.Poticanje međukulturalne osviještenosti	okružju.				
9.	Projekt: Strategija igranja = strategija učenja	Kata Vidaković Sanja Mrzljak Jovanić Sanja Špoljarić Ksenija Rastija Mirjana Drenski Silvija Štimac Marina Ivoš Željka Orban Dubravka Ištvanfi Ivana Švamberger Matija Gosler	Cilj projekta Strategija igranja = Strategija učenja dodatno je razvijanje učeničkih i nastavničkih kompetencija i vještina. Projektom se potiče učenike da povećaju svoje kompetencije za usvajanjem odgojno-obrazovnih ishoda.	U prošloj školskoj godini provedene su projektne aktivnosti 1, Edukacija nastavnika i 3, Nabava društvenih igara. Zbog epidemioloških razloga, učenici nisu organizirani u igranjem društvenih igara.	Nastavnici koji su se educirali za vođenje sekcija Kluba okupit će zainteresirane učenike i objasnit im pravila igranja odabrane igre ali i pravila ponašanja tijekom izvannastavne aktivnosti. Pripremit će potpisne liste za predviđene sekcije.	Školska godina 2021/22.	14.000,00kn Odobrena sredstva po natječaju upotrijebit će se za : 1.Edukacija nastavnika (šestosatna edukacija u Slatini s tri edukatora) 2. Stručno vodstvo medija (objave na radio turnira (troškovi sudjelovanja tri sudjelovača) i postaji u Slatini, portalima kao Virovitički vanjska suradnika) list, Virovitica.net; na 3. Nabava kompleta društvenih igara 4. Nagradni fond za turnir (tri kompleta društvenih igara) 5. Kotizacija i	-Objave na web stranici škole; -obavijesti o planiranim i provedenim aktivnostima projektni tim proslijeduje voditelju ustanove i Nastavničkom vijeću škole; Širu lokalnu zajednicu s pokretanja kluba, upoznat ćemo putem 2. Stručno vodstvo medija (objave na radio turnira (troškovi sudjelovanja tri sudjelovača) i postaji u Slatini, portalima kao Virovitički vanjska suradnika) list, Virovitica.net; na web stranici partnera udruge Igranje i sl.). -Predstavljanje na Danu otvorenih vrata i Danu škole; Snimljene fotografije, video zapise i ostale materijale uz pristanak

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
		Josip Mikolašević	procesu poučavanja s ciljem ostvarivanja unaprijed zadanih odgojno-obrazovnih ishoda („game-based learning“) vještina je koju nastavnici trebaju implementirati u radu s učenicima.	školskoj godini proveće se i preostale dvije planirane aktivnosti. 2. Osnivanje Kluba društvenih igara S dvije grupe: Modernisti (4 sekcije u kojima će se poučavati iigrati suvremene strateške igre prema preferencijama učenika); Tradicionisti (4 sekcije klasičnih društvenih igara: kvizovi, šah, karte, Backgamon i sl.). 4. Provedba izvananstavnih aktivnosti u klubu po projektnoj prijavi 5. Organiziranje i provedba turnira društvenih igara po projektnoj prijavi			sudjelovanje na državnom turniru (putovanje, boravak u drugom gradu, naknada voditelju ekipe) 6. Okrijepa na radionicama i turniru	učenika i njihovih roditelja objavit čemo na društvenim mrežama na kojima SŠMMS ima otvorene račune. - Izjašnjavanje putem anketa; - Procjena uspješnosti odredit će se po broju uključenih učenika, a posredno po njihovom školskom uspjehu. U suradnji sa školskom psihologinjom, analizirat će moći usporediti uspjeh učenika prije i nakon sudjelovanja u projektnim aktivnostima. Nastavnici uključeni u organizaciju i provedbu izvannastavnih aktivnosti, prezentirat će učinke i svoje dojmove drugim nastanicima na stručnim skupovima i sličnim

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
								okupljanjima.
10.	Projekt Vježbaonica	Mirta Drokan, prof. i učenici od 1. do 4. razreda	prema interesima uključiti što više učenika u različite tjelesne aktivnosti, osobito učenike koji nisu tjelesno aktivni	postići da tjelesno vježbanje učenicima bude trajno zadovoljstvo i njihov zdravi životni odabir	vježbanje u sportskoj dvorani i u prirodi	od listopada 2021. do svibnja 2022.	nisu potrebna nikakva nova materijalna sredstva za izvođenje aktivnosti	praćenje razvoja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, samovrednovanje učenika
11.	Projekt „Živjeti zdravo“, aktivnost „Hodanjem do zdravlja“	Mirta Drokan, prof., učenici i drugi zainteresirani nastavnici	uključiti što veći broj učenika u ovu jednostavnu i pristupačnu tjelesnu aktivnost	spoznati važnost hodanja u prevenciji suvremenih bolesti	hodanje po ulicama grada Slatine i u prirodi	tijekom cijele nastavne godine 2021./2022.	nisu potrebna nikakva nova materijalna sredstva za izvođenje aktivnosti	analiza podataka dobivenih mjerljivim aktivnosti, praćenje napretka
12.	Kultura i mediji – kritičko vrednovanje medijskih sadržaja NAPOMENA: ovisno o epidemiološkoj situaciji međuškolska suradnja provest će se uživo ili na	Željka Orban, prof., Ksenija Rastija, prof., zainteresirani predmetni nastavnici,	- opismeniti i produbiti razinu medijske pismenosti učenika i	- produbiti spoznaje o medijskoj pismenosti – kako pristupiti,	- radionice na SRO i nastavnim satima uz ostvarivanje odgojno-obrazovnih	-tijekom nastavne godine	-nema troškova	-javno predstavljanje projekta na roditeljskim sastancima, Danu škole, objave

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
	daljinu	stručni suradnici te učenici 3. i 4. razreda opće gimnazije i učenici OŠ J. Kozarca pod vodstvom prof. Martine Grundler Hrala	kritičkog vrednovanja u pristupanju medijskim sadržajima i pri stvaranju istih; ukazati na izloženost i svrhu mamilica, razlučiti i prepoznati manipulaciju u medijskim sadržajima, prikriveno oglašavanje	analizirati, vrednovati i stvoriti vlastite medijske sadržaje	ishoda premeta sudionika u skladu s temom projekta			aktivnosti na stranici škole
13.	Zavičaj u nastavi kroz prizmu sporta i književnosti NAPOMENA: ovisno o epidemiološkoj situaciji međuškolska suradnja provest će se uživo	Mirta Drokan, prof., Željka Orban, prof., učenici 1. i 3. a opće gimnazije i ostali zainteresirani učenici, učenici	- proširiti znanja i promicati kulturno-umjetničke vrijednosti zavičaja, promišljati o vlastitoj	- povezati sadržaje teorijske nastave s iskustvenim učenjem na izvořnim lokalitetima i stvarnim	-radionice u nastavi, predavanja, posjeti kulturnim znamenitostima na području Slatine i Virovitice	-tijekom drugog polugodišta	-troškovi prijevoza	-formativno vrednovanje zadatka, objave aktivnosti na stranici škole

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
	Katoličke gimnazije Virovitica pod vodstvom prof. Vinka Oršulića, predstavnici kulturnih ustanova uključenih u aktivnosti projekta	baštini kao dijelu europske kulture, poticati učenike na samostalno istraživanje zavičaja	osobama					
14.	eTwinning projekt „Trace from the past, pride of the future“	Sanja Špoljarić, zainteresirani učenici, partneri s eTwinninga	učenicima omogućiti suradnju u sigurnom digitalnom okruženju s vršnjacima diljem Europe na projektu, usvajati vještine rada u timu te usavršavati komunikaciju na	zainteresirani učenici prvog, drugog i četvrtog razreda gimnazije	radom na platformi eTwinning, radionice i sastanci u školi	od rujna 2021. do svibnja 2022.	nema troškova	izrada digitalnih materijala i njihovo predstavljanje na eTwinning platformi, rezultati će se koristiti kako bi se provjerio napredak učenika u usvajanju engleskog jezika, ali i za analizu interesa učenika za sudjelovanje u sličnim projektima sljedeće godine

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			engleskom jeziku					
15.	eTwinning projekti prema interesima učenika	Sanja Špoljarić i zainteresirani učenici gimnazije uz partnerske škole iz Hrvatske ili drugih zemalja	učenicima omogućiti rad na platformi eTwinning u projektima prema vlastitim interesima kroz koje će usvajati nova znanja i vještine te stvarati prijateljske kontakte s vršnjacima diljem Europe	zainteresirani učenici gimnazije	radom na platformi eTwinning te kroz radionice ili sastanke u školi	tijekom nastavne godine	nema troškova	ovisno o projektu vrednovanje će se temeljiti na rezultatima i radovima učenika objavljenima na eTwinning platformi ili u prostoru škole, rezultati će se koristiti kako bi se provjerio napredak učenika u usvajanju engleskog jezika, ali i za analizu interesa učenika za sudjelovanje u sličnim projektima sljedeće godine
16.	eTwinning projekt „May the fourth be with you“	Sanja Špoljarić Darko Špoljarić,	učenicima omogućiti suradnju u	zainteresirani učenici prvog, drugog i četvrtog	radom na platformi eTwinning,	od travnja do svibnja 2022.	nema troškova	

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
		partneri drugih škola na eTwinningu, zainteresirani učenici tehničara za elektroniku i gimnazije	sigurnom digitalnom okruženju s vršnjacima diljem Europe na projektu, usvajati vještine rada u timu te usavršavati komunikaciju na engleskom jeziku	razreda gimnazije te svih razreda tehničara za elektroniku i elektrotehničara	radionice i sastanci u školi			izrada digitalnih materijala i njihovo predstavljanje na eTwinning platformi, rezultati će se koristiti kako bi se provjerio napredak učenika u usvajanju engleskog jezika, ali i za analizu interesa učenika za sudjelovanje u sličnim projektima sljedeće godine
17.	Digitalni učenički inkubator	Sanja Špoljarić, Darko Špoljarić, Željka Venus, Sanja Mrzljak-Jovanić, Dubravka Ištvanfi,	kod učenika razvijati inovativnost, kreativnost i poduzetnički duh, pružiti im dodatne sadržaje koje nadopunjuju redoviti kurikulum, dati im	zainteresirani nastavnici i učenici Srednje škole Marka Marulića Slatina	aktivnosti će se realizirati u timovima koje vode mentorи kroz sastanke i rad na platformi Stellar	od veljače do lipnja 2022.	nema troškova	primjena znanja stečenih kroz edukacije na platformi, prezentacija završenih projekata i razmjena ideja, znanja i iskustava

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
		Sandra Bošnjak, zainteresirani učenici Srednje škole Marka Marulića Slatina	više autonomije kod odabira tema i sadržaja koji ih zanimaju, sudjelovati u kreiranju projektnih ideja od začetka do realizacije, steći uvid u način kreiranja kvalitetnog projekta, poticati učenike na radnu odgovornost i odgovornost prema timu, usavršavati vještine rada u timu i organizacije tima					putem platforme Stellar i foruma
18.	Recikliranje elektroničkog otpada	Darko Špoljarić, Sanja Špoljarić, Vladimir Borbaš, Dubravka Ištvanfi, Kata	ukazati na negativne posljedice	zainteresiranim nastavnicima i učenicima, članovima školske zadruge	radionice, istraživanje, rješavanje problemskih zadataka	tijekom školske godine 2021 /2022.	nabavka koševa za sortiranje	prikaz rezultata istraživanja, usporedba dobivenih rezultata, izrada akcijskog plana

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
		Vidaković, Željka Venus, Jelena Matišić, Miodrag Stojanović, Sanja Mrzljak-Jovanić i zainteresirani učenici i članovi školske zadruge	nepravilnog zbrinjavanja otpada, istražiti i predložiti moguća rješenja, promicati svijest o zbrinjavanju otpada, koristiti inovativne metode u skladu s ciljevima održivog razvoja					
19.	Projekt na međunarodnoj razini: Škola budućnosti - Inovativni STEAM program iz umjetne inteligencije	Darko Špoljarić, Dubravka Ištvanfi, Josip Mikolašević, Sanja Špoljarić, Sandra Bošnjak i zainteresirani učenici	povezati obrazovni sustav i najbolje IT tvrtke u RH, pripremiti nastavnike i učenike za svijet primjenjene umjetne inteligencije, motivirati i potaknuti	zainteresiranim učenicima i nastavnicima a škole	online edukacije, predavanja i radionice, rad na programerskoj platformi, objava chatbota u simulatoru, predstavljanje chatbota u školi te lokalnoj	tijekom školske godine 2021/2022.	nema troškova	formiranje razvojnih timova i istraživanje UN ciljeva, kritički osvrty, primjena i analiza stečenog znanja u nastavi, predstavljanje projekta i chatbota na web stranici škole i lokalnih medija

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			učenike na inovativnost i poduzetništvo, educiranje i izrada chatbota		zajednici			
20.	Projekt „Kolegijalno opažanje nastave“	Darko Špoljarić, članovi tima za kvalitetu (Sanja Špoljarić, Jasna Asić, Željko Milnović, Ljiljana Matošević), Antonija Blaženović, Ivan Roštaš i zainteresirani nastavnici	osigurati kvalitetu poučavanja, potaknuti implementaciju suradničkog opažanja u školi	Darko Špoljarić, Sanja Špoljarić, Jasna Asić, Željko Milnović, Ljiljana Matošević, Antonija Blaženović i zainteresirani nastavnici	opažanje nastave prema utvrđenim elementima, razgovori, samorefleksija, djelovanje prema principu jednom opažani nastavnik - jednom nastavnik opažač	tijekom nastavne godine	nema troškova	izrada protokola opažanja, konstruktivni razgovori o kvaliteti nastavnog procesa, izrada plana djelovanja, predstavljanje rezultata školskom timu za kvalitetu u svrhu podizanja kvalitete poučavanja
21.	Školski projekt: R.U.P.A. (Razvijaj, Uči, Prati, Aktiviraj se) - Laboratorij za robotiku i umjetnu inteligenciju (izvođenje fakultativne nastave u području ICT znanosti)	Darko Špoljarić - voditelj projekta na razini škole	Opremanje laboratorija za robotiku i umjetnu inteligenciju neophodnom opremom i sredstvima za	Fakultativna nastava za zainteresirane učenike svih zanimanja i usmjerenja.	Instalacija potrebnih programskih alata. Online edukacije, predavanja, stručno putovanje. Izvođenje fakultativne nastave od	15.03.2021. - 21.06.2022.	34.900,00 kn (HEP 34.000,00 kn, Škola 400 kn, drugi izvori 500 kn). Projekt u ukupnom iznosu od	Izrada mobilne aplikacije za potrebe škole. Izrada promidžbenog letka. Izrada video uradaka na temu radova. Uvođenje

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			<p>kvalitetno izvođenje fakultativne nastave.</p> <p>Razvijanje interesa za proučavanje i svršishodnu uporabu ICT tehnologije.</p> <p>Educiranje učenika u području robotike i umjetne inteligencije.</p> <p>Stručni jednodnevni posjet domaćoj IT tvrtki te upoznavanje s načinom rada, poslovanjem i proizvodima tvrtke.</p> <p>Izvođenje fakultativne</p>		<p>06.09.2021. godine. Izrada i predstavljanje projekata.</p>		<p>34.000,00 kn prijavljen na natječaj HEP-a 'Svetlo na zajedničkom putu'. Odobreno ukupno 11.000,00 kn. Prva faza: nabava opreme (prijenosna računala, dron, hexapod robot, Arduino pločice). Druga faza: edukacije i stručno putovanje u domaću IT tvrtku. Treća faza: uvođenje fakultativne nastave kroz</p>	<p>fakultativne nastave. Primjenjuju se različiti pristupi vrednovanju (vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenoga).</p>

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			nastave kroz koju će učenici proširivati stečena znanja, ali i stjecati nova iz područja robotike i umjetne inteligencije.				koju će učenici proširivati stečena znanja, ali i stjecati nova iz područja robotike i umjetne inteligencije.	
22.	VIDI X (prvo hrvatsko razvojno mikroračunalo)	Darko Špoljarić - voditelj projekta na razini škole	Aktivno poticanje kreativnog promišljanja, izrada projekata na prvom hrvatskom razvojnem mikroračunalu, educiranje učenika o kreativnosti, inovacijama i pokretanju projekata, promoviranje timskog rada,	20 učenika na fakultativnoj nastavi	Online edukacije, radionice o programiranju, izrada projekata, programiranje senzora	14.01.2021. - 21.06.2022. Prijava izvršena 07.11.2020. godine, a od 14.01.2021. odobreno je sudjelovanje u projektu VIDI X	Nema troškova	Konkretiziranje ideja, izrada projekata baziranih na VIDI X mikroračunalu, predstavljanje projekata, sudjelovanje na natjecanjima i smotrama na svim razinama Razvijanje i izrada projekta, kritički osvrt, rasprava, predstavljanje projekta.

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			pri-premanje i uvođe-nje učenika u područje UI. Opremanje labor-atorija za robotiku i UI s 20 razvojnih mikroračuna la VIDI X.					
23.	eTwinning projekt prema interesima učenika	Darko Špoljarić i zainteresirani učenici gimnazije uz partnerske škole iz Hrvatske ili drugih zemalja	učenicima omogućiti rad na platformi eTwinning u projektima prema vlastitim interesima kroz koje će usvajati nova znanja i vještine te stvarati prijateljske kontakte s vršnjacima diljem Europe	zainteresirani učenici tehničara za elektroniku	radom na platformi eTwinning te kroz radionice ili sastanke u školi	tijekom nastavne godine	nema troškova	Ovisno o projektu vrednovanje će se temeljiti na rezultatima i radovima učenika objavljenima na eTwinning platformi ili u prostoru škole, rezultati će se koristiti kako bi se provjerio napredak učenika u usvajanju znanja i vještina iz područja elektronike, ali i za analizu interesa učenika za

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
								sudjelovanje u sličnim projektima sljedeće godine
24.	eTwinning projekt prema interesima učenika	Željko Milnović, Ivana Švamberger, Marina Grgić i zainteresirani učenici ekonomije uz partnerske škole iz Hrvatske ili drugih zemalja	učenicima omogućiti rad na platformi eTwinning u projektima prema vlastitim interesima kroz koje će usvajati nova znanja i vještine te stvarati prijateljske kontakte s vršnjacima diljem Hrvatske i Europe	zainteresirati učenike ekonomije za međunarodnu ekonomsku suradnju	radom na platformi eTwinning te kroz radionice ili sastanke u školi	tijekom nastavne godine	nema troškova	Ovisno o projektu vrednovanje će se temeljiti na rezultatima i radovima učenika objavljenima na eTwinning platformi ili u prostoru škole, rezultati će se koristiti kako bi se provjerio napredak učenika u usvajanju znanja i vještina iz područja ekonomije, ali i za analizu interesa učenika za sudjelovanje u sličnim projektima sljedeće godine

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
25.	14. Smotra turizma za mlade	Zorislav Jelenčić i Matija Gosler	Razvijati poduzetništvu i kritičko mišljenje kod učenika	razvijanje građanske kompetencije poduzetništva i kritičkog mišljenja te razvijati prezentacijske vještine učenika	Izrada prezentacije ruralnog turizma na području VPŽ-a Sudjelovanje na smotri i prezentacija rada učenika u istraživanju ruralnog turizma na prostoru županije	studeni 2021. tijekom nastavne godine 2021./2022.	troškovi izrade prezentacije snose učenici troškovi sudjelovanja na smotri snosi škola, lokalna zajednica, turistička zajednica grada i županije	evaluacija sudionika smotre

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
26.	Europski tjedan programiranja 2021 (Europe Code Week)	Ksenija Rastija i Sandra Bošnjak	- omogući učenicima da kroz praktične primjere bolje razumiju tehnologiju kojom se svakodnevno koriste, - omogućiti učenicima da postanu kreatori novi tehnologija i prestanu biti samo njeni korisnici. - poticanje i razvoj računalnog razmišljanja te logičkog rješavanja zadataka	Obilježavanje kroz radionicu: - edukacija i izrada svog programa na globalnoj svjetskoj razini - objavljivanje svoga rada da bude dostupan na uvid javno	- izvannastavni rad s učenicima i rad u nastavi, - Europski tjedan programiranja u 2021. godini održava se od 9. - 24. listopada	listopad 2021.	- pristup internetu i tiskanje materijala SŠ M Marulića Slatina	- praćenje i vrednovanje učenika na temelju objavljenih radova na LMS-u Loomenu, - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učeničkih radova

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
27.	Dan sigurnijeg interneta 2022 (Safer Internet Day)	Ksenija Rastija i Sandra Bošnjak	- upoznati učenike s temom: Opasnosti na internetu, - informiranje i razvijanje kritičkog stava učenika prema opasnostima na internetu, - prepoznavanje opasnosti, - poticanje učenika na odgovorno ponašanje	Obilježavanje kroz radionicu: - izrada plakata, - izrada školskog panoa, - izrada multimedijalnih sadržaja, - sudjelovanje na mrežnom kvizu	- izvannastavni rad s učenicima i rad u nastavi, - Dan sigurnijeg interneta je 8. veljače 2022.	veljača 2022.	- pristup internetu i tiskanje materijala: SŠ M Marulića Slatina	- primjena aktivnosti , praćenje i vrednovanje rada učenika na na LMS-u Loomenu, - rasprava, anketa i razgovor na nastavi

12. KURIKULUM RADA ŠKOLSKE KNJIŽNICE I ČITAONICE

	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
1.	Dobro došli u svijet knjige – Program poticanja čitanja – sat lektire u školskoj knjižnici ČITANJE Obilježavanje značajnijih obljetnica rođenja i smrti književnika ili značajnih osoba i događaja.	Knjižničar i profesorice hrvatskoga jezika Knjižničar, profesori	Razvijanje čitateljskih navika i interesa za knjigu i čitanje iz užitka, olakšati učenicima razvoj vještine informacijskog čitanja	Učenici svih razreda Učenici svih razreda	Korelacijska i timska nastava u knjižnici Korelacijska i timska nastava u knjižnici i učionicama. Učenici četvrtih razreda gimnazije.	Cijele školske godine – po dogovoru Ovisi o datumu obilježavanja	Troškovi za papir, oko 50,00 kn. Troškovi za materijale potrebite za realizaciju, do 200,00	Usmeno i pismeno izjašnjavanje, anketni listići. Usmeno i pismeno izvještavanje, prezentacija za Dan škole, reakcija publike.
2.	Informacijska super cesta ili Internet. Program informacijske pismenosti INFORMACIJSKA PISMENOST	Knjižničar, nastavnik informatike, gosti voditelji radionica, razrednici	PRONALAŽENJE, OBRADA I POSREDOVANJE INFORMACIJA. Novi digitalni alati.	Učenici svih razreda – prema dogovoru	Predavanje, radionice	Tijekom cijele godine	Uglavnom, bez troškova, eventualno troškovi za papir ili pribor za radionicu	Evaluacija radionice, anketni listići

3.	BONTON – UČENJE „U“ i „SA“ školskom knjižnicom. Učenje je radost - UČENJE	Knjižničar, profesori, stručni suradnici, partneri izvan škole, roditelji, mlađi knjižničari i napredni informatičari	Učenje učenja – naučiti učenike kako učiti, učiti za cijeli život – cjeloživotno učenje	Učenici svih razreda – program razrađen po godištima	Pedagoške radionice, predavanja, stručne ekskurzije, izložbe, istraživačka, projektna i terenska nastava	Tijekom cijele školske godine	Redovni troškovi: papir, boja za printer i sl., oko 300,00 kn	Prezentacija prikupljenog i istraženog materijala
4.	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST Dani koji se pamte – različiti međunarodni dani koji su planirani u godišnjem planu i programu knjižničara Božić u knjižnici	Knjižničar, nastavnici koji se žele uključiti u aktivnosti, učenici, roditelji, gosti i partneri Knjižničar, profesorce Hrvatskoga jezika, Vjeronomaka i Glazbene umjetnosti te tko se želi uključiti.	Opširna znanja, pozitivan odnos prema domovini i hrvatskoj kulturnoj prirodnoj baštini. Svečano obilježiti Božić. Ukažati na važnost i ulogu obiteljskog odgoja	Učenici svih razreda Proslava Božića za sve učenike, njihove obitelji, nastavnike i ostalo osoblje škole.	Predavanja, izložbe, promocije knjiga, plesne radionice Rad u skupinama, u parovima i individualno, suradnja među razredima, suradnja sa skupinama izvannastavnih aktivnosti i lokalne zajednice.	Tijekom školske godine po dogovoru sa suradnicima Od rujna do prosinca 2021.	Troškovi za papir i potrebne materijale Ovisno o potrebama za predstavu i zakusku nakon predstave .	Vrednovanje rezultata istraživanja i dokumentiranja Odaziv roditelja i lokalne zajednice, zadovoljstvo sudionika, samovrednovanje.

ŠKOLSKI KURIKUL ZA NASTAVNI PREDMET: Školska knjižница i čitaonica, šk. godina 2021./2022.

PREDMETNI NASTAVNIK: stručni suradnik školski knjižničar, Damir Balković, prof., u Slatini kolovoz 2021.

Održavanje svih aktivnosti ovisi o situaciji i uvjetima bolesti COVID-19.

13. KURIKULUM RADA ŠKOLSKOG PSIHOLOGA

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
1.	Pomoć u učenju za učenike prvih razreda	Psiholog, pedagog	Podučiti učenike strategijama učenja	Učenici prvih razreda	Pedagoške radionice	Listopad, studeni	100 kn	Evaluacijski listići
2.	Upitnik o večernjim izlascima	Psiholog, pedagog	Izvršiti procjenu načina razonanja učenika u vrijeme njihovih izlazaka .	Učenici svih razreda	Anketiranje učenika	Listopad, studeni	nema	Prezentacija rezultata upitnika na Nastavničkom vijeću, Vijeću roditelja, roditeljskim sastancima
3.	Organiziranje vršnjačke pomoći u učenju	Psiholog, pedagog, predmetni nastavnici, učenici volonteri	Poticanje volontерства I razvijanje prosocijalnog ponašanja kod učenika	Učenici svih razreda	Učenje u dogовору s volonterima	Tijekom nastavne godine	nema	Popis učenika koji su sudjelovali kao edukatori I kao učenici I praćenje njihovog napredovanja
4.	Prevencija nasilja u maloljetničkim vezama	Psiholog, pedagog	Pridonijeti suzbijanju nasilja u mlađenачkim vezama	Učenici trećih razreda	Provesti četiri radionice u svakom trećem razredu	Tijekom nastavne godine	300 kn	Evaluacijski listić

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			podizanjem svijesti o oblicima nasilja i načinima njegovog sprečavanja i prekidanja					
5.	Predavanje o ovisnostima	Siniša Brlas, prof. ; Zavod za javno zdravstvo "sv. Rok"	Poticanje odgovorno g ponašanja prema sebi I drugima	Učenici prvih razreda	Predavanje	Tijekom nastavne godine	nema	Razgovor učenika s razrednicima o predavanju
6.	Profesionalna orjentacija	Psiholog, Hrvatski zavod za zapošljavanje	Pomoći maturantim a u odabiru svoje karijere	Učenici trećih i četvrtih razreda	Predavanje, individualno savjetovanje	Tijekom nastavne godine	nema	Razgovor s učenicima
7.	Pedagoška radionica: 1.Tko sam ja i što mogu učiniti za sebe 2. Moje samopoštovanje i kako ga povećati 3. Otkrite pozitivno u sebi i drugima 4. Kako stvoriti vlastitu sreću	Psiholog, pedagog, razrednici	Pozitivno utjecati na samopouzdanje učenika, te stvaranje pozitivne slike o sebi	Učenici prvih I drugih razreda	Pedagoške radionice	Tijekom nastavne godine	200kn	Evaluacijski listići
8.	Rad s darovitim učenicima	Psiholog, pedagog,	Identifikacija darovitih i rad s	Učenici prvih	Testiranje	Listopad, studeni	Cijena testova	Razgovor s učenicima , prof.

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
		razrednici, predmetni nastavnici	darovitim učenicima	razreda				usmjeravanje
9.	Stručna ekskurzija u Cenakolo - Zagreb	Psiholog, pedagog, razrednici Ostali zainteresirani profesori	Poticanje odgovornog ponašanja prema sebi i drugima, poticanje mladih zdravom životnom stilu	Treći i četvrti razredi	Stručna ekskurzija	Tijekom godine, kada epidemiološki uvjeti budu dopuštali.	10000 kn	Evaluacijski lističi, pisani rad

Ljiljana Matošević, psiholog, 2021.

14. KURIKULUM RADA UČENIČKE ZADRUGE SLATINA

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
1.	Aktivnosti sekcije Tehnika i ekologija	Darko Špoljarić i učenici tehničara za elektroniku	pružiti učenicima priliku za uključivanje u kreativne i stvaralačke aktivnosti u školi izvan redovitog nastavnog kurikuluma	zainteresirani učenici tehničara za elektroniku	radionice, sajmovi	tijekom nastavne godine	materijali za izradu koji će se financirati iz finansijskog plana Školske zadruge	sajmovi, izložbe, Smotra učeničkih zadruga
2.	„Upcycle me“	Sanja Špoljarić, Darko Špoljarić i ostali članovi školske zadruge	ukazati na problem rastućeg konzumerizma i nepotrebno g gomilanja stvari u kućanstvima, pokazati načine na koje se pomoću upcyclinga neki	zainteresirani učenici i članovi školske zadruge	radionice	tijekom nastavne godine	predviđenih troškova nema, ali oni ovise o materijalima koji se koriste	izložba radova, povratne informacije sudionika, anketa o promjeni svijesti

REDNI BROJ	AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
			predmet prenamijeniti, odnosno dati mu novu uporabnu vrijednost, poticati učenike na razvijanje kreativnosti i inovativnosti					

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA IZVANNASTAVNU AKTIVNOST U RADU ŠKOLSKE ZADRUGE

NASTAVNIK- ŽELJKA VENUS

UČENICI I NASTAVNICI – ČLANOVI ŠKOLSKE ZADRUGE I VANJSKI SURADNICI

15. KURIKULUM RADA ŠKOLSKOG SPORTSKOG DRUŠTVA 'MARUL'

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Školsko sportsko društvo- rad u sekcijama atletika, kros, odbojka, futsal, badminton, stolni tenis, rukomet	Mirta Drokan, prof. Nikolina Benčina, prof. Vladimir Borbaš, prof. i učenici od 1. do 4. razreda	uključiti što više učenika u različite tjelesne aktivnosti i stjecanje navika svakodnevnog tjelesnog vježbanja	tjelesnim vježbanjem trajno poticati skladan rast i razvoj, te razumjeti potrebu promicanja općih ljudskih i sportskih vrijednosti	treninzi, školska, međuškolska, županijska i državna natjecanja	tijekom cijele nastavne godine 2021./2022.	SŠ Marka Marulića Slatina, Školski sportski savez Virovitičko-podravske županije	vrednovanje individualnog i ekipnog motoričkog postignuća, praćenje razvoja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, analiza rezultata s natjecanja

16. CJELOVITA KURIKULARNA REFORMA

Ciljevi i zadaće

Jedan od glavnih ciljeva Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije (2014.) je provođenje Cjelovite kurikularne reforme koja uključuje: a) razvoj temeljnih kompetencija za cjeloživotno učenje; b) jasno definiranje odgojnoobrazovnih ishoda koji nisu isključivo kognitivne prirode (znanja), nego u skladu s određenjem temeljnih kompetencija za cjeloživotno učenje, uključuju i razvoj vještina, stajališta kreativnosti, inovativnosti, kritičkog mišljenja, inicijativnosti, poduzetnosti, estetskog vrednovanja, odgovornosti, odnosa prema sebi, drugima i okolini, vladanja i mnogobrojne druge; c) otvorene didaktičko-metodičke sustave koji omogućuju odgojiteljima, učiteljima, nastavnicima, djeci i učenicima slobodu u izboru sadržaja, metoda i oblika rada; d) jasno određene standarde/kriterije razvijenosti i usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda. U školskoj godini 2018/2020 započelo provođenje eksperimentalnoga programa „Škola za život“ kao prvoga koraka prema ostvarenju cilja Cjelovite kurikularne reforme, a to je uspostavljanje usklađenoga i učinkovitoga sustava odgoja i obrazovanja koji odgovara zahtjevima modernog i za život potrebnog obrazovanja.

U skladu s određenjem Nacionalnoga okvirnog kurikuluma (2011.) i Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije i u svrhu ostvarenja vizije kurikularne reforme naglašena je usmjerenost odgoja i obrazovanja u Republici Hrvatskoj prema razvoju generičkih kompetencija. Kompetencije se određuju kao međusobno povezan sklop znanja, vještina, stajališta i vrijednosti.

Cjelovitim kurikularnim i strukturnim promjenama bi se:

- djeci i mladim osobama osiguralo korisnije i smislenije obrazovanje, u skladu s njihovom razvojnom dobi i interesima te bliže svakidašnjem životu; obrazovanje koje će ih osposobiti za suvremeni život, svijet rada i nastavak obrazovanja;
- učiteljima, nastavnicima, stručnim suradnicima i ostalim djelatnicima odgojno-obrazovnih ustanova osiguralo osnaživanje uloge i jačanje profesionalnosti, veću autonomiju u radu, kreativniji rad, smanjenje administrativnih obveza, motivirane učenike i smanjivanje vanjskih pritisaka;
- roditeljima omogućila veća uključenost u obrazovanje djece i život škole, dala jasno iskazana očekivanja, ponudilo objektivnije ocjenjivanje i vrednovanje, uputile smislene i češće povratne informacije o postignućima njihove djece;
- društvu osigurala osnova za aktivno, odgovorno i konstruktivno djelovanje djece i mlađih osoba u različitim zajednicama;
- gospodarstvu omogućila veća povezanost s odgojno-obrazovnim sustavom i osnova za konkurentnost.

Frontalni ulazak kurikularne reforme u sve škole od jeseni 2019. godine tek je prva faza reforme čiji su ciljevi:

- razvoj kompetencija potrebnih u 21. stoljeću
- jednake prilike za sve učenike
- cjelovit razvoj učenika

Kurikulumi se temelje na ishodima učenja, a nastavne metode mijenjaju se tako da se veći naglasak stavlja na rješavanje problema i kritičko mišljenje te poticanje kreativnosti i inovativnosti.

U slijedećoj fazi treba povećati ukupan broj sati nastave-koncept cjelodnevne nastave i duže trajanje osnovne škole, a u srednjoj školi smanjiti broj predmeta.

Provedba frontalne reforme u školskoj 2019/2020. godini kreće u svim predmetima 1. i 5. razreda osnovne škole i Biologiji, Kemiji i Fizici u 7. razredu osnovne škole. U gimnazijama reforma kreće u svim predmetima 1. razredima, a u strukovnim srednjim školama, razine 4.2. u 1. razredima s nastavnim predmetima Matematika, Hrvatski jezik, Engleski i Njemački jezik.

Tijekom tri školske godine, kurikularna reforma će u škole ući prema slijedećem rasporedu:

	RAZRED	2019./20.	2020./21.	2021./22.	2022./23.
OSNOVNA ŠKOLA	1	Svi predmeti			
	2		Svi predmeti		
	3		Svi predmeti		
	4			Svi predmeti	
	5	Svi predmeti			
	6		Svi predmeti		
	7		Svi predmeti	Geografija	
	8		B,K,F	Svi predmeti	Geografija
	1	Svi predmeti			
	2		Svi predmeti		

SREDNJE ŠKOLE*	3		Svi predmeti		
	4			Svi predmeti+ državna matura	

*srednje škole: gimnazije svi predmeti, a strukovne škole u trajanju od 4 i 5 godina, Hrvatski jezik, Matematika i strani jezik.

Godišnji izvedbeni kurikulum (GIK) odražava povezanost planiranja i ostvarivanja odgojno-obrazovnih ishoda s konkretnim školskim kontekstom. GIK treba sadržavati: teme, odgojno-obrazovne ishode nastavnog predmeta, očekivanja međupredmetnih tema, okvirni broj sati potreban za realizaciju te plan vremenskog tijeka realizacije po mjesecima. Primjeri godišnjih izvedbenih kurikuluma dostupni su u virtualnim učionicama i metodičkim priručnicima.

Na početku nastavne godine učenike treba informirati o slijedećem:

- elementima vrednovanja iz kurikuluma
- odgojno-obrazovnim ishodima i razinom dobar ostvarenosti iz kurikuluma nastavnog predmeta, objašnjenima primjerenoj dobi
- planiranim metodama vrednovanja (prema trima pristupima vrednovanja, istaknuti važnost pojedinog pristupa i njegovu važnost za učenike). Metode vrednovanja (postupci i način vrednovanja) su primjerice rubrike, ljestvice procjena, pisane provjere, izlazne kartice, usmene provjere, projektni rad, praktični rad itd.
- planiranoj učestalosti vrednovanja

Pokretanje Cjelovite kurikularne reforme je uspjeh sam po sebi, eksperimentalna faza je pokazala vrlo dobre rezultate, ali i smjernice za frontalnu primjenu.

Reforma nije samo jedan veliki skok, nego ustrajni hod u malim koracima, nije utrka na sto metara nego maraton.

e-Škole: Razvoj sustava digitalno zrelih škola 2. faza

Ciljevi i program

Digitalno zrele škole razvijaju se u sklopu programa e-Škole. Program e-Škole predstavlja okvir za informatizaciju osnovnoškolskog i srednjoškolskog obrazovnog sustava u razdoblju od 2015. do 2022. godine. Puno ime programa e-Škole glasi 'e-Škole: Cjelovita informatizacija procesa poslovanja škola i nastavnih procesa u svrhu stvaranja digitalno zrelih škola za 21.

stoljeće'.

Opći cilj programa e-Škole pridonosi jačanju kapaciteta osnovnoškolskog i srednjoškolskog obrazovnog sustava sa ciljem osposobljavanja učenika za tržište rada, daljnje školovanje i cjeloživotno učenje.

Program e-Škole je podijeljen u dvije faze:

- 1.faza: pilot projekt, trajao je od 2015. do 2018. godine, u kojem je sudjelovala 151 škola pod nazivom: 'e-Škole: Uspostava sustava razvoja digitalno zrelih škola (pilot projekt)' i
- 2.faza: veliki projekt, planiran za razdoblje od 2018. do 2022. godine, temeljem nalaza iz pilot projekta, pod nazivom: Razvoj sustava digitalno zrelih škola (2.faza)

Opći cilj 2. faze glasi:

Podizanjem digitalne zrelosti škola doprinijeti digitalnoj transformaciji obrazovnih i administrativnih procesa u obrazovnom sustavu, te tako ospozobiti učenike za život i rad u 21. stoljeću.

Specifični ciljevi kojima će projekt doprinijeti općem cilju su slijedeći:

1. Osigurati svrhotivu, pouzdanu i sigurnu IKT okolinu prilagođenu potrebama Republici Hrvatskoj
2. Poboljšati učinkovitost i koherentnost procesa u obrazovnom sustavu
3. Unaprijediti strateško vodstvo škola za podizanje njihove digitalne zrelosti
4. Unaprijediti digitalne kompetencije koje doprinose digitalnoj zrelosti škola

Specifični ciljevi ostvarit će se pomoću sljedećih glavnih projektnih rezultata:

- a. Unaprijeđena mrežna infrastruktura
- b. Osigurana oprema i e-usluge
- c. Unaprijeđena sigurnost mreže, aplikacija i korištenja IKT-a
- d. Ostvarena visoka kvaliteta obrazovanja i korištenja IKT-a
- e. Proaktivna podrška korisnicima i mobilni timovi za usvajanje IKT-a

Navedeni glavni projektni rezultati ostvarit će se različitim aktivnostima koje će biti organizirane u projektne elemente (glavni radni paketi) i pod elemente.

Opis glavnih elemenata projekta

Projektne aktivnosti su podijeljene u više projektnih elemenata, a svaki rezultat sastoji se od niza povezanih aktivnosti. Slijedi opis glavnih elemenata 2. faze programa e-Škole

Element: Izgradnja mrežne infrastrukture

Glavni cilj ovog elementa je osigurati sve infrastrukturne zahtjeve za realizaciju 2. faze programa. Cjelokupna funkcionalnost sustava uključuje izgradnju lokalnih školskih mreža, nadogradnju mrežne okosnice i upravljanje mrežom.

Element: Opremanje i e-usluge

Očekivani rezultat razvoja usluga 2. faze programa e-Škole jest cijeloviti razvoj ili nadogradnja usluga za korisnike koje će omogućiti podršku obrazovnim i administrativnim procesima u školama u skladu s potrebama korisnika. Kako bi se podržao razvoj i implementacija segmenata vezanih uz e-sadržaje, obrazovanje i profesionalni razvoj učitelja te uz IKT opremu i infrastrukturu, potrebno je razviti usluge koje će omogućiti korištenje IKT-a u procesima koji se odvijaju unutar škola.

Element: Obrazovanje i korištenje IKT-a

Element uključuje obrazovanje za razvoj digitalnih kompetencija, definiranje i provođenje programa edukacija, online i uživo. Također se potiče razvoj digitalnih obrazovnih sadržaja (DOS), te korištenje IKT-a i DOS-a u obrazovnom procesu u školama kroz definiranje i razvoj scenarija poučavanja za učitelje, usklađenih s modernim metodama poučavanja i učenja uz uporabu obrazovnih tehnologija i digitalnih alata.

Element: Upravljanje odnosima s korisnicima

U okviru ove skupine aktivnosti razvija se zajednica praktičara i korisnička podrška školama u projektu koja se redovito ažurira kroz životni ciklus projekta. Navedena zajednica ima za cilj povezati djelatnike obrazovnog sustava, kako bi mogli komunicirati i razmjenjivati primjere dobre prakse IKT-a u obrazovanju. Cilj korisničke podrške je pružanje pomoći školama u korištenju određenih usluga, kao i u korištenju mrežne i IKT opreme nabavljene u sklopu projekta.

Element: Sigurnost

U sklopu ovog elementa cilj je postići adekvatnu razinu sigurnosti CARNET mrežne infrastrukture, infrastrukture podatkovnih centara, sigurnost ustanova i javno dostupnih usluga i aplikacija.

provest će se sveobuhvatna procjena usluga i aplikacija razvijenih unutar projekta kako bi se utvrdila njihova spremnost za postavljanje u produkcijsku okolinu. Također će se provesti aktivnosti edukacije s ciljem podizanja svijesti i aktivnog prenošenja znanja o kibernetičkoj higijeni, prepoznavanju kibernetičkih prijetnji i primjerenim odgovorom na moguću pojavu kibernetičkog incidenta, kao i istraživačke aktivnosti u cilju poboljšanja i održavanja kibernetičke sigurnosti informacijskih sustava e-škola.

17. PODRUČJA RADA KROZ KOJA PROMIČEMO VRIJEDNOSTI I OSTVARUJEMO CILJEVE

PODRUČJE	CILJEVI
ŽIVOTNO OKRUŽENJE ŠKOLE	<ul style="list-style-type: none"> • škola je nositelj nekih aktivnosti na gradskoj razini (npr. humanitarni rad, ekološke akcije, prigodne priredbe...) • lokalna zajednica pruža potporu školi u navedenim aktivnostima (materijalna i organizacijska potpora u organizaciji npr. natjecanja, akcija...) • suradnja s kulturnim institucijama • suradnja sa Zavodom za zapošljavanje – profesionalno usmjeravanje i savjetovanje • međuškolska suradnja (zajedničke akcije, razmjena iskustava i ideja preko županijskih aktiva, vijeća učenika...) • međužupanijska školska suradnja (povezivanje sa školama sličnog profila) • predstavljanje škole – školskih programa, projekata, akcija • izdavačka djelatnost • suradnja s medijima
RAZREDNO I ŠKOLSKO OZRAĆJE	<p>Razredno ozračje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poticajno i zdravo radno okruženje (poštovanje i uvažavanje individualnih sklonosti i različitosti – svaki učenik razvija i iskazuje svoje sposobnosti i tako pridonosi posebnosti svakog razrednog odjela i škole) • suradništvo, uzajamnost i solidarnost (međusobno pomaganje u savladavanju gradiva, ali i rješavanju drugih poteškoća i problema), vršnjačko učenje <p>Međurazredni odnosi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • povezivanje razreda zajedničkim akcijama, izletima... • razvijanje zdrave međurazredne konkurenциje (kvizovi, plakati, natjecanja u športskim disciplinama, akcije...) <p>Školsko ozračje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • specifičan školski život koji oblikuje osobe koje u njemu sudjeluju • interakcija unutar škole - škola je prostor susretanja, življenja i razmjene iskustava učenika, nastavnika i roditelja • raznolik školski život koji potiče učenika da: <ul style="list-style-type: none"> - dio svoga slobodnog vremena provodi u školi (koncerti, filmske projekcije, uređenje škole za

	<p style="text-align: center;">blagdane...)</p> <p style="text-align: center;">- razvija kreativnost i nove oblike aktivnosti i provođenja slobodnog vremena</p>
NASTAVA	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje učeničkih kompetencija: komunikacijskih, matematičkih, prirodoznanstvenih, društveno-humanističkih, informatičko-komunikacijskih, tehničko-tehnoloških, socijalnih, općekulturalnih... • razvijanje spoznaje o potrebi cjeloživotnoga učenja • motivirajuća nastava – razviti želju za učenjem, učiti kako učiti, svakom učeniku pružiti realnu i poštenu priliku da doživi uspjeh i na taj način utvrdi samopouzdanje i vjeru u vlastite sposobnosti • praćenje i vrednovanje cjelokupnog napretka učenika, a ne samo pojedinačnih ocjena • nastavni sat treba planirati i pripremati prema individualnim sposobnostima učenika - prilagođavati tempo nastave, pružati razlikovne sadržaje koji će poticati individualno učenje i istraživanje, znatiželju, samostalno zaključivanje, kreativnost • upućivanje na samostalno učenje kod kuće i sustavno praćenje izvedbe domaćih zadaća • nastava u kojoj se pogreške doživljavaju kao prilika za učenje • učenje u grupama - učenici iskušavaju svoje socijalne vještine i dobivaju povratne informacije o socijalnom ponašanju • timski rad nastavnika i učenika • razvijanje kulture dogovora i sporazuma – učenici se uključuju u odlučivanje kako bi razvijali osjećaj odgovornosti • različitim sadržajima ugrađivati i njegovati etičke i moralne vrijednosti • uvažavanje učenikovog predznanja i neposrednog iskustva • smanjenje izostanaka
ŠKOLSKO VODSTVO	<ul style="list-style-type: none"> • komunikacija na raznim razinama između ravnatelja, stručnih suradnika, razrednika i nastavnika - partnerski odnos • školsko vodstvo promovira rad škole i njezinih kvalitetnih nastavnika i učenika u užoj i široj zajednici • u suradnji s nastavnicima i stručnim suradnicima istražuje pravce razvoja odgoja i obrazovanja • osigurava uvjete napredovanja svakog učenika i nastavnika kroz stručna usavršavanja
NASTAVNICI I STRUČNI SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> • stručno usavršavanje i prenošenje stečenih kompetencija (predavanja, radionice...) • primjenjivanje novih metoda u obrazovnom procesu i u izvannastavnim aktivnostima • motiviranost - samo oduševljen, motiviran nastavnik može učenika oduševiti i motivirati za stjecanje znanja • međusobno prihvatanje i uvažavanje – poštovanje, ljubaznost i komunikativnost, solidarnost

	<ul style="list-style-type: none"> • vlastitim primjerom – primjernim odnosom prema radu, poštenim pristupom svakom učeniku, dosljednim kriterijima u ocjenjivanju, pravednošću i iskrenošću – isticati životne vrijednosti i razvijati ih kod učenika • "priatelj podrške mreže škola" - suradnik, savjetnik, odgajatelj, stručnjak i pedagog s kojim nastavnik može raspravljati o svojim pedagoškim postupcima, odgovornosti i pravednosti, poteškoćama i problemima u odgoju i obrazovanju
NEODVOJIVOST ODGOJA OD OBRAZOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • povezanost sadržaja predviđenih planom i programom s temeljnim ljudskim vrijednostima – istinoljubivost, poštenje, pravednost, sloboda, ljudska prava, domoljublje, zaštita okoliša, briga o zdravlju, tradicijska baština, kulturni identitet, interkulturnalnost • konkretiziranje općih znanja i povezivanje sa stvarnim životom • poticanje kritičkog mišljenja, tolerancije i empatije • razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim potencijalima i granicama • zajedničko promicanje temeljnih ljudskih vrijednosti
RODITELJI I ŠKOLA	<ul style="list-style-type: none"> • suradnja roditelja i škole • uključenost roditelja u školski život - rad u školskim tijelima (npr. u Vijeću roditelja) • aktivno sudjelovanje na roditeljskim sastancima i individualnim satovima informacija • sudjelovanje u dobrotvornim i drugim školskim akcijama (materijalna podrška i strukovni doprinos) • izgradnja dobre komunikacije razmjenom iskustava i podrškom u odgoju
VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje i vrjednovanje - kurikulska zadaća škole • sve je podložno vrednovanju – nastava, organizacija rada, školsko ozračje, kompetencije nastavnika... • smisao vrednovanja – praćenje razvoja, uočavanje i razumijevanje kvalitete rada s ciljem daljnjega razvoja, nastavak procesa samovrednovanja

18. STRUČNA ŠKOLSKA VIJEĆA (AKTIVI), ČLANOVI I VODITELJI/CE

Hrvatski jezik, likovna i glazbena umjetnost	Strani jezici	Matematika, informatika
Valerija Ivanac-Jelenčić – voditeljica	Željka Balković – voditeljica	Ksenija Rastija – voditeljica
Ivana Lukač Vuković Marina Ivoš Sanja Mrzljak Jovanić Željka Orban, Kornelija Krapčić, Sara Mojzeš, Damir Balković, Danijel Vilček	Zorislav Jelenčić Dijana Fotez Silvija Štimac Sanja Špoljarić Ivan Falamić	Sandra Bošnjak Josip Mikolašević Kata Vidaković Željka Korlević Tea Šafar

Fizika, elektrotehnika	Povijest, geografija, sociologija, PiG, vjerou nauk, etika	Biologija, kemija, TZK
Miodrag Stojanović – voditelj	Matija Gosler – voditelj	Dinka Prenković – voditeljica
Dragan Klement Dubravka Ištvanfi Darko Špoljarić	Mirjana Drenski, Zorislav Jelenčić, Dragan Zubak Dario Kovač, Jelena Matišić, Zorica Karan, Martina Miler Mikolašević,	Vladimir Borbaš Nikolina Benčina Mirta Drokan Dragana Medved Ljubiša espotović

Poljoprivreda	Ekonomija
Goranka Tomšić – voditelj	Željko Milnović – voditelj
Alen Đurasek, Brigita Jurlina, Željka Venus, Jasna Asić	Marina Grgić, Ankica Đurasek Ivana Švamberger, Ksenija Som

19. PROJEKT SAMOVRJEDNOVANJA

Svrha	Sadržaj	Aktivnosti	Nositelji	Vrijeme	Troškovnik
Projektom samovrjednovanja želi se potaknuti školu na otvorenu raspravu o kvaliteti odgoja i obrazovanja na razini škole sa svim dionicima, uvidjeti koje su jake strane i koja područja rada treba unaprijediti, razviti realističan i učinkovit plan i strategiju za unaprjeđenje kvalitete rada škole te omogućiti školi da na temelju plana nastavi sustavno praćenje kvalitete rada škole.	Samovrjednovanje škole povezuje: -postignuća učenika na obrani Završnog rada i Državne mature -opću procjenu funkciranja škole (karakteristike škole, kvalitetu nastave, slobodne aktivnosti učenika, podrška učenicima, uvjeti rada, rukovođenje školom, suradnja s vanjskim partnerima, mišljenje o školi, razvoj škole i dr.)	Izrada školskog razvojnog plana na početku školske godine Praćenje nastavnog procesa Uvid u pedagošku dokumentaciju Razgovor članova Tima za kvalitetu sa suradnicom mreže podrške samovrjednovanju škola.	Koordinatorica projekta Jasna Asić, prof. Tim za kvalitetu škole (7 članova-nastavnici, psiholog, ravnatelj) Povjerenstvo za kvalitetu, razrednici, ostali zaposlenici škole - Suradnica podrške samovrjednovanju škole: Dragica Vrgoč, prof. (viša stručna savjetnica , Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih) - Viša stručna savjetnica za poljoprivredu, prehranu i veterinu.	Tijekom školske godine 2021 – 2022.	Nema troškova

PRAĆENJE I VREDNOVANJE OSTVARIVANJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Unapređenje i osiguravanje kvalitete rada i obrazovanja prioritetni je razvojni cilj Škole. Razvoj sustava vanjskog vrednovanja i samovrednovanje škole osigurava stalno praćenje učinkovitosti odgojno-obrazovnog rada radi stalnog unapređenja.

Vanjsko vrednovanje podrazumijeva uključenost svih nositelja odgojno-obrazovnog rada, kao i svih sudionika i korisnika odgoja i obrazovanja. Polaganje Državne mature i obrana završnog rada znači standardizirano mjerjenje i vrednovanje znanja i sposobnosti učenika nakon završetka srednjeg obrazovanja, odnosno četverogodišnjeg strukovnog obrazovanja. Stoga su rezultati prolaznosti i uspjeh na Državnoj maturi i obrani završnog rada, najobjektivniji način prikazivanja učeničkih postignuća učenicima, roditeljima i nastavnicima.

Samovrednovanje je osnovni uvjet za unapređenje kvalitete obrazovanja. Ono ima informativnu vrijednost koja zahvaća individualne i subjektivne okolnosti s obzirom na pojedinca, sredinu i životne okolnosti u kojima škola i učenici djeluju. Stoga je važno pratiti one okolnosti koje utječu na pedagoški proces i krajnji uspjeh učenika i škole.

Školski kurikulum donesen za školsku godinu 2021./2022. ostvarivat će se podjednakim zajedničkim radom svih sudionika školske zajednice.

Njegovo ostvarivanje pratit će ne samo nastavnici škole, već i svi sudionici javnog i kulturnog života lokalne zajednice i šire.

Kao osnovni zadaci i poslovi Školskog tima za kvalitetu određuju se:

1. Provođenje istraživanja i raspravlja o kvaliteti nastavnog procesa
2. Analizira ukupno funkciranje škole
3. Izrada i praćenje ostvarenja Školskog razvojnog plana
4. Suradnja sa Agencijom za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih

Školski tim za kvalitetu čine:

1. ASIĆ JASNA - Koordinator za samovrednovanje - savjetnik
2. MILNOVIĆ ŽELJKO - Koordinator za kvalitetu - savjetnik
3. MATOŠEVIĆ LJILJANA - Član - psiholog
4. ŠPOLJARIĆ SANJA - Član - nastavnik savjetnik
5. ELENA BIĆANIĆ - Član - učenik

SADRŽAJ RADA	VRIJEME
1.sastanak Tim - dogovaranje strategije rada za tekuću šk.g.; podjela zaduženja; dogovor oko provedbe SWOT analize i izrade novog Školskog razvojnog plana. Provedba SWOT analize.	listopad 2021.
2. sastanak - pripremni radni sastanak Provedba istraživanja SAMOVRJEDNOVANJE VLASTITOG RADA, obrada anketnih upitnika. Prezentacija rezultata istraživanja na sjednici Nastavničkog vijeća. Sastanak članova Tima za kvalitetu; izrada školskog razvojnog plana	studenzi 2021.
3. sastanak članova Tima za kvalitetu: vrednovanje nastavničkog rada	prosinac 2021.
4. sastanak Tim: Analiza ostvarivosti Školskog razvojnog plana; Samoevaluacijsko izvješće analiza rezultata	veljača 2022.
5. sastanak - radni sastanak Tim za kvalitetu: analiza provođenja školskog razvojnog plana (učenička natjecanja); izvješće o donesenim zaključcima	svibanj 2022.
6. sastanak Tim - zaključci članova Tima o učinjenom tijekom nastavne godine 2021./2022.; planovi za novu šk. godinu	lipanj 2022.

Samovrednovanje provodi Povjerenstvo za kvalitetu i to sukladno Zakonu o strukovnom obrazovanju za sljedeća ključna područja: planiranje i programiranje rada, poučavanje i podrška učenju, postignuća polaznika, materijalni uvjeti i ljudski potencijali, profesionalni razvoj zaposlenika, međuljudski odnosi u ustanovi za strukovno obrazovanje, rukovođenje i upravljanje, suradnja s ostalim dionicima.

Povjerenstvo za kvalitetu radi u sastavu:

- | | |
|---|---|
| 1.ASIĆ JASNA | - Koordinator za samovrednovanje - savjetnik |
| 2.MILNOVIĆ ŽELJKO | - Koordinator za kvalitetu - savjetnik |
| 3.MATOŠEVIĆ LJILJANA - Član - psiholog | |
| 4.ZELENKA DIANA | - Član - roditelj |
| 5.ŠPOLJARIĆ SANJA- Član – nastavnik savjetnik | |
| 6. ELENA BIĆANIĆ | - Član - učenik |
| 7.MAJHEN BOŽICA | - Član - predstavnik ispred Upravnog odjela za prosvjetu, kulturu, šport i tehničku kulturu |

Ravnatelj:
Ivan Roštaš, prof.



Predsjednik Školskog odbora:
Josip Mikolašević, prof.