

Nastava na daljinu u srednjoj školi i pandemija COVID-19

Ljiljana Matošević, e-pošta: liljana.matosevic@skole.hr

Srednja škola Marka Marulića Slatina, Slatina, Hrvatska

Ksenija Rastija

Srednja škola Marka Marulića Slatina, Slatina, Hrvatska

Sažetak

Autorice ovim radom prikazuju neke osnovne značajke doživljavanja nastave na daljinu u vrijeme pandemije bolesti COVID-19, te procjene učenika o svojim emocionalnim stanjima i ponašanju za vrijeme i poslije nastave na daljinu. Prikazani rezultati dobiveni su kvalitativnom analizom podataka anketa provedenih među učenicima prvih, drugih i trećih razreda Srednje škole Marka Marulića Slatina. Anketa o nastavi na daljinu provedena je u travnju 2020. godine (292 učenika), a anketa o učeničkim doživljajima za vrijeme nastave na daljinu provedena je u ožujku 2021. godine (279 učenika). Iz rezultata vidimo kako učenici smatraju da im je pandemija promijenila život i to na lošije, osjećali su se zabrinuto, tjeskobno i usamljeno, no nakon što su se vratili u školu osjećaju da se mogu nositi s problemima. Najveću zabrinutost pokazali su za svoje znanje. Dobiveni podaci pokazuju da, unatoč tome što je škola sudjelovala prije pandemije u eksperimentalnoj fazi Škole za život, gdje su se učenici susretali s nastavom preko digitalnih alata, većina se učenika teško nosila s nastavom na daljinu, imali su osjećaj da je gradivo opsežno, osjećali su se usamljeno, zabrinuto i tjeskobno. Budući da je anketa provedena u Srednjoj školi Marka Marulića Slatina koja obrazuje učenike opće gimnazije i učenike tehničke škole, razumljiva je njihova zabrinutost za svoje znanje, jer većina tih učenika planira izaći na državnu maturu. Rezultati ovog anketiranja postali su početna točka za intervenciju, razvijanje programa savjetovanja, edukacije i podrške, učiteljima, učenicima i roditeljima.

Ključne riječi: pandemija COVID-19, nastava na daljinu, emocije, državna matura