

Osnovna škola - razredna nastava

Naziv projekta: *Sigurno šaputanje*

Škola

OŠ Eugena Kumičića Slatina

Dobriše Cesarića 24, 33520 Slatina

Telefon: 033/552-307; faks: 033/551-213

E-pošta: os-eugena.kumicica@vt.t-com.hr; vera.mencik@skole.hr

Tematsko područje:

Ljudska prava i demokratske građanske odgovornosti

Cilj projekta:

- Izgradnja nogostupa - sigurnost pješaka učenika

Voditeljica projekta:

Vera Menčik, mag. prim. educ., učitelj savjetnik RN

Učenici koji su sudjelovali u projektu:

Lana Brdarić, Gala Brunović, David Cota, Leon Gabelić, Doris Herceg, Leon Jakišić, Adriano Jurić, Karlo Jurić, Roberto Kastaneti, Lana Kovačević, Borna Matijević, Marko Medić, Marin Nikić, Nedjeljko Rajić, Matej Tokić, Iva Štraleger, Ema Vuković (svi učenici 2.a razreda)

Učenici koji će predstavljati projekt:

1. Gala Brunović, 2.a razred
2. David Cota, 2.a razred
3. Lana Kovačević, 2.a razred
4. Marin Nikić, 2.a razred

Opis

Izbor problema

Već godinama pješacima je problem prolaska na putu prema školi iz Strossmayerove ulice. Problem je i vozačima i pješacima jer ne postoji pješačka staza pa svi koriste kolnik.

Istraživanje društvene važnosti problema

Prema proučavanju propisa došli smo do saznanja da je obvezan nogostup za pješake ili pješačka zona zbog korisnika ovoga dijela puta a to su:

- prvenstveno učenici naše škole od 1. do 8. razreda,
- učenici putnici i učenici invalidi
- učitelji i djelatnici naše škole,
- roditelji koji dovode i dovoze djecu u školu,
- prolaznici prema ulici Matije Gupca i pješaci i vozači prema Ulici Dobriše Cesarića,
- rekreativci i sportaši koji imaju treninge u našoj sportskoj dvorani,
- slučajni prolaznici - šetači

Moguća rješenja problema

- postavljanje uspornika,
- izgradnja nogostupa i ograde za sigurnost učenika
- proglašenje pješačke zone

Najbolji pristup rješenju problema

Razmotrili smo nekoliko mogućnosti koje smo i naveli, najvažnije je izgraditi nogostup od Strossmayerove ulice (kiosk pekare) do ulaza u školu. Postojeći kiosk treba premjestiti na neko drugo mjesto.

Plan djelovanja

Traženje rješenja putem metode šest šešira (različita mišljenja o istoj stvari); izradili smo brošure koje smo dali svima koji bi nam mogli i trebali pomoći u tome: Ured gradonačelnika; Upravni odjel za gospodarenje prostorom. Skupljali smo materijale u portfolio, izradili slikovnicu (od 4 kamera u boji).

Ostvareni rezultati i prezentacija projekta

Projekt smo predstavili Vijeću roditelja naše škole, gradonačelniku Slatine, gostima - projektnim partnerima iz Bugarske, Turske, Slovačke i Poljske te Vijeću učenika OŠ Eugena Kumičića.

Logo: „Nek korak siguran i lak ima - Eugenijalac đak“

Osnovna škola - predmetna nastava

Naziv projekta: *Eko – elektro*

Škola

Osnovna škola Vladimir Nazor Virovitica

Tomaša Masaryka 21, Virovitica

Telefon: 033 / 721 – 410

E-adresa: ines.tovarovic@gmail.com, ured@os-vnazor-vt.skole.hr

Tematsko područje

Ekologija

Cilj projekta

- Osvijestiti građane grada Virovitice o štetnosti i važnosti sakupljanja i recikliranja elektroničnog i elektroničkog otpada

Voditeljica projekta

Ines Tovarović, mag. educ. biol. et chem.

Učenici

1. Laura Kolesarić, 7.a razred
2. Leonarda Bogojević, 7.a razred
3. Tamara Tošić, 7.d razred
4. Valentina Đuradin, 7.d razred

Opis

Izbor problema

Na nastavi kemije susrećemo se sa pojmom tvari. Svaka tvar ima neka određena svojstva na temelju kojih utječe na živa bića. Neke od tih tvari su ljudima neophodne za život, a neke su štetne i opasne. Štetne tvari negativno utječu i na okoliš onečišćujući vodene tokove i time ugrožavajući biljke i životinje. Najčešće se opasne kemikalije teško razgrađuju i dugo se zadržavaju u okolišu. Da bi spriječili unos štetnih kemikalija u okoliš potrebno je pravilno zbrinjavati otpad. Najbolji način zbrinjavanja takvog otpada je predati odvojeni opasni otpad ovlaštenim sakupljačima koji će se pobrinuti da taj otpad bude zbrinut na ekološki prihvatljiv način.

Kako na području našeg grada postoji tvornica koja se brine za recikliranje i obradu elektroničkog otpada odlučili smo u sklopu ovog projekta osvijestiti građane Virovitice o važnosti pravilnog zbrinjavanja elektroničkog i elektroničkog otpada.

Istraživački rad

Uz pomoć učiteljice i mentorice, u sklopu dodatne nastave iz kemije, proveli smo istraživanje vezano za elektronični i elektronički otpad (EE otpad), Sastavili smo anketu od 13 pitanja i zamolili naše vršnjake, učitelje, prijatelje, roditelje i susjede da ju ispune. Anketa je bila vezana za pravilno sakupljanje i recikliranje EE otpada, a cilj ankete bio je saznati koliko naši sugrađani znaju o EE otpadu te jesu li voljni sudjelovati u akcijama sakupljanja tog otpada.

U anketi je sudjelovalo 118 građana grada Virovitice u rasponu od 10 do 64 godine.

Anketa je pokazala da je samo trećina naših ispitanika sudjelovala u nekoj vrsti prikupljanja i reciklaže EE otpada te da naši građani nisu niti upoznati s time što je EE otpad. Iako se Virovitičani

osjećaju odgovornima za trenutno stanje životne sredine, pri čemu mislimo na sve veće zagađenje, povećanje količine otpada i opću nezainteresiranost za pitanje čistog i zdravog okoliša ipak je stupanj sudjelovanja u akcijama sakupljanja EE otpada nezadovoljavajući. Saznali smo da gotovo 60 % naših sugrađana, iako su upoznati sa štetnim učincima starog elektroničnog i elektroničkog otpada, stare mobilne aparate čuva kod kuće jer nikada se ne zna kada će im oni ponovno zatrebati iako su neispravni. Većina ispitanih građana izjasnila se da je uvijek ekološki raspoložena i da bi se odazvala akcijama sakupljanja EE otpada.

Moguća rješenja problema

Uzevši u obzir konstantnu proizvodnju i potražnju iPhonea, iPada i drugih pametnih telefona, računala, hladnjaka, e-čitača i drugih uređaja, popularnost potrošačke elektronike i kućanskih uređaja neće jenjavati u godinama koje su pred nama. Neprestan globalni rast elektroničkog i elektroničkog otpada predstavlja veliki izazov.

Ekološki problemi vezani za EE uređaje počinju od samog početka njihove izrade. U sastavu EE uređaja nalaze se brojne opasne komponente kao što su kadmij, živa, berilij, barij, arsen, azbest i sl. Upravo zbog tih štetnih tvari stari EE uređaji svrstavaju se u opasni otpad pa ih nije dozvoljeno odlagati zajedno s ostalim otpadom iz domaćinstva, već je potrebno EE otpad izdvojiti i predati ovlaštenim sakupljačima.

Problemi se javljaju i samim korištenjem EE uređaja, posebice opreme informatičke tehnike u koju svrstavamo i mobilne telefone. Mobiteli su uređaji koji emitiraju niskofrekventne elektromagnetske valove, odnosno radio valove koje naše tijelo upija dok je mobitel uključen. Najvažniji izvor zračenja mobitela dolazi iz antene koja se u novijim mobitelima ne vidi jer se nalazi unutar uređaja. Što je antena bliža tijelu, veća je količina zračenja koju apsorbira naše tijelo. Također, što je signal slabiji, mobitel koristi više energije, što povećava količinu zračenja,

S obzirom da danas EE uređaji čine vrlo važnu dimenziju našeg života i da su mladi okruženi svim vrstama informatičke tehnike i opreme, te da više puta godišnje mijenjaju svoje mobilne uređaje kao najveći problem izdvojili smo opasnost za ljudsko zdravlje. Opasnost se javlja prvenstveno zbog toga što stvaranjem EE otpada gomilamo velike količine teških metala i ostalih kancerogenih tvari koje mogu prouzročiti poteškoće s disanjem, kašalj, gušenje, alergije te probleme živčanog i reproduktivnog sustava. Ovim smo projektom željele razviti svijesti svih građana grada Virovitice o važnosti pravilnog gospodarenja EE otpadom koje uključuje sakupljanje, transport, skladištenje, odlaganje i recikliranje EE otpada.

Najbolji pristup rješenju problema

Naš prijedlog javne politike temelji se na dva važna školska dokumenta. Prvi je Nastavni plan i program za osnovnu školu prema kojem kemija treba biti usmjerena na kemijska znanja potrebna za svakodnevni život, na zanimljivosti i doprinos kemije u izgradnji kvalitetnijeg života.

Drugi, za nas važan dokument, je Kurikulum građanskog odgoja i obrazovanja s naglaskom na dio koji se provodi u sklopu nastave kemije, a odnosi se na ekologiju. Glavne zadaće te dimenzije građanskog odgoja su održivi razvoj, racionalno i odgovorno trošenje prirodnih resursa te odgovornost građana za održivi razvoj.

Što se tiče zakonskog okvira, na globalnoj razini donesena je zakonska regulativa: Bazelska konvencija o kontroli kretanja opasnih otpada i njihovog odlaganja (1992.g) te Bazelski amandmani o zabrani izvoza svog opasnog otpada u druge zemlje. Taj sporazum je ratificiralo 149 zemalja, osim SAD-a.

Na razini Europske Unije donesena je Direktiva o otpadu od električne i elektroničke opreme (Waste Electrical and Electronic Equipment Directive 2002/96/EC - WEEE) koja je zajedno sa RoHS direktivom (Restriction of Hazardous Substances Directive 2002/95/EC) 2003. godine postala Europski zakon, kojim su postavljeni strogi zahtjevi za prikupljanje i obradu električnog otpada.

U Republici Hrvatskoj vrijedi Pravilnik o gospodarenju otpadnim električnim i elektroničkim uređajima i opremom u sklopu kojeg Članak 1 govori:

“Ovim Pravilnikom propisuju se obveze i odgovornost proizvođača električne i elektroničke opreme i uređaja, način obilježavanja, način gospodarenja električnim i elektroničkim otpadom, vrste i iznosi naknada koje plaćaju obveznici plaćanja naknada, način i rokovi obračunavanja i plaćanja naknada, iznos naknada koje se plaćaju ovlaštenim osobama za skupljanje, obradu i uporabu električnog i elektroničkog otpada te druga pitanja u svezi gospodarenja električnim i elektroničkim otpadom u svrhu postizanja ciljeva propisanih ovim Pravilnikom.”

Na temelju svi ovih dokumenata i činjenice da u našoj školi već postoje “zelene stanice” za sakupljanje plastike, papira i baterija i da su učenici i profesori ekološko osviješteni, s planom akcije krećemo upravo iz sredine u kojoj se nalazimo, iz vlastite škole.

Plan djelovanja

Naš plan djelovanja aktivan je već nekoliko godina. Naša škola ima status eko-škole, pa se u skladu s tim trudimo ukazati na važnost očuvanja i održivog gospodarenja okolišem. 2011. godine u našoj je školi pokrenut projekt PLAVI I ŽUTI OTPAD. Projekt se provodi još uvijek i u sklopu njega učenici naše škole prikupljaju i razdvajaju papirnati i plastični otpad.

Da bi proširili svoje djelovanje izradile smo letke kojima želimo naše građane informirati o štetnosti EE otpada i važnosti njegovog pravilnog zbrinjavanja. U tu svrhu ćemo i plakate prikazane na ovoj smotri izložiti na vidljivo mjesto u školi. Od sljedeće nastavne godine planiramo proširiti suradnju sa tvrtkom Flora VTC i izraditi zelene stanice po uzoru na one u kojima već skupljamo plavi i žuti otpad. U te će stanice naši učenici odlagati stare mobilne uređaje, fotoaparate i druge stare EE uređaje koje ćemo onda u suradnji s komunalnom tvrtkom na pravilan način zbrinuti.

U suradnji s ekološkom i GLOBE grupom planiramo organizirati akciju sakupljanja EE otpada na Dan planeta Zemlje 22. travnja i na taj način proširiti krug djelovanja te dati svoj doprinos za bolje i zdravije sutra.

Ostvareni rezultati i prezentacija projekta

Projekt smo predstavili Vijeću učenika, Vijeću roditelja i Učiteljskom vijeću.

Radom na projektu želimo razviti svijest naših učenika i učitelja o važnosti očuvanja okoliša i aktivnog sudjelovanja u društvu. Iako je naš plan djelovanja još uvijek orijentiran samo na učitelje i učenike naše škole te osobe iz naše bliske okoline planiramo uz pomoć institucija proširiti naše djelovanje i tako obuhvatiti širu zajednicu s ciljem ostvarenja što boljih rezultata.

Srednja škola

Naziv projekta: *Al' se nekad dobro jelo!*

Škola

Srednja škola Marka Marulića Slatina

Trg Ruđera Boškovića 16, 33520 Slatina

Telefon: 033/551-449

Faks: 033 551 577

E-adresa: matijagosler2002@yahoo.com;

ss.marka.marulica@vt.t-com.hr

Tematsko područje

Zavičajni identitet kao dio nacionalnog domovinskog identiteta

Cilj projekta

Osvijestiti kulturološke vrijednosti zavičajne gastronomske ponude u sklopu nacionalnog identiteta i turističko-kulturnog sadržaja Hrvatske.

Voditelj projekta

Matija Gosler, prof.

Učenici

Katja Živković (1.a gimnazije), Monika Tokić (1.a gimnazije), Marina Relatić (2.b gimnazije), Višnja Šljivac (3.b gimnazije), Lucija Ivanac (3.a gimnazije), Lucija Fotez (3.a gimnazije), Andrea Gregurić (3.a gimnazije), Lucija Butorac (4.b gimnazije), Antonija Peršić (4.b gimnazije), Lea Macinger (4.b gimnazije)

Prvih četvero učenika predstaviti će projekt na smotri, a rezervni članovi grupe su Lucija Ivanac, Lucija Fotez i Andrea Gregurić

Opis

Izbor i istraživanje problema

Turizam kao gospodarska djelatnost ima važnu ulogu u hrvatskom gospodarstvu. Unutar grupe za demokratsko građanstvo naše škole razmišljali smo o turizmu u našem gradu i županiji te donijeli odluku o istraživanju turističko-kulturne ponude našeg grada i županije. Upoznali smo se s prirodnim turističkim ponudama, kulturnim spomenicima i manifestacijama naše županije. U brojnim prospektima nismo pronašli autentičnu gastronomsku turističku ponudu, stoga smo odlučili istražiti ovaj dio turističke ponude Virovitičko-podravске županije. U analizi jelovnika ugostiteljskih objekata uočili smo nedostatak autohtonih, zavičajnih jela i pića. Anketom u školi potvrdili smo postojanje autohtonih jela u domaćinstvima slatinskog kraja.

Moguća rješenja problema

Analiza ankete pružila nam je nekoliko mogućnosti u isticanju vrijednosti zavičajne gastronomske ponude u okviru turističko-kulturne ponude naše županije. One se temelje na upoznavanju turista s gastronomskom zavičajnom ponudom grada i/ili županije.

a) u razgovoru s predstavnicima turističke zajednice naše županije i grada ostvarena je suradnja u izdavanju knjige recepata zavičajnih autohtonih jela i pića našeg kraja i županije. U izradu knjige recepata uključile su se i lokalne općinske zajednice cijele županije.

b) izrada jelovnika za ugostiteljske objekte koji nude smještaj turistima ili se nalaze u blizini turistički atraktivnih lokaliteta naše županije ili poslužuju prilikom odvijanja kulturnih manifestacija

u gradu ili županiji. Jelovnici sadrže zavičajna autohtona jela i pića grada i/ili županije i na taj način upotpunjavaju kulturno-turističku ponudu.

c) sudjelovanje ili organizacija smotre ili manifestacije u predstavljanju autohtonih jela i pića na prostoru Republike Hrvatske i/ili Europske unije. Poznavanje gastronomskih običaja ostalih prostora Hrvatske ili Europe pomaže u osnaživanju vlastitog domovinskog, ali i zavičajnog identiteta. Ujedinjeni u različitosti gastronomskog identiteta najbolji je primjer integracije Hrvatske u europske izazove.

Najbolji pristup rješenju problema

Izrada materijala poput knjige recepata autohtonih jela i pića našeg grada i županije smatramo najboljim pristupom upoznavanja turista s gastronomskim ponudama kraja. Upotpunjeno s jelovnicima u ugostiteljskim objektima čini cjelovitu ponudu dostupnom svakom turistu. Budući da moderni turistički dobronamjernici svoje destinacije određuju putem vizualnih informacija (internet, tv priloge, fotografije, preporuke,...) odlučili smo predstaviti dio gastronomske ponude grada i županije putem izrade dokumentarnog filma. Pri tome smatramo ovaj način oglašavanja najprimjereniji modernom putniku-turistu. Filmski sažeci predstavljeni na internetskim portalima imaju najveći udjel gledanosti i dostupnosti svim ljudima. Uklopljeni u mrežne stranice grada i/ili županije pomoći će vrednovanju autohtone gastronomske ponude.

Plan djelovanja

Uz pomoć turističke zajednice grada Slatine ideja o vrednovanju gastronomskog identiteta dobila je knjigu u obliku recepata jela slatinskog kraja i županije Virovitičko-podravske. Dio knjige predstavljen je na Međunarodnom sajmu *Viroexpo* u siječnju 2014. godine. Putem udruge mladih Krik ideja o poznavanju kulturno-turističkog identiteta, a time i gastronomske autohtonosti, predstavljena je u sklopu projekta međukulturne razmjene mladih iz Hrvatske i Španjolske. Grupa demokratskog građanstva naše škole izradila je dokumentarni film koji će biti prikazan na filmskom festivalu *SLAFF* u Slatini i drugim festivalima mladih amaterskih filmova, a sažetak će biti prikazan i na stranicama turističke zajednice grada Slatine.